

# EQUIP

*DISCIPLESHIP TRAINING*

## 装备 门徒 训练



## 装备—门徒训练

版权所有 © 2022 十字路口团契

版权所有。未经出版商书面许可，不得以任何形式或任何手段（包括电子或机械方式，如影印和录音）复制、存储于检索系统或传播本书任何部分。

除非另有说明，所有经文引自《新国际版圣经》（NIV）。（2011年版）《新国际版圣经》。<https://www.thenivbible.com>（原版1978年出版）经许可使用。版权所有。

如需订购本书增印本，请联系十字路口团契（Crossroads Fellowship），地址：[www.crossroads.org](http://www.crossroads.org)。

美国印刷。

---

# 装备门徒训练

引言 .....	5
第一课	
装备门徒训练的目的 .....	7-14
第二课	
主权—基督为中心.....	15-22
第三课	
联结—团契 .....	23-30
第四课	
成长 - 神的话语.....	31-40
第五课	
事奉—服务式传福音 .....	41-50
第六课	
祷告—与神对齐.....	51-60
第七课	
奉献—时间、才能与财物 .....	61-70
第八课	
得力前行.....	71-82

第九课

动员“出发” .....83-92

附录

参考文献.....93-94



### 安东尼·托马斯 (Anthony Thomas)

安东尼·托马斯担任牧师和辅导员逾二十五年之久。他热衷于见证人们因信靠耶稣基督而生命得着改变。安东尼与妻子洛瑞现居北卡罗来纳州威克森林市，享受与成年子女吉莉安和盖布共度的时光。



### 安迪·乔治 (Andy George)

安迪·乔治担任北卡罗来纳州罗利市十字路口团契教会主任牧师，自2005年起与妻子斯泰西在此事奉。安迪致力于帮助会众相互联结、深化信仰并服务社区群体。

*特别鸣谢十字路口团契传播部对本手册的设计、编辑与制作所作贡献。*



---

## 装备门徒训练

请允许我邀请你进入与耶稣更亲密、更深的同行之旅。若你曾有过不愉快的门徒训练经历，我鼓励你以全新的眼光看待此事并给予机会。灵命成长并无“万能方案”。最可靠的成长之路往往伴随着失控感、痛苦、磨难，以及对神的全然倚靠。你是否经历过这样的“门徒训练”阶段？

我邀请你敞开心扉，全然投入这场灵命之旅。冲浪是绝佳的比喻。当你乘浪前行时，推动力源自海浪本身。纵有惊涛骇浪与坚固冲浪板，若姿势不当仍会跌回水中。你要双膝微屈，双臂舒展，目光向前，重心前倾。同理，你作为学习者的姿态与位置，决定着你能领受属灵真理的 *receptivity*（可接受性）。

在这份材料中，你会发现熟悉的操练被描述并受到鼓励。但你会获得全新的视角—理解到世上没有千篇一律的人，人们在与主的关系中成长的方式也多种多样。

属灵成长终究只源于神的灵，仅此而已。我祷告愿神的灵引领我们所有人踏上精彩旅程！

你准备好加入这个旅程了吗？

**出发吧！**



## 装备门徒训练的目的

马太福音28:19-20 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。  
看哪，我常与你们同在，直到世界的末了。

### 概述

耶稣说：“你们要去，使万民作我的门徒。”多数教会满足于引人信主，并说服人们教会充满乐趣与益处，他们应邀请朋友加入。虽然充满乐趣与益处的教会是神计划的一部分，但这远未达到耶稣的命令及其树立的榜样。耶稣亲自引导他人成长发展。祂不仅鼓励我们传福音，更命令我们“去使万民作我的门徒”，好教导他们一切。显然，“一切”必然包含“去使万民作门徒”的使命。

提摩太后书 2:2 你所听见的我交托你的，要交托那忠心能教导别人的人。

神的异象是让忠心的人影响他人成为忠心之人，并延续这个循环。本《装备》门徒训练手册的异象，是提供专门设计的材料，描述帮助信徒走上成为全然委身门徒之路的过程，并帮助他人同样如此。

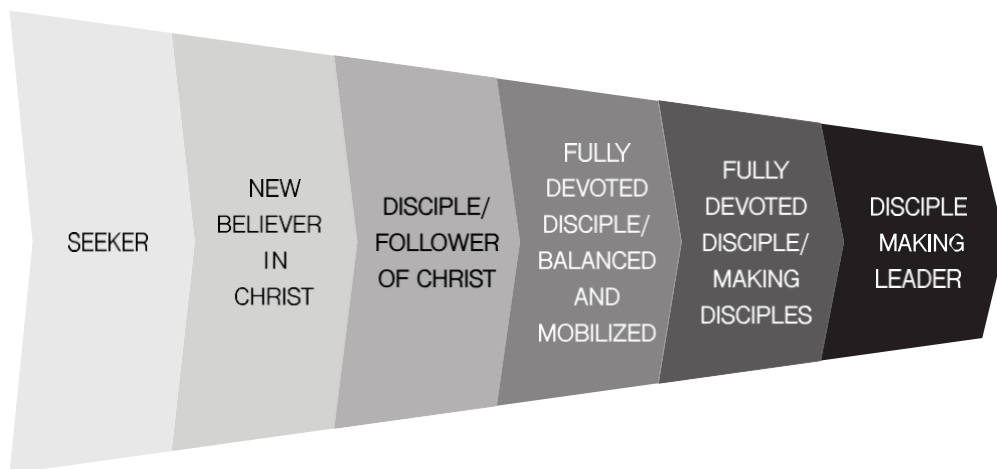
### 属灵个人成长

耶稣挑战那些祂遇见的人成长。对井边的妇人祂说：“去吧，从此不要再犯罪了。”对富有的少年官祂说：“去变卖你所有的。”今日耶稣会如何挑战你？

答案需要你稍作自我审视，认清自己当前的处境。

在个人灵性成长的进程中，你自认处于何种阶段？上帝正如何持续塑造你成为祂的模样，并预备你去承担放在你面前的事工？

在下图中，请画一个箭头指向最能描述你当前属灵成长阶段的区域。



词汇表 ( Vocabulary Keys )

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Seeker 慕道友                     | New believer in Christ 主里的新信徒        |
| Disciple 门徒                    | Follower of Christ 基督的跟随者            |
| Fully devoted disciple 全然委身的门徒 | Balanced and fully mobilized 平衡且可差遣的 |
| Making disciples 正在造就门徒        | Disciple making leader 能造就门徒的领袖      |

门徒的定义

正如《马太福音》28章所言，耶稣的目标是帮助我们成为能造就门徒的门徒。那么我们如何达到这个境界？在上图中，有一个标注为“全然委身的门徒/平衡且可差遣的”的阶段。你认为这意味着什么？在下方的空白处，写下你对“全然委身的门徒/平衡且可差遣的”这个短语的定义。

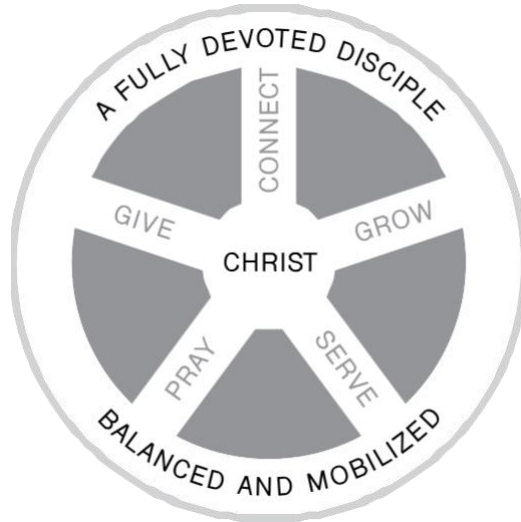
## 第一课：装备门徒训练的目的

### 全然委身的门徒—平衡的与可被差遣的.....定义阐释

---

“门徒的生命始于通  
过与基督的关系连接  
神.....”

---



#### 词汇表 ( Vocabulary Keys )

A fully devoted disciple 全然委身的门徒

Grow 成长

Pray 祷告

Balanced and mobilized 平衡的、可被差遣的

Connect 连接

Serve 服侍

give 奉献

上图呈现了全然委身的门徒是怎样的。<sup>1</sup>门徒的生命始于通过与基督的关系连接神（如中心轮毂所示）。车轮辐条象征门徒在连接、成长、服侍、祷告及奉献时间、恩赐与财物方面的生命实践。门徒的目标在于为耶稣而活，活泼并均衡地运作这些生命实践，成为并持续成为可差遣投入事工的人。

你的定义与之相比如何？你对全然委身的门徒的定义中缺少哪些要素？你的生命之轮呈现何种形态？根据辐条的强弱，它是圆的还是略显歪斜？请在下面绘制出来。

### 个人与关系并进的成长历程

在十字路口团契，有一条从欢迎中心开始、经起点等环节延续的成长路径。其目标是帮助人们成为门徒并改变社区。虽然你正在遵循教会流程，但个人成长历程也在同步进行。

#### CHURCH PROCESS



#### 词汇表 ( Vocabulary Keys )

Church process 教会流程

Goal目标 Fully devoted disciple 全然委身的门徒 Transform the community 改变社区

Path路径 Welcome center 欢迎中心 Starting point 起点 Membership 会员 Volunteer 志愿者 Small group 小组

