

## 週五小組查經 2026年春季 第12次 不要徒然領受神的恩典

### I. 查考聖經經文：哥林多後書第6章

#### 1. 本章主題

本章的主題「不要徒然領受神的恩典」，是根據教會查經進度和經文內容，所訂定的**應用性主題**。應用性主題不一定是作者原來的意思和主題，因為經文的應用是多樣性的，但經文原意是固定單一性的。然而各種應用性的主題，盡量不離開經文原意的框架。因此找出經文原意和其主題在前，應用在後。這也是每次小組查經，必須遵守的原則。

- 當年聖經的寫作並不存在分段標題、分章、節，也不存在有標點符號。這些是近代翻譯聖經時才加上，不一定都正確。因此正確地理解作者的分段和各主題，只能從寫作背景、經文本本身、和鄰近或較遠的上下文讀出來。而上下文必須不受現今翻譯聖經裡頭所謂的章、節、分段標題的影響。
- 正確地讀出作者的原意，是對作者的尊重，也是對聖靈的尊重。換言之，我們只述說/傳講/分享耶和華神所說過的話。因為以神之名，說了神沒說過的東西，是很嚴重的罪，千萬要避免。申 18:20；彼後 3:15-17。

#### 2. 哥林多後書簡介

有關作者和寫作背景，包括哥林多前書的背景，請務必參閱教會官網的週五小組查經材料，BSG\_2026\_02\_27 2nd Corinthians 01。**那些材料可以幫助我們正確地理解哥林多後書**。因為本書的特色之一：必須熟悉當時保羅的寫作背景，才能知道他在說什麼、以及為什麼那樣說。

#### 3. 上下文簡介（由於保羅寫作時的複雜和激動情緒，所以要花些時間讀出他的段落。）

**第2章12節到第6章10節，是保羅為他使徒職分申辯。**這段經文主要反駁假使徒或假教師，在哥林多教會中散播反對保羅的使徒身分、以及他所傳的福音（參2月27日週五小組查經材料的寫作背景）。同時保羅被迫必須為自己被主呼召作使徒的職分申辯，好使哥林多信徒繼續相信與順服，神藉保羅所教導的真理。週五查經是以現在中譯聖經的分章為進度，不一定是保羅寫作的分段。如果有經文的疑問，通常回到保羅原來的寫作分段和其內容，就可以找到答案。以下是保羅寫作各段的簡介：

- 2:14-17 保羅為他使徒職份申辯（身份和職責），首先聲明他是被神呼召選立為使徒，不是出於他自己；而且這職分不是隨便任何人認為自己可承擔就可以作使徒。
- 3:1-3 接下來、保羅強調使徒職分的薦信，是聖靈寫在哥林多教會信徒身上。
- 3:4-18 然後、保羅說明他的職分是新約職事的執事（僕人），超越舊約職事的執事。新約職事是給人帶來永生，且具有永恆的榮耀。
- 4:1-6 使徒的職責是忠心傳講基督福音，作福音的僕人。
- 4:7-12 使徒藉基督的能力，面對各種（信仰逼迫的）患難。
- 4:13-5:10 使徒面對今生的患難，卻有基督榮耀復活的盼望和信心，和聖靈作為憑據，坦然無懼地在今生討主喜悅，來生與主同住。（這段是緊密聯結的經文）
- 5:11-6:10 最後是保羅申辯的高潮，那就是他為主而活，專勸人與神和好，不論順境或逆境，表明自己總是主的僕人，不讓這職分受毀謗。

- 6:11-7:4 保羅為自己使徒職份申辯完，馬上勸哥林多信徒要對他心地寬宏，並且勸他們務必過分別為聖的生活。
- 7:5-16 保羅告知哥林多信徒，他們真實悔改的好消息，藉提多帶來，使他有等大的安慰；同時也教導他們，按神的意思為罪憂傷，就生出不懊悔的悔改、通向救恩。

