

## 周五小组查经 2022 年秋季

## 第 13 次

## 爱的乐章

## I. 查考圣经经文：哥林多前书第 13 章

## 1. 哥林多前书 13 章的主题是什么？

- 倘若有恩赐却没有爱，就算不得什么，爱超越恩赐；爱体现在对人对己两方面，信望爱中爱最大

## 2. 哥林多前书 13 章的分段/结构是怎样的？

第 1 段：爱的重要 (1-3)

第 2 段：爱的表现 (4-8a)

第 3 段：爱的超越 (8b-13)

## II. 讨论与分享：

第一段 (1-3 节)：

- 1、第 1-3 节，保罗从哪三方面阐述了只有恩赐(教会的功用)没有爱(教会的本质)的结果？为什么会有这样的结果(不造就人)？
- 2、第 1-3 节，问题的关键不在于恩赐、也不在于善行，而在于什么？(作神的儿女的“我”的信仰人格怎样，“我”是否像父——“神就是爱”)

第二段 (4-8a 节)：

- 3、第 4-8 节中，爱的表现是什么(对人、对己、性质、范围、时间)？
- 4、第 5 节中，“不求自己的益处”是什么意思？(It does not insist on its own way; (1 Cor. 13:5 ESV) Doth not behave itself unseemly, seeketh not her own (1 Cor. 13:5 KJV) (it is not self-seeking (1 Cor. 13:5 NIV)))
- 5、第 4-8 节中，保罗给爱下的定义和圣灵所结的果子(仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制，加 5:22-23)可以一一对比吗？
- 6、有人认为不应该将 4-8 节理解为爱的特性，而应该将其看作基督徒的“信仰人格”，因为 4-7 节中所讲的那些品格完全是指着基督说的，你是否同意？

第三段 (8b-13 节)：

- 7、第 8 节，为什么说爱是永不止息？（神就是爱）
- 8、第 10 节，“等那完全的来到，这有限的必归于无有了”，“完全的”是指什么？“有限的”是指什么？
- 9、第 11-12 节，保罗用孩子 vs 成人、对着镜子 vs 面对面来比喻“到那时就全知道（参考 约翰一书 3:2）”，对你有什么启发？这和“爱是永不止息”有什么关系？
- 10、第 13 节，为什么说“信、望、爱（参考 帖前 1:3；帖前 5:8）”中爱是最大的？
- 11、根据林前 13:8-13，爱的超越性体现在：“爱是永不止息，其他恩赐都必归于无有（8~12 节）”、“常存的有信望爱，其中最大的是爱（13 节）”。你是否认同，并承认爱的重要性？

### 思考/应用：

- 1、根据林前 13 章，爱和恩赐是什么关系？
- 2、对比林前 13:4-8a 爱的定义，你感受最深的是哪一点？自己在哪几点上还可以做得更好？
- 3、什么样的人才能拥有爱的信仰人格呢？
  - 神就是爱→ 人相信福音（罗 5:6-10）→ 圣灵将神的爱就浇灌在我心里（罗 5:5）→ 爱人（林后 5:14 基督的爱激励我们）
  - 不是病得医治的人，不是吃五饼二鱼得饱得人，而是被“为我而死”之爱激励的人
  - 教训不能使人拥有这样的信仰人格，祝福也做不到这一点，只有福音能做到。
  - 神的爱倘若没有浇灌在人心里，他就不知道福音，他也不能算作是基督徒，也不会有基督的爱

**金句：**<sup>13</sup>如今常存的有信，有望，有爱，这三样，其中最大的是爱。（林前 13:13）

### 带领小组查经 Tips:

- 1，查经材料是指导，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions
- 2，不要一下点出主题，待讨论以后自然引出主题
- 3，以经解经，讨论问题要引到圣经怎么说
- 4，时间安排，要有重点，抓大放小，而非面面俱到
- 5，最好能 focus 在一个主题上，问的问题也都要和这个主题相关
- 6，不要全部是问问题和回答，针对重点经文和可能有争议的经文要有解释和引导
- 7，控制时间的技巧，可以在提出问题后，提前提醒回答者用 2-3 句话来回答，倘若回答时间太长或者离题，就可以即使拉回来
- 8，带领者在最后用一句话总结这段经文的主题，并重复强调围绕这个主题的应用问题

9, 最后留时间让大家分享 key takeaway