Personal Process 个人成长流程

Goal目标 Connect 连接 Grow 成长 Serve 服侍 Pray 祷告 Give 奉献 Be a disciple 做门徒

Path路径 Lordship 主权 Fellowship 团契 Spirit led 圣灵引导 Minister 事奉 Make disciples 造就门徒

#### PERSONAL PROCESS

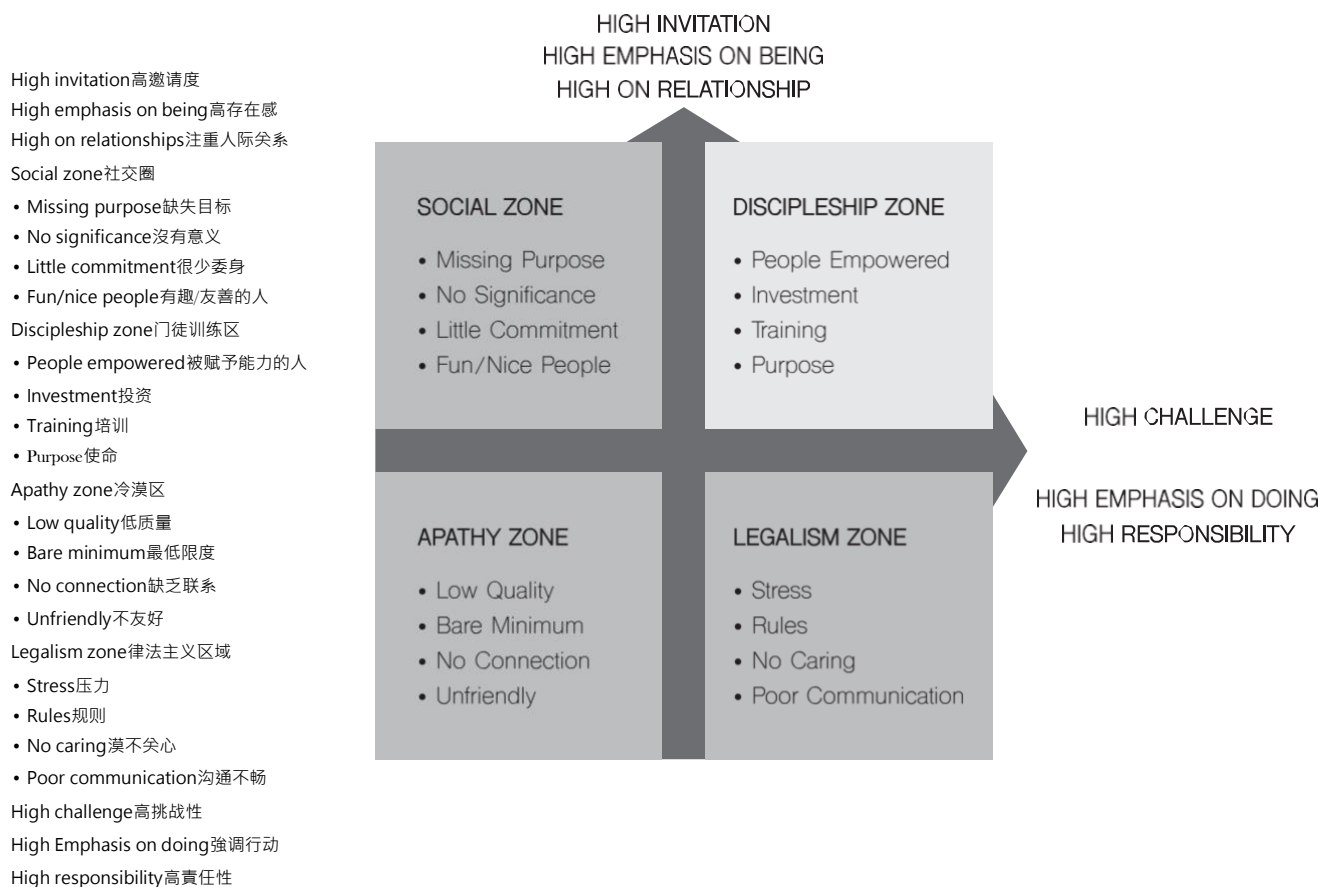


神或许正呼召你经历个人成长历程。教会流程与个人历程有何不同？当你思考成长的下一步时，个人历程中哪些部分需要在你生命中成长或更新？*请花时间在下方空间写下你的想法。*

## 第一课：装备门徒训练的目的

### 建立门徒训练区

许多教会缺乏门徒训练文化。原因何在？多数教会可能已陷入以下四种文化或区域之一：



在上图<sup>9</sup>中，请在您认为最能描述您教会文化或定位的象限内标注一颗星。圈出您希望在其中运作的象限或区域。通往门徒训练区的道路，是一条强调关系与责任的道路。

### 经文背诵

**马太福音28:19-20** 所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。看哪，我常与你们同在，直到世界的末了。

**马太福音6:33** 你们要先求他的国和他的的义，这一切都必加给你们了。

让我们共同营造这样的文化：既珍视每段关系的独特价值（高邀请度与高关系度），又保持高标准的期望（高挑战度与高责任度）。我们称之为门徒训练区。在此区域中，我们遵循耶稣的教导与实践，响应祂发出的"去"与"成长"的挑战。

当你思考如何运用本次培训所学时，请聆听圣灵的引导，以最适合你个人的方式成长。请别误会，我们渴望你成长；正因深爱你，才不愿你停滞不前。但成长的方式与目标的达成，必须基于你生命中所有特质量身定制。正如耶稣对撒该的挑战不同于对富有的年轻官长，祂对法利赛人的挑战也不同于门徒。祂深知你所在之处与所需之物。请信靠祂引领你经历这个过程。

我们将呈现耶稣的各种实践与行事方式，盼望激励每个人更像祂。如何将这些应用于个人生活，是一段高度个性化的旅程。

请记住，我们允许你根据需要进行充分的个性化调整。

### **下一步行动**

- 背诵本节课的两节经文。
- 通读第一课内容，并在课本中书写对问题的回答。
- 寻找积极改变个人历程和教会文化的方法。

## 第一课：装备门徒训练的目的

### 问题讨论

1. 破冰环节：向小组成员自我介绍。分享你的成长地及故乡的美好回忆。
2. 听闻本次培训的愿景时，什么令你最振奋？是否有什么令你感到不安？
3. 你过去参与门徒训练的经历如何？效果如何？你希望本次训练与之相似或不同之处在哪里？
4. 请阅读左侧的提摩太后书2:2。你从这段经文中观察到哪些内容？耶稣要求我们做什么？你认为实现这个目标会遇到哪些障碍？
5. 你个人需要怎样的新眼光，才能从这新经历中获得最大益处？
6. 背诵第12页的经文。祷告结束。

#### 提摩太后书2:2

你从我这里所听见的真道，要交托那忠心能教导别人的人。

## 装备门徒训练

笔记：

# 第二课

## 主权—— 基督为中心

### 罗马书 6:23

因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永

### 救恩：我们与神联结的起点

回应福音是我们与耶稣建立关系的开端。

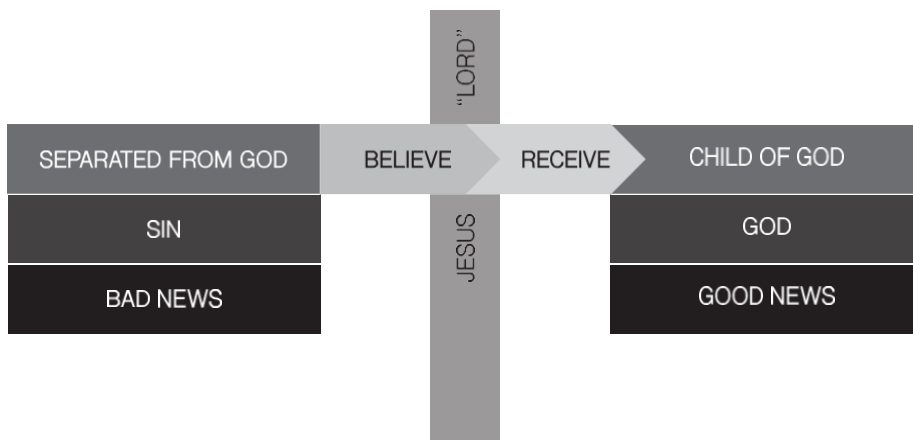
罗马书 10:17 “可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”

那么罗马书10章17节所指的信息是什么？正是福音。当你接受耶稣进入生命，便得蒙拯救，而“得救之人，拯救他人”。你会渴望与他人分享这份自由与盼望。要成为受过训练的门徒并具备教导他人的能力，你需要清晰理解福音及如何传福音。最直截了当的福音传递方式之一便是下面阐述的“一节经文法”。<sup>1</sup>

### 词汇表

#### ( Vocabulary Keys )

“Lord” Jesus “主” 耶稣  
Separated from God 与神分离  
Believe 相信  
Receive 接受  
Child of God 神的孩子  
Sin 罪  
God 神  
Bad news 坏消息  
Good new 好消息



**约翰福音1:12**

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。

**福音**

约翰福音1:12明确指出，神渴望我们成为祂的儿女。然而，我们的罪使我们与祂隔绝。若我们继续活在罪中，便将永远与神分离。这是坏消息。好消息是：神已预备了一条道路，使我们脱离罪恶，在天上得享永生。这如何实现？是借着神的儿子耶稣成就的。祂降世为我们死在十字架上。若我们立祂为主并跟随祂，就将成为神的儿女。你信吗？你愿意亲自回应这福音，让这好消息进入你的生命吗？你所领受的这份礼物，正是福音（好消息）！

**救恩—得救时刻**

我们对福音的初次回应—邀请耶稣成为主与救主—便是得救的时刻。这个事件在你生命中何时、如何发生？*请花片刻时间写下你得救时的具体情境。*

尽管有人在得救前可能接受多年属灵关怀，但真正的救恩体验始于内心对信仰的宣告。他们相信圣经真理，并通过信心回应将真理应用于个人生命。这一刻标志着神的主权的开端。圣经称此神学事件为称义与救赎。



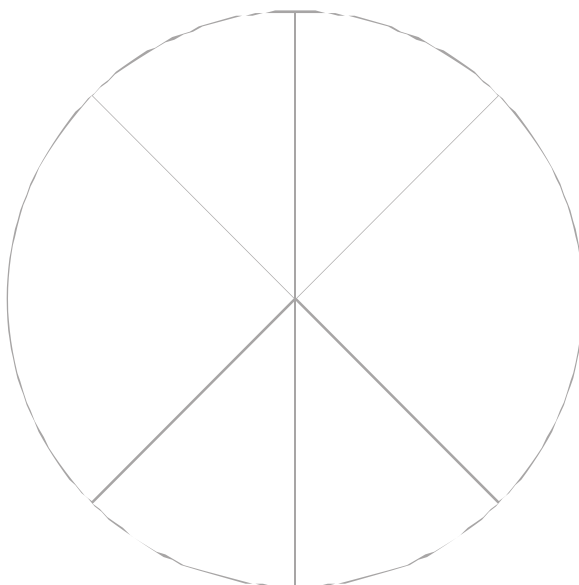
### 你生命的领域

将你的生活画成一个圆饼图，标出人生的关键板块或领域。这些板块可能包括事业、爱好、配偶、父母、朋友、金钱、子女、思想生活等。

---

持续顺服圣灵引导的过程从不停止。

---



### 主权—终生的历程

当你回应福音，邀请耶稣成为你生命的救主和主时，便开启了一个学习将生命控制权交托于祂慈爱引导的过程。这项工作称为成圣，是持续进行的历程。在此过程中，新信徒开始甘心顺服耶稣的爱与掌管。即便你成为门徒并开始造就门徒，持续顺服圣灵引导的过程也不会停止。

你此刻处于这个过程的哪个阶段？在上图所示的生命领域中，哪些方面需要更紧密地顺服神的旨意？

### 我们与神持续的联结——祂的主权

请花几分钟时间评估你在生活各个领域实践耶稣主权的情况。

判断基督是否掌权的好方法是自问：“我是否愿意在这个领域遵行基督的一切旨意？”无论这个领域发生什么，我能否都感谢神？

“在你的生活领域图中，用星号标注你认为基督未按应有方式“掌权”的那些部分。

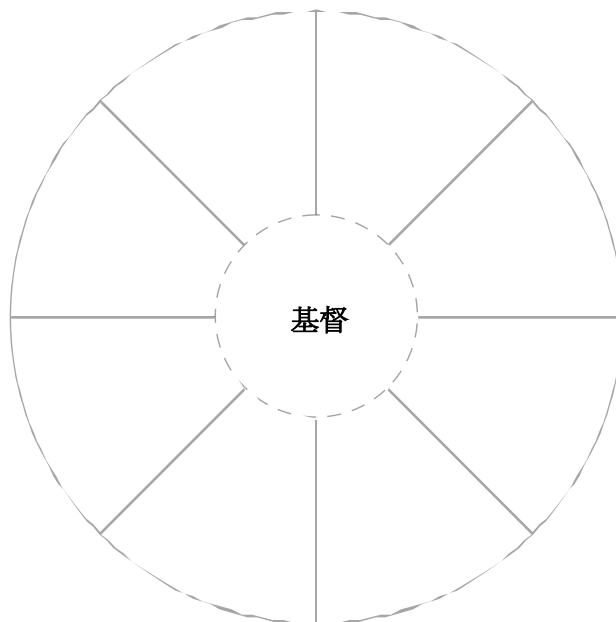
《加拉太书》2:20阐明了主权的本质。默想这节经文，思考践行其真谛将如何影响那些尚未完全归于基督主权的生命领域。请在下面空白之处分享你的领悟，以及你相信信仰会怎样改变你生命的各个层面。

#### 加拉太书 2:20

“我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着。如今活在我肉体中的生命，是因信上帝的儿子而活，祂爱我，为我舍己。”

### 以基督为中心的生活

在下图中，重新绘制你的人生图。<sup>2</sup> 这次请以基督为中心，将你各项活动依次排列。耶稣希望你的“信心生活”能影响生命的每个领域，而非让“基督信仰”仅成为生命中的一小部分。让你的图示体现这一点。