#### 4. 本章和上下文的關係，以及本章的分段/結構

第 6 章 1-10 節，仍未離開上文 4:7-5:21 保羅為自己使徒職份申辯的內容。他在 4:7-5:10 說明真使徒為了福音忍受信仰逼迫；同時因著基督榮耀復活的盼望和信心，過討主喜悅的生活。不過到了 5:11-21，保羅把重點轉移到真使徒所傳的福音上，那就是勸人與神和好的福音。他甚至勸哥林多教會與神和好！這說明哥林多教會正處於與神不和的狀態。從整本哥林多後書的寫作目的來看，這暗示他們對保羅的攻擊、貶低、和不信，就等於把自己放在與神為敵的危險中。於是 6:1-2 保羅勸他們，要趁還有機會，趕快從錯誤中悔改！然後、保羅在 6:3-13，直接把他自己受逼迫患難的歷史寫出來，證明自己使徒身份；也勸他們要接納他為使徒和其他一起宣教的同工。保羅知道哥林多信徒易受假使徒迷惑、輕易地批判他，根本原因是屬靈生命不成熟，以致於沒有遠離世俗和異教的思想。因此在 6:14-7:1 保羅勸他們要把自己分別為聖，不要再受世俗和異教的影響，而要追求成聖的生活。這段嚴肅的話題結束後，7:2-16 保羅再回到原來的話題，也就是哥林多信徒和他之間應如何彼此看待；只是保羅要緩和前面的嚴肅，這裡特別提到他們的悔改給他帶來安慰，表達保羅是何等愛他們。第 6 章的分段/結構如下：

第一段 6:1-2：勸哥林多信徒趁還有機會與神和好（這兩節是接續 5:20-21）。

第二段 6:3-13：自述在逼迫患難中表明神僕的身份，也勸哥林多信徒接納這身份。

第三段 6:14-7:1（查經進度到 6:18）：勸哥林多信徒遠離世俗和異教，追求成聖。

#### 5. 本章查經材料

查經材料（PDF）一般在星期四晚間或星期五中午、上傳到教會網站。本材料主要給帶查經的同工，手上有一些簡要可靠的解經材料，來回答星期五晚小組組員可能會問較難的問題。最佳準備帶查經的方式，就是先反覆觀察和思考經文（包括上下文）、以及研讀經文本身，**而不是先看解經材料**。因為經文本身就能解釋經文。參加星期四晚同工在一起的預查和討論，能讓帶查經的準備更充分。

## II. 討論與分享：

### 第一段（6:1-2 節）：勸哥林多信徒趁還有機會與神和好（這兩節是接續 5:20-21）

這兩節經文是緊接上文 5:20-21。上文勸哥林多教會要與神和好，這裡勸他們不可徒然領受神的恩典，因為現在還是神悅納拯救的時候。學者們對 6:1-2 屬於 5:11-21 的結束，還是屬於 6:3-13 的開始，兩者看法目前還沒達成一致。因為從原文寫作結構來看，兩個看法都對。似乎 6:1-2 本身是有過渡的作用，從一個話題過渡到另一個話題，而且兩個話題是有些關聯，不完全是彼此獨立。本查經資料採前者的看法，原由請看以下說明。

#### 1、6:1-2、在上下文中，也就是在第 5 和第 6 章中，保羅要表達什麼？

- A. 這兩節經文是緊接上文 5:20-21 的思路。保羅在上文那裡勸哥林多教會要與神和好，因為神已使基督替罪人贖罪，稱在基督裏的罪人為義。而哥林多教會信徒是已經相信接受耶穌基督的人，是已經與神和好的人。接著 6:1-2、保羅又勸他們「不可徒受神的恩典，因為現

在正是蒙神悅納和拯救的時候」，呼應前面「要與神和好」。如果單單從這 4 節經文來看，保羅可能提醒他們，不要徒受神的恩典，要趁還有機會，做「勸人與神和好」的人；因為基督再來之前的日子，都是蒙悅納、拯救的日子。

