

周五小组查经 2021 年秋季

第 13 次

钉死十字架

1. 查考圣经经文：路 23:33-49

1. 耶稣钉十字架和断气后人的反应如何？

- 1) 兵丁：眼瞎 - 只看重分耶稣的衣服 (Ps 22:18)，却不认识耶稣是救赎主；戏弄：闹剧 (醋 (Ps 69:21)、王的牌子)，但耶稣从不否认自己是犹太人的王
- 2) 官府：嗤笑 - 世上的王也舍别人救自己，但耶稣却舍自己救别人
- 3) 两个犯人：一个讥笑耶稣，一个认罪归向耶稣，无论多大的罪，主耶稣都可以赦免。三个十字架：犯人甲 (拒绝耶稣) 是“死在罪中 (Die in sin)”，主耶稣是“为罪而死 (Die for sin)”，犯人乙是“向罪而死 (Die to sin)”。三个十字架：中间是救恩的十字架 (Cross of Redemption)，一边是拒绝的十字架 (Cross of Rejection)，另一边是接受的十字架 (Cross of Reception)。人都要在那救恩十字架的左边或右边找到自己的位置。你要么在左，要么在右，除此再无别的选择。
- 4) 百夫长：看到日头变黑 3 小时以及圣殿里的幔子断开，归荣耀与神。连外邦人都能看出来的：耶稣真是个人。
- 5) 众人：捶着胸回去了，悔改。才有可能在五旬节时，彼得的讲道有 5000 人和 3000 人认罪悔改信主
- 6) 与耶稣熟识的人和从加利利跟着他来的妇女们：远远站着，看这些事。预表我们在救恩上，我们做不了什么，只能仰望耶稣基督在十字架上成就神所预备的救恩。

2. 从今天的经文，我们可以学到哪些功课？

- 1) 人不知道自己所行是得罪神 - 罗马士兵
- 2) 神若不赦免没有人能得存活 - 十架七言之一，e.g. Acts 7:60 司提反¹
- 3) 主耶稣担待人的罪求神饶恕 - 十架七言之一
- 4) 拒绝基督救恩的人自己担罪 - 犯人甲 讥笑耶稣
- 5) 接受基督救恩的人进入乐园 - 犯人乙 责备犯人甲
- 6) 通往至圣所得拦阻被主除去 - 幔子裂开 (来 10:19-20²)
- 7) 信靠主就是与主同死和同活 - 坟墓也开了，已睡圣徒的身体，多有起来的 (太 27:51-53)

¹ 主阿，不要将这罪归于他们 (Acts 7:60)

² ¹⁹ 弟兄们，我们既因耶稣的血，得以坦然进入至圣所，²⁰ 是借着祂给我们开了一条又新又活的路从幔子经过，这幔子就是祂的身体。 (Heb. 10:19-20)

11. 讨论与分享:

1. 兵丁对耶稣钉十字架是看戏的心态和戏弄的行为，我们现在也会轻看十字架，或认为与我们无关吗？

1) 无关：若我们认为自己活得好好的，不关心耶稣的拯救和我们有什么关系，那么我们就和兵丁一样。

2) 轻看：这些兵丁只关心分耶稣的衣服。应用：我们来到耶稣面前，耶稣要给我们的是永恒的东西，还是你到耶稣面前，只要他的衣服，其实，这只是在羞辱耶稣。因为你并没有把耶稣看为最宝贵的。

3) 谁是可怜虫？若只看到十字架的痛苦，我们是瞎眼的，因为我们忽视了基督在十字架上的救赎和怜悯。看到的基督是一个可怜虫，但没有看到上帝的国已经降临，这样的人才是可怜虫。

4) 我们所做的：这位十字架上永恒的救主，我们看到了吗？我们所做的，我们晓得吗？（我们也参与其中。耶稣也为我们的罪钉死十字架。耶稣来到我们中间是为了解决我们的罪。）

2. 圣经中祷告蒙应允最好的例子是什么？从中我们可以得到什么功课？

1) 和主耶稣同钉十字架并接受主的犯人的祷告：“耶稣阿，你得国降临的时候，求你记念我。（Lk. 23:42）”

2) 最快的应允：耶稣对他说，我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了。（Lk. 23:43）

3) 学到的功课：

a) 主是信实怜悯的主，诚心渴慕的祷告主必垂听。

b) 只要你真心认罪悔改，任何一个人都可以被救赎，哪怕是你还是在分耶稣的衣服的士兵。

c) 有人说那我就等到快死的时候再信主，这样世界和永恒都可兼得。这是错的，因为早信主早蒙福，所谓世上的福分正如《传道书》所说，都是捕风，都是虚空。只有早日认识独一的真神，才是真正的福分。

d) 倘若我们像那位拒绝耶稣的犯人一样不认罪悔改，则只会白白受苦，落入凄惨的结局，与救恩无份。

3. 耶稣死时有什么奇迹，最大的奇迹是什么？

(1) 奇迹一：日头变黑3小时（LK 23:44-45）午正 -> 申初

(2) 奇迹二：圣殿的幔子裂为两半 -> 预表人和神的罪的阻挡因着耶稣的宝血而除去

(3) 奇迹三：地震动，磐石裂开，坟墓也开了（象征基督的死瓦解了死亡和阴间的权势），已睡圣徒的身体，多有起来的（象征基督的死，释放除复活的生命）（太 27:51-52）。

(4) 最大的奇迹：神的爱子为我们罪人死在十字架上

金句：耶稣对他说，我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了。（路 23:43）