#### 经文背诵

##### 罗马书 6:23

因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

##### 哥林多后书5:17所

以，若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了！

#### 下一步行动

- 背诵本课的两节经文。
- 练习运用“一节经文法”来理解并传递福音。
- 在生活的各个领域寻找机会彰显主的权柄。

## 问题讨论

1. 破冰环节：向小组成员自我介绍。分享你与教会建立联系的时间长短，以及参与过哪些事工领域。
2. 聆听今日课程时，哪些内容令你感到最有趣或最有帮助？
3. 请花片刻时间，对照圆饼图思考你的生活领域。描述占据你生命的各个生活板块。
4. 阅读加拉太书2:20。鉴于耶稣为你所做的一切，你如何凭着信心生活？当你思考以耶稣为中心重新调整生活时，你生命中的哪个领域将受到最大影响？
5. 练习用简单“一节经文法”来明白福音会对你有什么帮助？
6. 复习用“一节经文法”分享信仰的方法。背诵本课第20页的经文。祷告结束。

装备门徒训练

笔记：

## 联结——团契

### 我们对彼此的需要

门徒的首要行为是与他人建立联结。我们生来就该共同生活，每个人都怀有归属的渴望。

若你曾伫立于红杉树前，或许会惊叹于自己在这庞然巨物面前何其渺小。红杉是地球上最大的生物，可高达250英尺（约76米），寿命可长达1500年。它们为何能如此高耸且长寿？令人惊讶的是，这并非源于深根——它们的根系实际仅深入地下约4英尺（约1.2米）。<sup>1</sup> 红杉之所以能如此高耸长寿，关键在于它们周围环绕着其他红杉。红杉只成片生长。它们的根系虽不深，却与邻近的红杉根系相互交织。每棵树都能历经数百年屹立不倒，正是因为它们形成了相互依存的姿态。没有哪棵红杉能独自生长，正如没有哪位信徒能独自得着改变。

*阅读箴言27:17和传道书4:9-10。在下面的空白处回答：“为什么团契很重要？”*

**箴言27:17** 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

**传道书 4:9-10** 两人总比一人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起那人。但一人跌倒，无人扶起，这人就有祸了。

**路加福音8:6**

有些落在磐石上，  
一发芽就枯干了，  
因为没有滋润。

**相互依存的态度**

虽然个人灵命成长的资源丰富，但成长必须在群体中发生。信徒若试图独自生活并发展信仰，将是毁灭性的。孤立的信徒成为仇敌的攻击目标，更易受罪恶权势的侵蚀。在孤独者生命中播下的好种子，如同被撒在磐石上—虽发芽生长，却很快枯萎（路加福音8:6）。《追随基督的代价》作者潘霍华 (Dietrich Bonhoeffer)指出：“罪恶要求人孤立无援，将人从群体中剥离。人越是孤立，罪恶对其的摧毁力就越强。”<sup>2</sup>

或许将“姿态”理解为立场、态度或心态更为贴切。依赖心态之所以有害，在于它将安全感与价值寄托于他人而非基督。当人从上帝之外的对象寻求终极满足时，依赖便沦为一种偶像崇拜。只有当信徒处于相互依存的状态中，真理得以应用于生活时，转变才最可能发生。



请在上述量表中，在独立和对他人依赖之间，为你认为自己所在的位置标记一个“X”。在下方的空白处，描述你当前对联结与团契的态度？

保持相互依存的态度，远不止于参加小组聚会或课程。你必须保持开放的心态，唯有愿意展现脆弱与透明，才能促成真正的生命转变。小组带领者与环境都需要营造平衡的脆弱性，避免滋生不健康的过度依赖或过度独立。

---

"信仰永远是个人  
的，却绝非私密  
的。"  
——吉姆·沃利斯<sup>3</sup>

---

圣经叙事反复强调并要求建立共同体，这绝非可有可无的选择。许多人误以为基督信仰是私人的事。耶稣渴望门徒以相互依存的姿态，与其他基督徒共同生活在群体之中。

### 耶稣——祂对我们关系的期许

在被捕前的几个小时里，耶稣恳求天父使门徒合而为一。祂祷告说：

约翰福音17:20-23 我不仅为这些人祈求，也为那些因他们的话语而信我的人祈求。愿他们合而为一，正如你父在我里面，我在你里面一样。愿他们也在我们里面合而为一，使世人相信是你差我来的。我已将你赐给我的荣耀赐给他们，愿他们合而为一，正如我们合而为一。我在他们里面，你在我里面。

耶稣渴望祂的子民合而为一，如同祂与父合而为一。那位存在于共同体中的神，设计祂的跟随者也活在共同体中，以促进他们成长并彰显祂的品格。

**希伯来书10:24-25** 我们也要彼此相顾，激发爱心善行，不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉，既知道那日子临近，就更当如此。

你认为信徒聚集的目的是什么？

阅读希伯来书10:24-25，并在下方空白处写下你的答案。

### 专心于团契生活

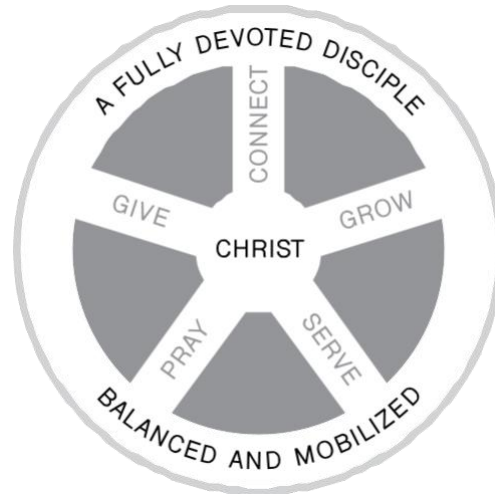
初代基督徒响应福音时，立刻全然投入彼此的团契生活。《使徒行传》2:42记载：“他们恒心遵守使徒的教训，彼此交接（koinonia）”。Koinonia强调的是参与，而非单纯的交往。改变生命的团契生活远比因地理邻近形成的社交关系更深，它是为灵命成长而建立的共同伙伴关系。

知名基督教领袖史蒂夫·默里尔 (Steve Murrell)如此定义门徒训练：

“这是跟随耶稣，是得人如得鱼，且是在与他人同行、彼此相交中践行。门徒训练的本质就是帮助他人寻见并跟随耶稣，帮助他们与失丧者建立关系，得人灵魂，并在群体中共同完成这项使命。”

—胜利教会创始牧师史蒂夫·默里尔<sup>4</sup>

十字路口团契教会认为门徒训练包含五大实践：联结、成长、服侍、祷告与奉献。联结既指与神的联结，也指与他人的联结——与教会相连，更理想的是建立改变生命的深层关系。



### 经文背诵

箴言27:17 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

希伯来书10:24-25 我们也要彼此相顾，激发爱心。行善事，不可放弃我们聚集的习惯，像有些人习惯的那样，而是要彼此劝勉；尤其当你们看见那日子临近的时候。

### 词汇表 (Vocabulary Keys)

A fully devoted disciple 全然委身的门徒  
Grow 成长  
Pray 祷告  
Balanced and mobilized 平衡的、可被差遣的

Connect 连接  
Serve 服侍  
give 奉献

请描述你如何通过团契与基督的身体相连。你团契生活的质量是否足以支持你的成长与发展？还是说这是你生命中需要改进的领域？若是后者，你考虑做出哪些改变？

### 下一步行动

- 你是否因罪或可和解的分歧而未与某人建立团契关系？考虑在本周采取行动改善这段关系。
- 你现在是否拥有合宜的基督徒团契生活？若没有，请制定计划加以改善。
- 背诵本课的两节经文。

### 问题讨论

1. 破冰环节：请自我介绍，并分享你心中最喜爱的世界角落及其原因。
2. 聆听今日课程时，哪些内容令你印象最深刻或获益最多？
3. 你认为团契为何重要？团契的目的是什么？（箴言27:17；传道书4:9-10；希伯来书10:24-25)
4. 在独立与依赖的衡量上，你将"X"标记在何处？用哪些词语可以描述你当前对团契的态度？

问题讨论 (续)

5. 阅读以弗所书4:2-3。什么会使基督身体中的肢体彼此分离？  
什么能帮助保持合一？
  
6. 在你理解的基督徒团契中，小组的重要性如何？
  
7. 描述你当前在团契中的联结状况。你的团契生活的质量是否足以支持你的成长与发展？若不足，你认为什么会有所帮助？
  
8. 背诵本课第27页的两节经文。祷告结束。

笔记：



# 成长——上帝的话语

### 如何借着祂的话语成长

门徒的第二项行为是成长。神选择通过祂话语的真理来改变祂的子民。或许你曾听闻这样的箴言：人要么每日成长，要么逐渐消亡。这在我生命中确是如此，而每日的成长源于神的话语。然而我们常常选择逐渐消亡而非每日成长。为何如此？

你能否成长，很大程度上取决于你的姿态或态度。属灵操练可能只是徒具宗教形式却毫无成长，也可能成为引领你进入与主深刻活泼关系的桥梁。试想滑水时的场景：当你跟在船后滑行时，仅凭自身力量无法站起。你在滑雪板上的姿态决定了一切——你是否能站立起来享受在湖面上滑行的时光，抑或永远无法脱离水面。

何种心态能助你回应神的话语并不断成长？*在下面空间中写下若干特质，这些特质能帮助人在圣灵通过神的话语介入其生命时，有一个正确的心态去成长。*

### 转变的甜蜜点

若还没有被提及，请容我明确说明：门徒训练与属灵成熟绝非九堂简单课程就能达成。属灵成长是圣灵在一个人生命中运行的结果。教会虽可借此教材促进成长进程，却无法强迫其发生，也不能要它按我们的时间表推进。那么，哪些因素能促进属灵成长呢？

正如网球拍上有一个击球效果最佳的位置——甜蜜点，属灵成长与门徒训练同样存在这样的甜蜜点。当真理（神的话语）、充满爱心的领袖/导师（合适的人）与信徒个人的心态（接纳度/沃土）三者甜蜜点上完美契合时，人便能获得最大成长。若无圣灵的作为，任何转变都无从发生。圣灵促成三者的契合：神的真理（祂的话语）、个人的接纳度（心境）与合宜之人（领袖）。这三要素的交汇点即为“转化甜蜜点”（TSS），乃属灵成长的黄金状态。<sup>2</sup>

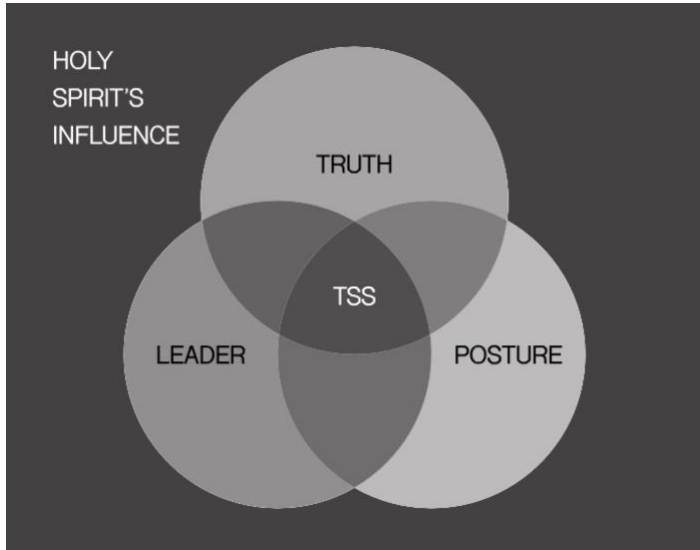
---

属灵成长源于  
圣灵在人生命中的  
互动。

---

回顾你生命中成长最显著的时刻，当时你处于怎样的心境？或许正值试炼、软弱或困境之中。人生最宝贵的成长契机往往伴随着艰难时刻。也许你的成长发生在内心格外敞开、谦卑接纳、渴求改变的时期。这片沃土无法人为制造。你的成长是否通过某个人或领袖？是否有一个合适的人地挑战了你？是否有人伸出援手引领你度过难关？抑或在困境中有人默默支持？神总在恰当的际遇里，借着合宜的领袖，以真理装备你。