- B. 然而，我們把所有鄰近和遠處上下文，放在一起看，6:1-2 在第 5 和第 6 章中的意義又完全不同！這也是為何教會牧者強調，查經時要「看上下文」的重要性，因為那會幫助基督徒正確理解聖經的任何一節、或一段經文。
- i. 稍遠的上文 4:7-5:10 保羅辯護真使徒雖受信仰逼迫，但仍因復活的盼望和信心，過討神喜悅的生活；而 5:11-19 說到真使徒所傳的福音，是勸人與神和好的福音，因為基督十架的救贖。而更廣的上文從 2:14 開始，保羅為自己辯護使徒的身份，到第 6 章尾才算告一段落。
  - ii. 因此保羅藉 5:20-6:2、提醒哥林多信徒，與神和好的福音不應該會使他們聽從假使徒，卻攻擊保羅這位真使徒（整本哥林多後書所顯示的）。因為隨意批判保羅和他的同工，甚至到不信保羅所傳的真理的程度，已經到了危害基督信仰和救恩的地步。所以、趁還有機會，趕快從錯誤中悔改！
  - iii. 這個提醒要帶出下文 6:3-10，保羅再次辯明，真的神僕和事工一直遭逼迫的事實。甚至在 6:11-13，保羅講了大白話，說哥林多信徒不接納他和他的同工。然後在 6:14-7:1 插入一個嚴肅的規勸，希望他們遠離世俗和異教。言下之意，哥林多信徒在神面前作了批判使徒這種極危險的事，原因來自於他們本身一直沒有擺脫世俗和異教的影響。
- C. 如果我們把 6:1-2 看為 6:3-13 的開始，那麼「勸哥林多信徒不可徒受神恩，因為還有蒙神悅納拯救的機會」，作為「神僕和事工如何面對逼迫的歷史」以及「哥林多信徒不接納保羅」的開場白，在邏輯上要聯繫起來，似乎引起更多的疑問。即使把 6:1-2 看為 6:14-18 的開場白，邏輯上說得通（擺脫世俗和異教的影響回轉歸向神），但中間 6:3-13 如何與此邏輯連結起來，也是一個困難。故此，把 6:1-2 視為上一章 5:11-21 的結束，比較合理，引起的困難較少。

## 2、經文細節解釋：

- A. 第 1 節和合本的「我們與神同工的」，原文沒有「神」，直譯是「我們一起工作的」。但根據上下文的文理，此處是指與「神」同工。
- B. 第 2 節「在悅納... 搭救了你」，保羅引用舊約七十士譯本的賽 49:8。那裡是預言耶和華要差派彌賽亞去釋放被囚的，使被擄的可以回歸。在此處說明這應許已在基督身上應驗，救贖的工作已完成，救恩也已預備好。所以、還未信主的人應把握機會接受基督的救恩，已信主的人也應活出相稱的生命來。

### 第二段（6:3-13 節）：保羅自述在逼迫患難中表明神僕的身份，也勸哥林多信徒接納他這個身份

上文 5:20-6:2 節保羅勸哥林多信徒現在還有悅納拯救的機會，要與神和好。接著他再回到原來的話題，真使徒是常受信仰逼迫。因此在 6:3-10、保羅列舉各種如何面對逼迫患難的歷史，顯示神僕和福音事工應有的真實見證。並且在 6:11-13、勸哥林多教會要用寬宏的心對待他和他的同工團隊。

#### 1、6:3-10、保羅如何不讓他作使徒的職分和傳福音的事工被毀謗？從世人的觀點，他提出的見證到底是好、還是壞？

- A. 首先，6:3-10 節，原文是一個很長的句子，不能分開來讀。6:3-4a 是講他事奉的一個原則，

那就是他的为人力求不絆倒人，他传的福音力求不被毀謗，好让人知道他的确是神呼召使用的僕人。然后他用 6:4b-10 的例证，说明他一直以上面的原则来过传道人的生活。6:3-10 的真理，不只应用到今日传道人身上，也应用到每位信徒身上，如果我们立志要过一个讨神喜悦的生活。重生得救的信徒，肯定会操练如此的生活，因为他们里头有基督的生命。正如约翰一书 5:12 说：「人有了神的兒子就有生命，沒有神的兒子就沒有生命」。

- B. 第 3-4a 節的原文直譯是「我們不在任何事上給予任何人絆倒，以致於不使這事工（事奉）被毀謗；反而在一切事上都證明自己如同神的僕人：…」。然后第 4b-10 節，保羅列出「在一切事上」是指哪些事。他要用 4b-10 節列出的历史或是见证，来「证明」他是神的真僕人。而且这些事不会让人「絆倒」，免得福音事工被人毀謗。言外之意，保羅和他的同工、以及所传的福音，绝不像有些哥林多信徒、或那些假使徒所批评的那样。从 4b-10 節描述的经文暗示我们，那些批评者，（从他们的观点），认为保羅的为人或是福音事工，其见证是「不好的」。