你的成长是否发生在真理被领受之时？例如查经时，或在属灵操练中？



### ***TSS (转化甜蜜点)***

#### 词汇表 ( Vocabulary Keys )

Holy Spirit's influence 圣灵的工作

Truth 真理

Leader 领袖

Posture 信徒心态

请回想生命中灵命成长最显著的时期。你是否在自身经历中发现了上图所示的要素？请在下文描述你的经历。

彼得后书1:20-21 你们更当知道，经上所记的预言，没有可随私意解说的。因为预言从来不是出于人的意思，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

#### **上帝的话语——圣经**

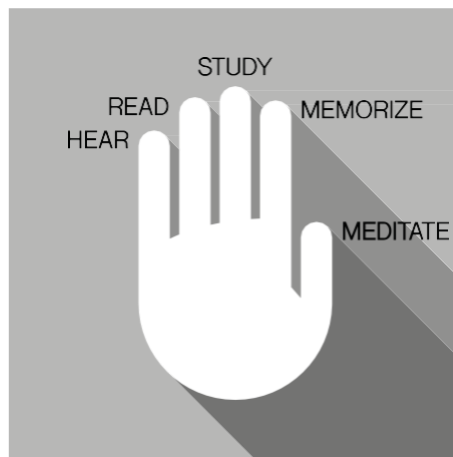
《圣经》是人类有史以来最非凡的著作。约有四十位来自不同职业的人，在长达一千五百年的时间里撰写了圣经。它以三种语言写成：希伯来文、亚兰文和希腊文。然而圣经有一个伟大的主题和核心人物——耶稣基督。若非《圣经》有一位至高的作者，这一切都是不可能发生的，而这位作者正是圣灵。阅读《彼得后书》1:20-21，你将明白上帝的话语是如何传给我们的。

## 掌握神的话语

当今文化中，人们对神的话语非常缺乏认识。你是否注意到？  
若你渴望牢牢把握圣经真谛，我建议采用五指法。<sup>3</sup>

### 五指法：

- 小指  
- 聆听圣经
- 无名指  
- 阅读圣经
- 中指  
- 查考圣经
- 食指  
- 背诵圣经
- 拇指  
- 默想圣经



若只用一根手指想抓住圣经，恐难做到；两指并用，仍觉吃力；  
三指相扣，就轻松多了，但若五指齐握，方能稳固抓住。持守  
神的话语亦是如此。

在下面的空间里，分享你抓住上帝的话语的方法。

### 开始“安静时刻”或灵修生活

要养成规律地研读圣经的习惯，其实并不复杂。关键在于付诸行动。以下是一个很好的起步范例：

**选定地点/时间** 选择特定的地点和时间。越能将灵修时间规律化，效果越好。地点应远离干扰。久而久之，这个空间会让你感到非常舒适。使用电子日历可帮助提醒灵修时间。先从15分钟开始。

**格式规划** 确定灵修时间的结构框架。建议包含读经与祷告环节。以选定圣经标题或书卷开启读经时间。可规划约六分钟读经、三分钟祷告、两分钟思考经文应用，以及四分钟写下总结。此框架并非要求机械执行或打卡式灵修，而是为提供一个架构。

**应用** 思考上帝可能要求你如何回应与祂相处的时光。例如，祂是否希望你将所读经文应用于生活？应用可以是“要知道的”、“要行动的”，或是“要成为的”。带着这样的理解，你几乎能从任何经文中领受应用。求问上帝具体要你知什么、行什么、成为怎样的人。

**写下来** 考虑将静修时间的领悟写下来。可选用日记本或电子文档记录：先写日期与经文出处，接着用自己的话简述所读经文要义，最后写下简明应用。书写能帮助你牢记所正在经历的。

### 现代研经资源

熟悉一些在线或可下载的查经、读经或灵修软件应用或许对你有帮助。有许多优质免费资源，包括以下几款：

- 圣经网关应用 (Bible Gateway App)
- YouVersion应用 (YouVersion App)
- E-Sword (下载版或应用程序)
- 蓝字圣经应用 (Blue Letter Bible App)
- 橄榄树圣经应用 (Olive Tree Bible App)

### 体验安静时刻

以下部分列出了为期五天的“家庭作业”。其目的是让你尝试一下规律的安静时间或灵修生活，并研读《约翰福音》第一章。请予以一试。

#### 每日格式：

每日按以下格式进行，使用指定经文：

1. 以祷告开始。求神赦免你的罪，并在你研读圣经时向你说话。
2. 阅读经文以理解内容。可能需要阅读读两遍。
3. 书面总结经文要点。
4. 写下应用要点：所认识到的、当去践行的，或想要成为的。
5. 以祷告结束。

第一天：阅读《约翰福音》1:1-18

第二天：阅读《约翰福音》1:19-28

第四课：成长——上帝的话语

第三天：阅读《约翰福音》1:29-34

第四天：阅读《约翰福音》1:35-42

第五天：阅读《约翰福音》1:43-51

### 后续步骤

- 完成本单元规划的每日五次静修时间。
- 下载并了解所提及的圣经应用程序。
- 背诵本节课的两节经文。

### 经文背诵

#### 约书亚记 1:8

这律法书不可离开  
你的口；总要昼夜思  
想，好使你谨守遵行这  
书上所写的一切话。这  
样，你的道路就可以亨  
通，凡事顺利。

#### 提摩太后书 3:16

圣经都是神所默示的，  
于教训、督责、使人归  
正、教导人学义都是有  
益的。

### 问题讨论

1. 破冰环节：自我介绍，并分享你生命中经历最大属灵成长的时期。
2. 当大家分享属灵成长经历时，你注意到TSS（转化甜蜜点）图中的哪些要素？
3. 聆听今日课程时，哪些内容令你感到最有趣或最有帮助？
4. 是什么态度帮助你个人回应上帝的话语并成长？

## 问题讨论 (续)

5. 阅读《约书亚记》1:8和《提摩太后书》3:16。你认为是什么使圣经成为如此非凡的书？

6. 你凭什么确信圣经值得信赖？这份信心源自何处？

### 经文背诵

#### **约书亚记1:8**

这律法书不可离开  
你的口，总要昼夜思  
想，好使你谨守遵行这  
书上所写的一切话。这  
样，你的道路就可以亨  
通，凡事顺利。

#### **提摩太后书 3:16**

圣经都是神所默示的，  
于教训、督责、使人归  
正、教导人学义都是有  
益的。

7. 你经历过哪些与圣经相关的实际操练？哪些对你生命影响最深？为什么？

8. *开始安静灵修时间。背诵本课的两节经文。祷告结束。*

笔记：



## 事奉 — 事工传福音

### 从福音视角看事奉

属灵成长常被视为信徒个人的私密功课。然而基督徒生活的诸多实践都在众人面前展开，参与神的宣教时尤为如此。服务他人—特别是那些无法回报的人—需要我们自身不断成长。

服事并非我们的天性，自我保全才是。公开表明信仰考验着我们的决心。作为一种操练，服事为我们塑造品格提供了空间。当我们以上帝的使命为焦点，经历祂在我们生命中的工作时，内心便会发生转变。正是通过服事，我们发现上帝赐予的恩赐。服事增长我们的爱，也炼净我们对上帝工作的认识。

我们需要思考《使徒行传》16章9节中保罗收到的马其顿呼召：“请你过到马其顿来帮助我们。”当保罗抵达马其顿时，他向当地人传讲了福音。诚然，马其顿存在着社会需求。从圣经和历史记录中我们得知，不公义现象普遍存在，贫困肆虐。政治压迫司空见惯，寡妇孤儿无力自保亟需代言。但保罗并未直接解决这些需求，而是选择先向马其顿人传讲福音。福音的视角是保罗看待人生一切的真理视角，无论服侍失丧者或牧养得救者，福音始终是他的首要使命。<sup>1</sup>

服务他人，特别是那些无法回报的人，需要我们自身的成长。

#### 使徒行传16:9

夜间保罗看见异象·有一个马其顿人站在他面前，恳求道：“请你过到马其顿来帮助我们。”

**哥林多前书 15:1-5** 弟兄们，我如今把先前所传给你们的福音，再告诉你们，这福音你们也领受了，又靠着站立得住。你们所立的根基就是我所传给你们的福音。你们若持守我所传给你们的道，就必因这福音得救；否则，你们就是徒然相信了。我当日所领受又传给你们的，第一要紧的·就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了，并且显给矶法看，然后显给十二使徒看。

## 福音是好消息

福音一词的字面意思是“好消息”。福音就是这个好消息：因着耶稣为我们的罪代受苦难、替我们而死，我们得以白白领受神的义与赦免。保罗说，这福音对称义与成圣都至关重要。在《哥林多前书》15章1-8节中，福音被清晰界定：基督为我们的罪而死。祂确实经历了肉体死亡。事实上，祂不仅受死埋葬，更从死里复活。这伟大的喜讯在于，祂使我们得以与祂同享永生。

保罗将福音信息描述为上帝的大能。

罗马书 1:16-17 我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。因为神的义正在这福音上显明出来，这义是本于信，以致于信。如经上所记：“义人必因信得生。”

因神是公义的，祂要求公义。若无完全与圣洁，我们便无法与祂同在，也无法得着永生。因着我们的罪，我们无法使自己配得亲近祂。但因着神的恩典，借着耶稣的牺牲，祂白白将公义赐给一切悔改信靠祂的人。我们公义的神以祂的义，替换了罪人的罪孽。马丁·路德称此为“蒙福的交换”——我们的罪换成了基督的义。<sup>2</sup>

**哥林多前书 15:6-8** 以后，他一次向五百多弟兄显现，其中大多数至今还在世，只有少数已经睡了。然后他向雅各显现，再向众使徒显现，最后也向我显现，我如同未到产期而生的人一般。

### 《诗篇》32篇正是旧约对这伟大交换的颂扬

诗篇 32:1-5 犯过得赦免、罪恶蒙遮盖的人是有福的。耶和華不算为有罪的人是有福的，在他心里没有诡诈的人是有福的。我闭口不认罪的时候，因终日唉哼而骨头枯干。你手昼夜重压在我身上，我的精力耗尽就如夏天的干旱。我向你陈明我的罪，不隐瞒我的罪孽。我说：“我要向耶和華承认我的过犯。”你就赦免我的罪孽。

这“蒙福的交换”之重要性，无论怎样强调都不为过。默想耶稣为我们成就的救赎实际，以及我们亲身领受的救赎交换，乃是所有生命转化门徒训练的根基。

你是如何领受这“蒙福的交换”？你的故事是怎样的？你生命中发生了什么，使你认清自己的罪并明白这福音？

### 五步外展事工：服务人群

当我们成为全然委身的基督追随者时，我们的态度与行为应当彰显祂对他人所怀的慈爱。路加福音第15章中，耶稣通过比喻阐明拯救一个迷失灵魂的重要性。纵观耶稣的服事生涯，祂从未让社会或文化藩篱阻碍自己接触任何人。正如祂亲口所言：“我来是要寻找并拯救丧失的人”（路加福音19:10）。

我们每个人生命中都有能影响的人，而我们所拥有的关系绝非偶然。上帝或许正提醒你，去接触你影响力范围内的人。请停下脚步，祷告并思考那个人是谁。然后按照下一页列出的实际步骤行动。

1. 花时间与同事或邻里相处。
2. 倾听他们的心声，从而了解他们并察觉他们的需求。
3. 在交谈中发现他们的需求时，为这些需求祷告。
4. 通过满足他们分享的某项需求来服务他们。
5. 当神明确赐予机会时，向他们分享你的故事。

*上帝在你生命中安置了哪些迷失的灵魂？写下那些在你影响范围内、上帝或许希望你向他们分享福音的人的名字。*

### 每个人都有自己的故事

有部关于基督生平的著名电影名为《有史以来最伟大的故事》！上帝喜爱动人的故事，更乐见它被反复传讲。你也有自己的故事要讲述。当上帝进入你的生命，你就不再一样。你的生命故事就此焕然一新。能简要讲述你独特的人生经历，以及如何信靠基督成为你个人的救主，这具有非凡价值。使徒彼得如此激励我们：

彼得前书 3:15 你们心里要尊基督为主。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。

分享你的信仰故事既是特权，也是重大的责任。你的故事或许能帮助他人开始理解福音。

### 如何撰写你的见证

以下指引将帮助你简短讲述：1. 接受基督前的人生写照；2. 如何接受了基督；3. 接受基督后真实的生活改变。

请记住，你希望人们能听懂并理解你的故事。因此，要避免使用他人无法理解的词汇。故事要简短，控制在三到四分钟。保持真实。你的故事可能是他们第一次真正接触基督徒的经历。

你的见证应清晰传达福音信息及如何回应之道。目标在于分享经历，感动听众邀请基督成为救主。若你童年信主·细节记忆模糊，请着重描述得救后的生命历程。切记：基督何时进入生命不如知道祂此刻同在重要。请参照以下简要提纲撰写简短见证：

在信主之前...

请回忆成为基督徒前生命中那些你认为错误的事物。首句要引人入胜，让人感兴趣。

**我如何接受基督...**

请具体说明，但不要冗长。你是如何决定跟随耶稣的？你生命中发生了哪些事情，使你认识耶稣并决心将生命献给他？

**我接受基督之后...**

保持真诚。得救并不意味着完美无缺。成为基督徒有哪些益处？耶稣如何改变了你的生活？

以下问题可帮助评估你的见证：能否在三至四分钟内分享？是否能引起不同人群的共鸣？是否保持个人化而非说教？故事开头是否吸引人？基督是否始终是故事核心？福音信息是否清晰传达以使人得救？

### 接续的行动

- 写下你的见证，并练习分享你的故事。
- 继续培养规律的安静时间/灵修生活。
- 背诵本课的两节经文。

#### 经文背诵

##### 罗马书 6:23

因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

##### 约翰福音 1:12

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。

## 问题讨论

1. 破冰环节：请自我介绍，并分享你信主基督的经历。无需完整见证，只需简要说明你的信仰历程。
2. 当想到要分享基督时，你会作何反应？你认为彼得会如何回答这个问题？请阅读《使徒行传》4:20。
3. 本次课程中，您认为最有趣或最有帮助的部分是什么？
4. 读《约翰一书》1章3节。有时你可能觉得，若想成为基督有效的见证人，就必须“知道所有答案”。我们真正需要知道的是什么？

### 使徒行传4:20

至于我们，我们不能不说我们所看见所听见的。

### 约翰一书 1:3

我们所看见、所听见的，也传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。



装备门徒训练

笔记：

## 祷告一 与神对齐

"...我们应使自己与上帝的作为一致，而不是要上帝的旨意顺应我们的行动。"

### 祷告就是使自己与神对齐

门徒的第四种行为是祷告。祷告是门徒训练中最伟大的事工，它涉及目标、实践与能力。在我们教会，我们相信祷告的力量，也相信那位应允祷告的神。当我们祷告时，就是在邀请神的国度进入我们生活的各个领域。祷告有两方面：我们当忠心祷告并依靠所祷告的那位；神则负责应允。

想象这样一幅画面：一个在小船上漂流的人，找到绳索和钩子，将其抛向岸边固定。当他拉动绳索时，究竟是在把岸边拉向船只，还是把船只拉向岸边？显然是后者。祷告的运作原理与此相同。祷告是我们用以与神对齐的工具，而非让神与我们要做的对齐。<sup>1</sup>

《约翰福音》15:7 你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所求的，就给你们成就。

当我们与神对齐时，将我们的需求和渴望带到祂面前是完全可以的。查尔斯·司布真曾说：“祈求乃是天国的法则。”<sup>2</sup> 正如《约翰福音》15章7节所描述的，和基督关系亲密并投入祂话语的信徒，自然会发出恰当的祈求。神期待祂的子民为生活所需向祂

提出请求。当神以出乎意料的方式回应祷告时，我们便要与祂对我们生命的旨意来契合。这正是祷告的功效，更是属灵成长的关键所在。

## 祷告的四大要素

这四个要素可用首字母缩写词ACTS来记忆：敬拜（Adoration）、认罪（Confession）、感恩（Thanksgiving）、祈求（Supplication）。

### 敬拜——赞美神的本性。

希伯来书13:5 这样，我们凭着耶稣，常常以颂赞为祭献给神，这就是那承认主名之唇所结的果子。

诗篇 40:5 耶和华我的神啊，你所行的奇事，并你为我们所定的旨意甚多，不能向你陈明；若要陈明，其事不可胜数。

### 认罪——向神承认我们的罪。

诗篇 38:18 我要承认我的罪孽，我要因我的罪忧愁。

### 感恩——为祂所行之事献上感谢。

以弗所书 5:20 凡事要奉我们主耶稣基督的名，常常感谢父神。

### 祈求——为他人与自己祷告。

雅各书 1:5 你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。



### 耶稣教导祷告

在马太福音6章中，我们得以窥见耶稣教导门徒祷告的场景。请尝试在以下祷文中找出前页提到的祷告要素。

马太福音6:9-13你们祷告的时候，要这样说：我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们！

请在下方列出基督祷告范例中体现的祷告要素 (ACTS)。

## 关于祷告的实用建议

祷告应当自然流露、持续不断、建立关系。以下是关于祷告的一些思考：

### 1. 不住地祷告（帖撒罗尼迦前书5:17）

许多人因不祷告或觉得没有时间祷告而感到内疚。有些人天生更倾向于行动和运动，静坐祷告的想法令他们窒息。对于行动派而言，请从这句仅含三个字的经文中获得鼓励：“不住地祷告”。这意味着祷告不必局限于静坐时进行。你可以在日常生活中时刻纪念神，将祂纳入思绪，随时随地向祂倾诉。在下面列举几种将这节经文融入生活的具体方式：

帖撒罗尼迦前书5:17

不住地祷告...

### 2. 祷告中的静默

说到生命蜕变，恰当的姿态有时并非更多行动，而是更多静默。尽管这对某些人颇具挑战，但阅读《传道书》5:1-7，你将领悟这种操练的真谛，它或许能助你在祷告时光中培养更多寂静。

停止喋喋不休，静坐于神面前，这将如何改变你的生命？请在下方空白处写下你的答案。

### 3. 在静默时祷告

先前课程中我们提倡建立“静默时刻”或“灵修时间”的纪律。这是专为与主建立关系而预留的时间，主要包含读经、祷告、聆听，并思考神要你如何将祂的话语应用于生活。

一个实用的建议是，将祷告、敬拜、认罪、感恩和祈求（ACTS）的要素融入你与主相处的时光。以“敬拜”开启你的静修时刻。首先宣告你对神本性的确信，颂扬祂的尊贵与伟大，将祂置于你生命的至高处。随后进入“认罪”阶段，为未能达到神的公义标准寻求赦免。

此时你已得洁净，把神置于恰当的主权地位，预备好通过阅读祂的话语聆听祂的心意。读经后可延长祷告时间，为祂的供应与启示献上“感谢”。接着可为那些看似合宜的事项祈求，使你的生命与神对齐，这便是与主相交中的“恳求”环节。

### 4. 使用祷告清单

祷告清单能帮助你记起那些可能遗忘的事项。在安静时间的“祈求”环节，取出清单作为指引。清单可包含：

- 你的家人
- 非基督徒朋友
- 牧师与教会
- 宣教士与基督工人

在祷告事项旁预留空间，记录神如何回应这些祈求。多年后回

装备门徒训练

望时，见证神的信实必成为莫大激励。

---

祷告应着眼于向外延伸，怀着与神同心成就世间使命的渴望。

---

### 5. 为同邮政编码区域的人代祷

祷告应着眼于向外拓展，渴慕与神同心，成就世上的使命。这项事工可能涉及改转变你所在邮编区域或是你影响力所及范围。为周边区域祷告，求神在邻里关系、人际纽带、本地商铺、购物中心、超市、餐馆、学校、职场及同事关系中动工。这些皆是你影响力的范畴，当求神帮助将人改变成全然委身的基督跟随者。这需要祷告。当你如此祷告时，你与人的互动便富有意义与价值，成为神成就他更大计划的一部份。

### 6. 祷告行走

若你不喜静坐祷告，我鼓励你尝试行走祷告。漫步在社区或商业区时为之祷告，祈求影响力、成功与神改变的力量按祂旨意影响这片区域。求神在这过程中使用你。

### 7. 小组祷告

在小组或查经中共同祷告，能成为凝聚团队、成就神旨意的强大经历。马太福音18:20宣告：

马太福音18:20 因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。

团体祷告能让你以独特方式经历神的同在。

以弗所书5:31-32 “因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。这是极大的奥秘，但我是指着基督和教会说的。”

### 经文背诵

#### 约翰福音15:7

你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所求的，就给你们成就。

#### 腓立比书4:6-7应当一

无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐，出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。

## 8. 与配偶同祷

与配偶定期共同祷告是极佳的实践。以弗所书5:31-32将婚姻中与配偶的结联合称为"奥秘"，这奥秘本质属灵，你的婚姻关系应包含属灵维度成分与联结。作为婚姻辅导员，我认为对基督徒夫妇最重要的建议，远胜于其他自助方法，就是共同祷告。许多人发现，将夫妻一起祷告作为每日就寝前的例行程序的一部分既实用又可行。这段共享的连接时刻或许仅需数分钟，却可能是你一天中最宝贵的时光。对于分居两地的伴侣，电话祷告亦是可行之选。若你们尚未建立规律的共同祷告习惯，请考虑以此提升灵命与婚姻质量。

### 后续行动

- 实践本课程所谈到的灵修时间。
- 下载并了解文中提及的各类圣经应用程序(见36页)。
- 将祷告清单融入你的安静时间/灵修生活。
- 从我们的清单中选取一两条建议，将其应用于你的生活。
- 背诵本课的两节经文。

## 问题讨论

1. 破冰环节：请自我介绍，并分享若能自由选择，你梦想中的度假胜地是哪里。
2. 本节内容中，你认为最有趣或最有帮助的部分是什么？
3. 你是否对实用建议中的任一条有所涉及？基于个人经验，你有什么话鼓励小组成员，分享这些建议如何带来益处？

## 问题讨论 (续)

### 希伯来书4:16

所以我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。

### 诗篇62:8

万民哪，你们当时时刻刻信靠他，将你们的心事倾诉于他；神是我们的避难所。

### 腓立比书 4:6-7应当一

无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐、出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。

4. 阅读希伯来书4:16、诗篇62:8和腓立比书4:6-7。从本页经文中你领悟到哪些关于祷告的真理？

5. 将祷告与这些具体建议融入你的生活和信仰实践中。

背诵第57页的两节经文。

6. 本周我们希望每个小组都体验一次祷告行走。在祷告行走前是否有需要分享的具体祷告事项？分享祷告事项后，*请决定行走路线。当聚会结束时，请继续行走并以祷告作结束。*

笔记：



## 奉献——时间、才干与财物

### 约翰福音3:16

神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

### 我们侍奉一位慷慨的上帝

门徒的第五项行为—或许也是最难践行的—是给予。我们渴望更像天父，就必须培养慷慨之心。无人能比神赐予更多！使徒约翰在《约翰福音》3:16提醒我们：因神深爱世人，祂赐下独生子。而这位全然彰显神本性的儿子耶稣，降世便是为了给予与服侍，直至舍命赴死。