## 2、。6:3-10、保羅提出的各種經歷或見證，可以歸納成哪些類別？每一個類別分別要見證什麼？

- A. 4b-10 節列出的见证，可分為三大類（以下皆是原文直译的方式列出）：

- i. 第一類 4b-5 節、是保羅和他的同工遭遇逼迫、或是宣教环境造成 直接承受的 10 項患難：在持久（極大）的忍耐中、在患難中、在貧乏中、在困苦中、在鞭打中、在監禁中、在擾亂（暴亂）中、在勞苦中、在失眠中、在飢餓中。最前面的「持久（極大）的忍耐」一词，按原文也可看成修饰之后的 9 項，意思是他们以持久的坚忍，来忍耐这 9 項患難。这些例证大多可在使徒行传中找到：徒 16:22-23, 13:50, 16:19, 18:3。
  - ii. 第二類 6-8a 節、是叙述保羅和他同工的内在生命品格；按上下文来看，是指 如何面对患難的方式，共有 11 項方式：在純潔中、在知識中、在耐心中、在仁慈中、在聖靈中、在不虛假的愛中、在真理的道中、在神的大能中、藉著左右手中公義的兵器、藉著榮耀或羞辱、藉著惡名或美名。其中「在…中」，也可以译成「用…的方式」，来面对逼迫的患難。最后三项，应该是讲「左右手中公義的兵器」、「榮耀或羞辱」、和「惡名或美名」，用都是来塑造保羅和他同工的生命品格的工具或途径。这些例证大多可在以弗所書找到：弗 4:2-3, 15-17; 6:13-18，或是在使徒行传 16-18 章的记载中找到。
  - iii. 第三類 8b-10 節、是保羅和他同工面对逼迫患難的反合性感受或看法，共有 7 項 见证，：似乎欺騙的卻真誠的、似乎不为人知的卻为人所知的、似乎死的可看哪卻活的、似乎受懲罰的卻不被處死、似乎憂傷的卻常快樂的、似乎貧窮的卻使多人富足；似乎一無所有卻樣樣都有。这些见证包含保羅和他的同工对患難环境的感受或看法，以及「他人」对他们的看法或评价。所谓的「他人」可能是假使徒、假教师、一些生命不成熟哥林多信徒、也包括随意批判保羅的信徒。但保羅和他的同工对这些不好的环境、或别人对他们的评价的感受或看法，却是在圣灵的感动之下，以神的角度来看。
- B. 保羅在第三類见证中，包括了他人对他的看法。但大多是负面的描述，例如：欺騙、不为人知（没有名气）、貧窮或一無所有。从林前 1-4 章保羅对哥林多信徒的劝导中，我们可以看出哥林多人崇拜世上的智慧、口才、甚至名利。当时人们认为，收「讲员费」越多的、雄辯口才越好的，那位「讲员」就一定是最好的。

- C. 而哥林多信徒认为保羅口才不好、不英俊，而且保羅又坚持不收钱，因此负面的评价当然层出不穷（林前 9 章；林后 10:10, 11:5-9, 12:10-16）。所以、当保羅叙述这三大类的經歷或见证，他从叙述非基督徒来逼迫的經歷，逐渐地转为叙述从不成熟的信徒（或没重生得救的教徒）来的逼迫。