约翰福音13:14-15 我为主、为师的，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所做的事去做。

耶稣寻求拯救失丧之人的渴望，使地位、财富、权柄黯然失色。祂以福音的视角审视生命与世界，以此确立优先次序。保罗也勉励信徒在涉及财务和其它优先事项方面效法耶稣的榜样。

哥林多后书 8:7-9 你们在一切事上都富足，在信心、口才、知识、热心、爱我们这些事上，都富足，就当在这恩慈的事上也富足。我说这话不是吩咐你们，乃是要借着别人的热心，证明你们爱心也是真诚的。你们原知道我们主耶稣基督的恩典：他本来富足，却为你们成了贫穷，叫你们因他的贫穷可以成为富足。

我们有一位丰盛的上帝，祂渴望我们效法祂，在时间、才能和财物上都慷慨施予。当我们领悟福音的真谛，明白基督甘愿成为贫穷·好叫我们得享永恒的富足时，我们的慷慨之心必将日益增长。

### 财务与身份认同

在探讨奉献与财务之前，我们必须花点时间牢记自己的身份以及是什么定义了我们。若将人的价值简单归结为会计账本式的衡量标准，这种认知既肤浅又具有误导性。上帝不会如此看待我们，我们也不该用这种方式衡量自身价值。

自我认知至关重要。教育家简·埃利奥特 (Jane Elliot) 曾在一群全白人小學生的课堂上进行过一项如今广为人知的教学实验<sup>(1)</sup>。她宣称研究表明蓝眼睛学生比棕眼睛学生更聪明，于是将蓝眼睛学生移至教室前排，给予他们额外的课间休息时间和特殊待遇。棕眼睛学生则被要求佩戴标识项圈，昭示其“低人一等”的身份。一周后，她向全班宣布自己搞错了—实际上棕眼学生比蓝眼学生更优秀—并把特殊待遇颠倒。

该实验揭示，学生们的行为表现与其被赋予的身份认知相符。当学生佩戴象征低人一等的项圈时，他们描述了悲伤情绪，学业表现也受到负面影响。例如，无论何种眼色的学生佩戴项圈时，完成阅读练习所需时间均有所延长。而当学生被宣布为最聪明的群体并免于佩戴令人畏惧的项圈时，他们充满自信且迅速完成了阅读练习。个体对自身身份的认知影响着其生活方式。

保罗在《彼得前书》2章提醒我们知道自己是谁：

1 彼得后书 2:9-12 惟有你们是被拣选的族类，是君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。从前你们不是子民，现在却是神的子民；从前未曾蒙怜恤，现在却蒙了怜恤。亲爱的弟兄啊，我劝你们如同寄居客旅，要禁戒肉体的私欲，这私欲是与灵魂争战的。你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，就在鉴察的日子归荣耀给神。

---

"既然我们是祂的儿女，  
神就愿我们通过  
慷慨施予彰显祂的品格  
。"

保罗仅用寥寥数语便宣告：我们是被拣选的、作祭司的、圣洁的、属神的子民，更是世上的客旅。<sup>2</sup>无论你属于财富阶层的"有产者"还是"无产者"，在基督里我们皆平等。我们是君王的儿女，在这个世界是寄居的。因上帝是慈爱的父，我们成为彼此相爱的弟兄姐妹。既是祂的儿女，上帝就盼望我们通过慷慨施予来彰显祂的本性。当人们观察你花钱的方式时，能否看出你是基督的跟随者？只要牢记我们在基督里的身份，专注于祂照我们的本相爱我们、接纳我们的真理，我们就能持续成长，迈向成熟。

### 圣经关于奉献的教导

---

奉献绝非仅关乎金钱，但确实包含我们的财物。圣经特别将"什一奉献"描述为物质见证—彰显上帝对我们生命中物质与属灵事物的主权。什一奉献首次记载于《创世记》14章：亚伯拉罕从四王手中大胆救出罗得归来时，遇见祭司麦基洗德，便主动将所有财物的十分之一献给他。

## 装备门徒训练

希伯来语中"什一"字面意为"十分之一"，在《旧约》《新约》中出现三十次。马太福音23:23中耶稣

马太福音23:23 “你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们将薄荷、茴香、芹菜献上十分之一，那律法上更重的事——公义、怜悯、信实——反倒不行了。这更重的是你们当行的，那也是不可不行的。”

谴责宗教领袖仅行什一奉献之举。祂明确指出，他们不仅当奉献十分之一，更当关注更重要的事情—公义、怜悯与信实。

什一奉献不能弥补不跟随神的生命。什一奉献在圣经中被理解为确定主在财务上掌权的合宜的基线。此外，我们应当慷慨分享时间与恩赐（这些都来自主）。神是一切万物的主人，我们是祂的管家；将一部分归还给祂，正是彰显祂的主权。

### 奉献的态度

我们的时间与什一奉献都当慷慨欢喜地献上。奉献的意义不在于掏钱，而在于驱除心中的贪婪。

2 哥林多后书9:6-7 种得少收得少，种得多收得多。各人要随本心决定，不要勉强，也不要心怀不甘，因为神喜爱乐意奉献的人。

奉献十分之一是代表上帝在你生命与心中拥有权柄的具体方式。怀着正确动机奉献十分之一，必蒙上帝赐福：

玛拉基书 3:10-12“你们要把当纳的十分之一全然送入仓库，使我家有粮。万军之耶和华说：‘你们要以此试试我，看我是否为你门敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容。我必为你们斥责蝗虫，不容它毁坏你们的土产。你们田间的葡萄树在未熟之先，也不掉果子。万军之耶和华说：“万国必称你们为有福，因你们的地必成为喜乐之地。””

### 财务自由：80-10-10生活方式

在十字路口团契，我们倡导践行“80-10-10生活方式”以实现均衡的财务管理<sup>3</sup>。这种生活方式通过简单规划，能有效避免财务困扰与债务危机。

- 我们仅用收入的80%维持生活。
- 我们节省收入的10%。
- 我们捐赠收入的10%。

生活—涵盖所有家庭支出、娱乐及生活方式选择。还包括需长期规划储蓄的大额消费，如购车、大学教育、婚礼等。

储蓄—涵盖应急基金、为可能失业准备3-6个月收入、退休金及投资。

奉献—是您对教会及神国事工的什一奉献。

### 从当下开始

请理解这个计划是符合圣经的理想模式。若您失业或遭遇家庭重大变故，请勿勉强奉献，应该优先照顾家人。若未面临重大困境，请努力在财务领域成长并信靠神。您必须立足当下，通过积极的小步迈向财务自由。

若需财务领域的专项培训、帮助与支持，教会开设多门课程助你迈向财务自由。实现财务成熟的基本步骤如下<sup>4</sup>：

- 第一步：按照预算生活（80-10-10原则）
- 第二步：建立应急基金（1,000美元）
- 第三步：偿还消费债务
- 步骤四：储蓄3至6个月的生活开支
- 步骤5：积累财富

我们都是未完成的作品，无人完美。从当下出发，设定目标，努力使生命契合主的旨意与智慧原则。不必耗费心力争论神关于奉献的教导，不如将精力聚焦于你当下需要迈出的下一步。要知道，教会渴望帮助你·和我们大家·获得财务自由。当我们财务自由时，神就能使用祂的教会成为这世界中奇妙的祝福器皿。请花片刻时间私下反思：你和家人在上述步骤中处于哪个阶段？*在财务方面，你生命中明智的下一步是什么？*

### **奉献你毕生的时间与才干**

奉献涉及我们的钱包和预算，但并不止于此。奉献意味着以慷慨的态度奉献我们的时间与才干。要在奉献方面效法耶稣，我们必须运用自己的时间和能力，为他人的生命带来改变。我们必须以福音的视角审视世界与我们的时间。你拥有哪些恩赐能帮助他人？神能借你生命中的哪些特质为祂的国度带来改变？*请在下文写下你正在奉献的领域，或你渴望奉献时间与才干的方向。*

### 经文背诵

#### **罗马书12:2**

不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意。

#### **哥林多后书 9:6-7**

撒种少的，收的也少；撒种多的，收的也多。各人要随本心决定，不要作难，不要勉强，因为神喜爱乐意施舍的人。

### **后续行动**

- 制定个人预算，请务必包含奉献与储蓄。
- 思考你如何奉献时间与才能，并评估这方面的慷慨是否需要调整。
- 背诵本课的两节经文。

## 问题讨论

1. 破冰环节：自我介绍并分享你最喜欢的早餐。
2. 本节中最让你感兴趣或受益的内容是什么？
3. 财务状况如何影响你的身份认同？如何摆脱"会计师的视角"来定义自我？
4. 阅读罗马书12:2并讨论：在生命改变与灵命成长方面，奉献有多重要？为何奉献是值得重点探讨的领域？

### 罗马书12:2

不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意。

## 问题讨论 (续)

5. 慷慨之举曾如何影响你？
6. 分享一段经历：当你陷入困境时，上帝如何在财务上信实地供应你？你的具体经历是怎样的？

### 哥林多后书9:6-7

撒种少的，收的也少；  
撒种多的，收的也多。  
各人要随本心所酌定的，不要作难，不要勉强，因为神喜爱乐意施舍的人。

7. 阅读哥林多后书9:6-7并讨论：什么使一个人成为慷慨喜乐的施予者？这取决于他拥有多少吗？
8. 今天这节课你最大的收获是什么？
9. *背诵本节课的两段经文，思考如何在时间、才能和财物方面将这些真理应用于生活。分享祷告事项，并以祷告结束聚会。*

笔记：



## 得着能力 “出去”

### 从圣灵赋得着能力

烤面包机虽具备完成其设计功能所需的一切能力，却无法凭自身运作。除非插上电源，它永远无法烤制面包。同样，因你在基督里成为新造的人，你已拥有活出基督徒生命所需的一切能力。然而，你必须持续从正确的权能源头汲取力量。当你将控制权交托给耶稣·让他做你的救主和主时，生命便经历蜕变。这种改变不仅是行为准则或道德规范的提升，更是与慈爱上帝建立的至关重要的个人关系。耶稣在《约翰福音》第七章中阐明了这种转变。

约翰福音7:37-39 节期末日，就是最大之日，耶稣站起来高声说：“人若渴了，可以到我这里来喝。信我的人就如经上所说：‘从他腹中要流出活水的江河来。’”耶稣这话是指着信他之人要受的圣灵说的。那时还没有赐下圣灵来，因为耶稣还没有得着荣耀。

丰盛涌流的生命，源于借着圣灵与耶稣日益深化的关系。保罗将圣灵在我们生命中的工作，比作结出品格的果子。

加拉太书 5:22-25 惟有圣灵的果子是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。属基督耶稣的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲同钉在十字架上了。我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。