### 3、6:11-13、保羅提出的見證，為什麼可以成為要求哥林多信徒接納他的理由？

- A. 保羅知道哥林多教会的属灵光景，他仍然耐着性子，苦口婆心地劝诫他们（整本哥林多前书）。有些不成熟哥林多信徒不听劝，反变本加厉地批评攻擊保羅和他的宣教团队，怀疑他的为人，甚至怀疑他传的真理。当福音真理的可信度，到了被打折扣的地步；或是教会因着不合真理的观点产生分裂，保羅被迫为了他使徒的职份和福音的可信度，以及为了教会的圣洁与合一，必须站起来辩护与斥责。这也是他写哥林多后书的原因之一。
- B. 所以，从 2:14 到 6:10，保羅為他使徒職份和福音事工辯護，此处 6:1-10 到了最高峰。然后 6:11-13 笔锋转到哥林多信徒身上，责备他们心腸狹窄，没有接纳保羅；接着 6:14-18 一针见血地指出，他们心腸狹窄的真正根源，乃是还没脱离世俗和异教的影响，没有操练过一个分别为圣的生活。
- C. 6:11-13 直译为「我們的口對你們是敞開，哥林多人哪，我們的心（對你們）是加寬。你們不斷地被限制（壓制/狹窄）不是因為我們；你們不斷地被限制（壓制/狹窄）了，乃是因為你們的心腸。所以（作为）同樣的回報——我好像對兒女說話——你們也應當加寬（你們的心腸）」。哥林多信徒心知肚明，前面 6:3-10 的见证，至少有 1/3 是他们批评保羅的事迹，现在保羅「直率地說」，他们这些行为，说明他们已把自己的心腸「弄狹窄」了，也就是不接纳保羅。所以保羅要求他们改变，如同保羅接纳他们。

### 4、關於教会信徒与传道牧长之间紧张关系的应用。

- A. 即然上帝把保羅写給哥林多教会的前后书信，作为留給历代教会的启示真理，因此我们必须正視信徒和传道人或牧长之间冲突的问题。因为这问题存在在普世教会中，包括咱们辛城教会。不成熟信徒的言行特徵之一，是对教会传道牧长「随意批评」。还没重生得救、但以为自己是信徒，更是会有这些行为。这些行为会造成信徒与传道牧长之间紧张关系，可能最后导致教会的分裂或关门。
- B. 所谓的「随意批评」，是定义为「按人的私欲喜好与否的批评」。而「按圣经真理的批评」却是传道牧长所需要的。然而，那些「按圣经真理批评」的信徒，只来自成熟信徒，因为他们有灵修读经祷告的习惯，对神和祂的真理，认识越来越深。「随意批评」的行为会越来越来少。一个正常健康成长的基督徒，最慢每隔两年，就应该仔细读完一遍圣经。一般情况下、读圣经是神对祂的百姓的命令（诗 119 篇）。
- C. 传道和牧长需要保羅的榜样，有所不为和有所为。保羅有所不为的榜样，是以基督的爱和坚忍，持久地忍耐「随意批评」，同时也接受或分辯「真理的批评」。有所为的榜样，就是在必须的时候，履行神給予的权柄与职责，对信徒「随意批评」的罪恶，发出规劝、提醒、甚至责备。「随意批评」的公开程度如何，提醒或责备的公开程度也如何。这就是上帝藉哥林多前后书、提摩太多前后书、和提多书，命令教会的传道和牧长必须有的，教会惩诫、或规劝、或责备的责任。

### 5、其他經文細節解釋：

- A. 第 4 節和合本的「忍耐」，原文是名词「堅忍、恆忍、毅力、hupomone」，多用於表达面對逆境，不屈不撓的精神，堅強而不發怨言。描述在苦難的環境中仍有堅持和執著，繼續

實踐使命與原則，通常用此字。这字与第6節和合本的「恆忍、堅忍」不同，其原文是名词是「克制、承受、忍耐、承受、makrothumia」，多用於表达人与人之间负面关系的「忍耐」。和合本在第4節和第6節的翻译，如果能交换，那会是更好的翻译。