正如我们与神的关系完全取决于神在耶稣基督里所成就的，活出充满活力的基督徒生命的能力也完全来自神，借着圣灵赐下。

使徒行传 1:8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

**马太福音28:19-20** 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。我就常与你们同在，直到世界的末了。

因此，拥有圣灵就意味着拥有“去”完成马太福音28:19-20所记载的大使命所需的一切。

圣灵使你具备什么能力？你认为为何需要圣灵的能力才能作祂的见证？*请在下方空白处记录你的想法。*

### 罪的干扰

虽然你因圣灵的工作成为基督徒，但罪能轻易地搅扰和阻隔你与圣灵的团契。罪的影响会使你渐渐偏离基督坚固的根基。

很快你会发现自己在倚靠自己的力量而非基督。若察觉罪或悖逆使你重新掌控生命，务必在神面前认罪悔改，将控制权交还基督。纵然前路不明，仍要信靠祂的引导

约翰一书 1:9 我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。

### 从无能到得力

你是否怀疑上帝能否真的使用你来帮助他人灵命成长？门徒们也有类似的疑虑，需要保罗这样的鼓励。

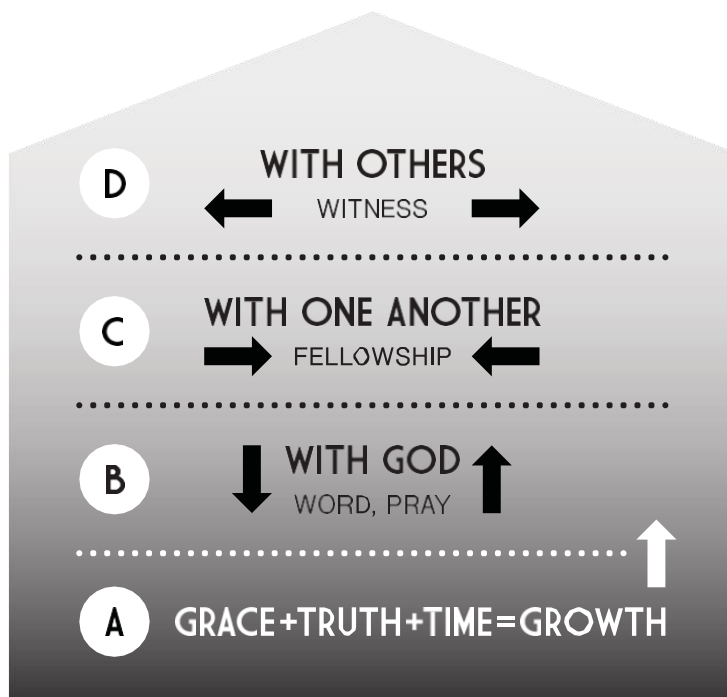
以弗所书 3:14-21 因此，我在天上的父面前屈膝祷告，这父是天上地下各家之父，求祂照着祂荣耀的丰富，借着祂的灵，使你们心里力量刚强起来，叫基督因你们的信，住在你们心里，叫你们既在爱中生根立基，就能和众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深，并知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们。那能照着运行在我们心里的大力充足地成就一切，超过我们所求所想的，愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世代代，永永远远。阿们。

神为你预备了计划。当你愿意时，祂必以你无法想象的方式使用你。倚靠圣灵，让祂赋予你力量。

### 神在你事工中的计划

当你思考神如何使用你来促进他人灵命成长时，理解成长是如何发生的会有所帮助。下图描述了这种动态关系。

#### 成长环境——人如何成长



- A. 上帝促成生命成长的两大要素是：恩典与真理。真理赋予我们活出基督徒生命所需的认知，恩典则提供持续前行所需的接纳与激励。但成长并非一蹴而就，而是循序渐进的过程。因此理想成长环境的公式是：

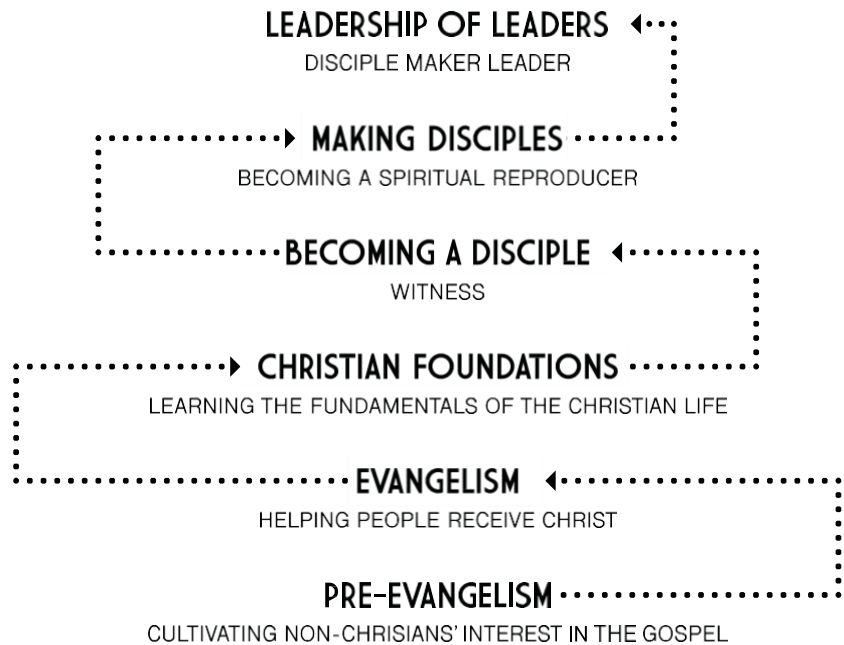
$$\text{恩典} + \text{真理} + \text{时间} = \text{成长}$$

- B. 部分描述与上帝的向上关系，通过祂的话语与祷告得以体验。

- C. 部分指出，内向关系存在于信徒彼此之间，并在团契中得以体验。正如《使徒行传》中的新信徒，我们是在关系中经历"恩典+真理+时间"的。
- D. 部分反映我们与未信基督者建立的外向关系。我们通过为基督作见证和传福音来影响他们。

下图展示了一个人从初次接触福音到成为属灵倍增领袖的发展历程。这并非唯一属灵成长路径，而是个人在成为属灵领袖过程中可循的有效进阶模式。

### 门徒训练过程的阶段<sup>2</sup>



上图词汇表-从下到上 ( Vocabulary Keys-from bottom up )

## 装备门徒训练

PRE-EVANGELISM 福音预备

CULTIVATING NON-CHRISTIAN'S INTEREST IN THE GOSPEL 培养非基督徒对福音的兴趣

EVANGELISM 传福音

HELPING PEOPLE RECEIVE CHRIST 帮助人们接受基督

CHRISTIAN FOUNDATIONS 基督徒生活的基本要义

LEARNING THE FUNDAMENTALS OF THE CHRISTIAN LIFE 认识基督徒生活的基本要义

BECOMING A DISCIPLE 成为门徒

WITNESS 做见证

MAKING DISCIPLES 培养门徒

BECOMING A SPIRITUAL REPRODUCER 成为属灵的繁衍者

LEADERSHIP OF LEADERS 领导领袖

DISCIPLE MAKER LEADER 门徒培养者的领袖

装备门徒训练的旨在于助你成为门徒，并传授属灵自我复制之道——即门徒培育之法。

门徒是：

- 基督的跟随者
- 已接受基督并践行联结、成长、服侍、祷告与奉献之人
- 一个以基督为中心生活之人，虽不完美，但对主持守正确心态。
- 渴望影响他人也成为基督的追随者。

你是否已是门徒？若是，你是否已发展出自己的事工？你的事工在第75页的图表中处于什么位置？你更倾向于传福音和接触未

第八课：被赋予“出发”的力量

信者？还是更热衷于训练信徒？你的事工侧重于个人一对一关系，还是担任小组领袖？你的事工对象是特定年龄层或人群？神会将你安置在祂工作的哪个位置？请在下方的空白处写下你的思考。

### 你的事工恩赐

在确定事工方向时，了解自己作为个人和领袖所具备的恩赐很有帮助。神赐给每位信徒属灵的恩赐，每位基督徒都是在基督身体中发挥独特作用的仆人。事工的核心方向取决于你所领受的属灵恩赐。

哥林多前书12:7 圣灵显在各人身上，是叫人得益处。

彼得前书4:10 各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。

属灵恩赐并非仅限于信徒中的特定群体，乃是圣灵分赐给所有信徒的。以下列举部分最常见的属灵恩赐（但并非圣灵恩赐的完整清单）：

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| D 传福音（使徒行传 1:8）   | D 劝勉（希伯来书 3:13 ; 10:25） |
| D 教导（马太福音28:19）   | D 知识（彼得后书 3:18）         |
| D 信心（哥林多后书5:7）    | D 怜悯（以弗所书 4:32）         |
| D 慷慨施予（哥林多后书 9:7） | D 服侍（加拉太书 5:13）         |
| D 辨别力（约翰一书4:1）    | D 智慧（雅各书 1:5）           |

根据你对自身的了解，请在认为自己可能具备的两三项主要属灵恩赐对应的方框内打勾。这些恩赐通常可通过他人见证及事工经历得到印证。你可通过以下任一网站进行在线属灵恩赐测评：

- <https://spiritualgiftstest.com/spiritual-gifts-test-adult-version/>
- <https://uniquelyyou.org/>

你不仅蒙受了属灵恩赐，你的人生经历与热忱同样能引导你走向事工。你有哪些人生经历或热忱可能成为选择事工的考量因素？请在下文空间中回答此问题。

### 你的生命与榜样

在服侍他人时，你树立的个人榜样是决定成败最重要的品质。你过着怎样的生活？你的品格和以基督为中心的生活方式对事工成效至关重要。显然，你不必完美无缺，也不必过着毫无挣扎的生活。事实上，在困境中展现对上帝忠心的真实生命，正是属灵成长的沃土，更是有效事工的契机。当人们看见你在困境中为基督而活，便会深受激励而改变。当他人选择像约伯妻子所言“咒诅神而死”（约伯记2:9）时，你在基督里的忠心与盼望便格外耀眼。因此，请用你的人生榜样、品格和以基督为中心的生活方式来服事。守护这些特质，因它们是你有效事工最重要的工具。

#### 约伯记2:9

他的妻子对他说：  
“你仍然持守你的  
纯正吗？你咒诅神，死了  
吧！”

### **经文背诵**

#### **彼得前书 3:15**

你们心里要尊基督为主。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。

#### **使徒行传 1:8**

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，做我的见证。

### **让神使用你**

你是否愿意迈出事工发展的下一步？你是否愿意让神使用你的人生，引导他人回归门徒训练的根基？对某些人而言，这需要有目标、有意识地转变方向。或许你能为现有关系注入使命感，勇敢承担风险，成为身边人的生命影响者。你是否拥有事工？

请花几分钟祷告思考：神可以如何使用你来在你周围的世界中造就门徒？*在下面的空间里，写下你对神如何引导你的想法。*

### **后续行动**

- 若不确定自己的属灵恩赐，本周可在线完成恩赐测评。
- 制定计划，让上帝使用你的生命影响他人成为门徒。
- 背诵本课的两节经文。

### 问题讨论

1. 破冰环节：请向小组介绍自己并回答以下问题：你最喜欢的家务是什么？若没有特别喜欢的，那么最不喜欢的家务是什么？为什么？
2. 本次课程中，你觉得最有趣或最有帮助的部分是什么？
3. 阅读《使徒行传》1:8。圣灵在预备我们并赋予我们事工能力的工作中有多重要？没有圣灵参与事工会面临什么危险？
4. 你是否认同那个关于人如何成长的示意图？请用此图描述你生命中经历属灵成长的某个时刻。你如何看见恩典、真理与时间这三个要素在其中运作？



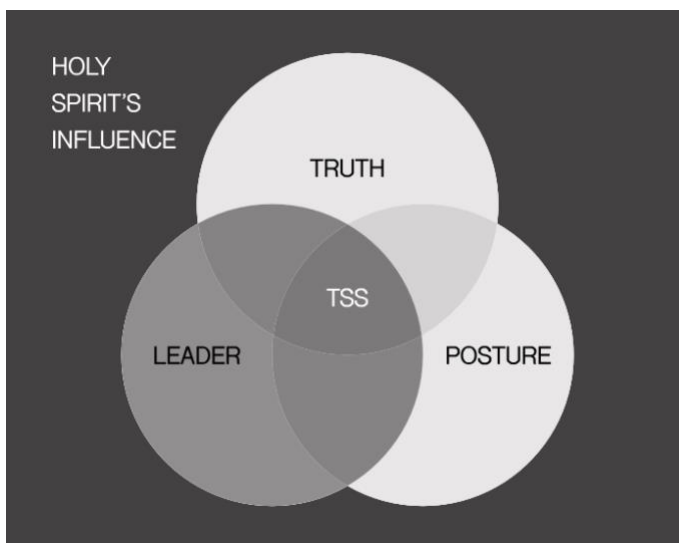
笔记：



## 动员 "出发"

### 神所使用的领袖

通过这些材料，我们看到了神的话语在门徒训练中的作用。我们也了解到，当一个人以良好的姿态接受真理时，门徒训练最具变革性。门徒训练的最后一个关键要素是领导力。你可能不认为自己是“领袖”，可能觉得自己只是在做个好朋友。但当“朋友”在他人敞开心扉时引导他们走向真理，生命改变就会发生。这样的朋友被称为“领袖”，他们是触及TSS—转化甜蜜点<sup>1</sup>的关键所在。



## 词汇表 ( Vocabulary Keys )

Holy Spirit's influence 圣灵的工作

Truth 真理

Leader 领袖

Posture 信徒心态

若缺乏带领，潜在门徒便会迷失方向。当领袖承担起帮助他人实践神话语真理的责任时，奇妙之事便会发生。耶稣的带领引导初代门徒成为门徒制造者，今日神同样要使用你来造就门徒。

### 作为领导者保持健康

虽然思考神要如何使用你令人振奋，但评估当前健康状况与压力水平同样重要。健康的领导力需在联结、成长、服侍、祷告和奉献之间保持平衡。在兴奋之余，人们常会忍不住不断“给自己添新任务”。基督徒领袖往往在联结与服侍领域过度负荷。因此，当你思考如何“造就门徒”时，请勿在已满负荷的日程上再堆砌新事工。神既命我们作门徒，也吩咐我们造就门徒，但以维护自身健康的方式去践行很重要。若领袖身心俱疲，便无法以期望的榜样来服事与引导。我盼望你能将门徒训练融入现有的人际关系和事工中，帮助他人成长为门徒。一个实用的例子：

一位年轻人邀请两位高中同学一起读书，并约定每月聚餐交流。在讨论书籍时，她运用对门徒训练的见解帮助朋友们灵命成长。有次聚会中，她专门花时间讲解如何进行个人灵修时间。其中一位女孩深受这位“领袖”的影响，当即外出购买圣经和笔记本，开始了与主的个人灵修时光。表面上看，每月午餐只是朋友间的聚会，但当这位愿意接受影响的女孩听见上帝话语的真理时，生命便发生了改变。很简单，对吧？”

---

"完全有可能  
开展门徒训练事工而  
不让生活陷入疯狂。  
"

---

那么，成为门徒训练者将如何改变并影响你的日程安排？参与门徒训练事工并不必让生活陷入混乱。或许你可以每月邀请两三人共进午餐，一起阅读一本你认为有影响力的书。你可以运用所学的门徒训练要素，教导他们如何分享信仰、如何在神的话语中成长、如何活出门徒的生命。并非每位受邀者都处于适宜成长的好状态，但这绝非你的失败。你的职责是撒下种子，而神的工作是使种子生长。

当你活出恩赐与生活方式时，便能以平衡的方式服侍他人并带领门徒。目标是在一生中完成大使命，而非追求无法健康维持的激进计划。为了保持健康、平衡与余力，你需要在生活中做出哪些改变？请在下方空白处写下你的想法。

### 启动你的个人事工

要有效的培养他人，你需要从基础开始，学习某些基本的个人事工技能。这将使你能够服侍他人，同时帮助他们成长为属灵领袖。重要的是培养这样的思维模式：用属灵的眼光看待你遇见的每一个人，评估他们的属灵需求和兴趣。

### 路加福音5:1-5

一日，耶稣站在革尼撒勒湖边，众人挤着听神的道。耶稣看见水边有两只船，是渔夫停在那里洗网的。他上了其中一只船，就是西门的船，请他把船撑开，稍微离岸。

他便坐下，从船上教训众人。讲完了，对西门说：“把船开到水深之处，下网打鱼。”西门回答说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打着什么。但依从你说，我就撒网下去。”

耶稣在世上的事工始于服侍众人。借此他接触到许多人，其中一些后来被特别拣选（路加福音4:38；5:1-11）。在公开教导期间，他逐一呼召特定的人跟随自己。从耶稣开启事工的榜样中，我们可以领悟以下原则：<sup>(2)</sup>

1. 主动接触人群，拓展影响力圈。
2. 甘愿满足人的需求，帮助他们在属灵上迈出下一步。
3. 倚靠圣灵以独特方式在人心中动工，深化其委身。祂将使许多人渴慕属灵成长。视这些人为潜在属灵领袖。
4. 即使在选定门徒培养对象后，仍需持续结识新朋友，并信靠神为你创造事工机会，使你所教导的门徒能参与其中。

在你直接影响范围内，无论是基督徒还是非基督徒，此刻有哪些人需要你在属灵上帮助？

### 高效领袖的思维模式

在他人属灵生命中投入心力，是基督徒能做的最具回报又最具挑战的事。通过帮助人们接受基督、建立与神的信心关系、理解基督教根基，你正在为他们一生为基督而活奠定基础。同时，你也将开启一段终身的属灵倍增之旅，在未来岁月里深刻影响许多的生命。

### 路加福音5:6-11

他们照着做了，竟打着许多鱼，网都要破了，就招呼另一条船上的同伴来帮忙。他们便过来，把两只船都装满了，甚致船要沉下去。西门彼得看见这事，就俯伏在耶稣膝前，说：“主啊，离开我，我是个罪人！”他和所有同伴因所捕获的鱼而惊奇，他的伙伴西庇太的儿子雅各和约翰也是这样。

耶稣对西门说：“不要怕！从今以后，你要得人如得鱼一样。”

“他们就把船拽到岸上，撇下一切跟从了他。

要培养属灵领袖并引领人归向基督，除非带领的人有引导这个过程的心志，就终究只是空想。这种心志影响你对事物的认知，并最终影响你的决定。<sup>3</sup>

应做的：

- 建立关系性思维
- 胸怀长远，始于足下
- 着眼倍增，而非累加
- 致力于生命改变，而非知识灌输

不应做的：

- 忘记祷告
- 偏离“促进灵命成长/造就门徒”这个目标
- 被不足感压垮
- 因人际挑战而气馁

### 发展你的事工

神正呼召你进入宣教工场。或许这工场就在你居住的邮政编码区域内，或许就在你的职场中，或许就在你通过教会或学校结识的人际关系里。有许多人需要被神触摸。祂正寻找甘心被使用的灵魂，去影响他人。这既可个人践行，亦可群体同行。正如耶稣拣选门徒时，他们具备的若干特质使他们成为不二之选：

门徒具备“丰盛”特质：

- 忠心
- 可被差遣
- 可教导

当你寻找邀请加入小组或单独投入培养的人选时，要寻找那些具备门徒特质的人。那些忠心、有时间且乐于学习的人，通常都保持着适于成长的开放姿态。上帝是否赐予了你事工？是否有可供选择的群体或个人，让你能以小组或个人方式服侍？在下面的空间里，列出你想到的人名，或描述你感受到上帝放在你心里的事工。

### 从何开始？

即便完成培训，起步仍可能令人望而生畏。此时正是圣灵引领你前行的时刻。

- 祷告求主引导你接触最多三个人。
- 邀请每位对象进行单独谈话。谈话中表达你的心意：邀请他们为加入你即将成立的“门徒训练小组”祷告。
- 切勿降低期望值。比如可以这样说：“这个小组将持续一年，每月至少聚会一次。我们将共同完成《装备门徒训练》，旨在这个过程中彼此激励长进，更像耶稣·践行他的道路和教导。我们期待并盼望，当小组结束时，您能同样地带领一个新的门徒小组。”
- 请他们于指定日期前回复。务必通过邮件和/或短信跟进沟通。

### 行动起来！

大使命并非建议或选择，而是命令我们所有人行动起来，去建立门徒。

马太福音28:19-20 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。我就常与你们同在，直到世界的末了。

执行大使命的工人往往寥寥无几，因为我们未能遵行这命令的最后部分：“教导他们遵守我所吩咐你们的一切……”我们应当培养男女信徒，使他们怀有主耶稣及其使徒展现的炽热心志，并使之成为教会文化中不可或缺的有机组成部分。

你愿意“去”吗？请读提摩太后书2:2。这就是门徒训练。它值得付出代价，值得投入时间与心力，更是世界的盼望。

所以，去吧！

## 问题讨论

1. 请自我介绍并分享生活中的重要里程碑（注：里程碑指令你引以为傲的特殊成就）。
2. 本课程最令你震撼的是什么？
3. 思考如何成为健康的领袖时，你认为需要在生活中做出哪些改变才能保持适当的平衡与余地？
4. 你是否觉得神此刻已将事工托付给你？请与小组分享你感受到神放在心里的那份事工。

## 问题讨论（续）

马太福音28:19-20 所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。看哪，我常与你们同在，直到世界的末了。

5. 阅读《马太福音》28:19-20并分享你的观察。
6. 当你思考高效领导者的思维模式时，你认为最重要的“应做事项”是什么？为什么？在“禁忌事项”列表中，你最容易犯哪条？

应做事项：

- 建立关系性思维
- 胸怀长远，始于足下
- 着眼倍增，而非累加
- 致力于生命改变，而非知识灌输

禁忌：

- 忘记祷告
- “促进灵命成长/造就门徒”这个目标
- 被不足感压垮
- 因人际挑战而气馁

7. 回顾课程全部经文背诵内容，探索开展门徒训练事工的途径。  
分享祷告事项，以祷告结束聚会。

装备门徒训练

笔记：

## 附录：参考文献

### 第一课 - “GO”培训的目的

1. 导航者。《你在基督里的生命》（门徒训练系列）。Colorado Springs：导航出版社，1980年，第29页。
2. Breen · Mike · 《建立门徒训练文化》。Greenville：3DM出版社，2017年，第12页。

### 第二课 - 主权 - 基督为中心

1. 导航者。《在基督里成长》（确据系列课程）。Colorado Springs：导航出版社，1980年，第6-7页。
2. 导航者。《与基督同行》（门徒训练设计系列）。Colorado Springs：导航出版社，1980年，第17页。

### 第三课 - 联结 - 团契

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第157-158页。
2. 潘霍华, Geoffrey B. Kelly, Daniel W. Bloesch and James H. Burtness. 《共同生活：圣经祷告书》。Minneapolis：堡垒出版社，1996年。
3. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第160页。
4. <https://stevemurrell.com/creating-a-culture-of-discipleship/>

### 第四课 - 成长 - 神的话语

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第61页。

## 装备门徒训练

2. 导航者。《被圣灵充满的基督徒》（门徒训练设计系列）。  
Colorado Springs：导航出版社，1980年，第19页。

### 第五课 - 服侍 - 事工传福音

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第88页。
2. 同上，第74页

#### 第六课 - 祷告—与神对齐

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第122页。
2. 同上，第123页。

#### 第七课 - 奉献—时间、才能与财物

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团，2012年，第93-94页。
2. 同上，第98页。
3. Ramsey, Dave. 《财务和平大学》。Brentwood, 田纳西州：Lampo Group, 2005年。
4. 同上。

#### 第八课 - 得力前行

1. Cloud, Henry. 《改变带来医治》。Grand Rapids：Zondervan，1990年，第54页。
2. 优先伙伴。《撬动人生：装备专业人士倍增生命小组讨论系列》。奥兰多：优先伙伴，2001年，第17页。

#### 第九课 - 动员“出发”

1. Geiger, Eric, Michael Kelly and Philip Nation. 《生命蜕变的门徒训练：人如何真正成长》。Nashville：B&H出版集团·2012年·第202页。
2. 优先伙伴。《撬动人生：装备专业人士倍增生命小组讨论系列》。奥兰多：优先伙伴，2001年，第136页。
3. 同上，第60页。