- B. 第5節和合本的「擾亂」，原文是名词「不穩定、無次序，沒規則、混亂局面、混淆、暴亂」。保羅用來指他在帖撒羅尼迦，遭遇不信的猶太人聳動眾人，來反對他傳福音（徒17章）。和合本的「勤勞」也是不太好的翻譯，應該是為了生活有飯吃的「勞苦」。「警醒」較好的翻譯是「失眠」，專指因不好的環境而不能睡覺。
- C. 第6節和合本的「左右」可能要表達「順境、逆境」、或「攻擊、防衛」，說明手中公義的兵器是「裝備完整」的兵器，在任何環境中、可攻可守。
- D. 第8節和合本的「惡名」，原文意思是「毀謗、誣蔑、詆毀」，新約聖經僅出現於此。保羅常被教會外非基督徒或異教徒的毀謗，也來自教會內部的毀謗（不只是哥林多教會）。保羅提到「惡名」或「毀謗」，與上一個片語「羞辱」直接有關。
- E. 第8節和合本的「誘惑人的」原意是「誤導的、欺瞞的、欺騙的」，意思是保羅被看為假冒的、或被看作騙子。如此看待保羅的人，第10-13章告訴我們，是那些假使徒、以及被假使徒迷惑的哥林多信徒。但按徒16-18章，是指那些反對保羅和福音的猶太人。
- F. 第10節和合本的「叫許多人富足的」，是指傳福音帶人信主，使人經歷基督救恩和祂一切的豐盛。「一無所有，卻是樣樣都有的」，指使徒的經濟條件雖不好，但神總是會藉四處的信徒的幫助來供應，不管他到哪裡。
- G. 第11節和合本的「口是張開的」原意指「說話坦白」，「心是寬宏的」原意還有「內心沒有秘密可言」的意思。這兩個在原文中都是完成時態動詞，表示保羅以前到現在都是如此。

### 第三段（6:14-7:1節）：勸哥林多信徒遠離世俗和異教，追求成聖（查經進度到6:18）

上文5:20-6:2節保羅勸哥林多信徒現在還有悅納拯救的機會，要與神和好。接著他再回到原來的話題，真使徒是常受信仰逼迫。因此在6:3-10、保羅列舉各種如何面對逼迫患難的歷史，顯示神僕和福音事工應有的真實見證。並且在6:11-13、勸哥林多教會要用寬宏的心對待他和他的同工團隊。最後6:14-18勸他們遠離世俗和異教的影響，過一個分別為聖的生活。不少學者認為6:14-7:1是插入的一段話，因為這段的前後，保羅都在勸哥林多信徒接納他。但這插入的話，其實就是要突顯哥林多信徒不接納保羅的原因。他們沒寬宏的心接納保羅，來自他們的屬靈光景，仍是屬世俗的狀態。

#### 1、6:14-16、保羅用許多正反對比，主要在講什麼？

- A. 14-16a節，按上下文和整本哥林多後書來看，保羅在提醒哥林多信徒，不應該與世俗、異教、或異端（加了猶太主義所謂的福音）有任何的相交。「不要同負一軛」最早來自摩西律法，禁止人用牛與驢同負一軛耕地（申22:10），利19:19也禁止混雜的命令。那些經文的上下文，都是提醒神的百姓不可與異教者妥協，結為親密夥伴，效法他們的思想和行為，以致被影響，轉去拜偶像、行外邦的惡俗。
- B. 來到新約，按林前5:10、提前3:7、和彼前2:12的教導來看，這裡14-16a節不是要信徒不與所有不信的世人平常的交往。保羅在第14節「不可同負一軛」，把所謂的「不相交」的定義講得很清楚，那就是「不要結盟、效法、或觀念的接受」。保羅要求哥林多教會必須如此地對待世俗、異教、或異端。
- C. 當年主耶穌被賣前與門徒共進逾越節晚餐時，為門徒的成聖禱告，就提到他不是求天父叫他們離開世界，而是求父保守他們脫離那惡者（罪惡）；因為他們不屬世界，正如主不屬

世界一樣；他还求神的道使他們成聖，同时也要差他們到世上，如同天父差他到世上一樣（约 17:15-18）。因此每位基督徒要不断地操练以圣经真理成圣，同时操练不屬世却入世。主耶稣说的「不屬世」，就是这里林后 6:14-16a「不同負一轆」的意思。

- D. 今日基督徒面临的最大的挑战，就是没有认真地把圣经一遍又一遍的读过，甚至作为牧长也有这种情况。没有神的道豊复地存在我们的生命和生活中，很难分辨神的真理和世界的思想有何不同。这会导致把真道当成世俗、世俗当成真道；或是将绝对当成相对、相对当成绝对。

## 2、保羅要求哥林多信徒要分別為聖，其主要的理由根據為何？

- A. 16bc-18 節，是说明「信徒不與世俗、異教、或異端相交」的原因。保羅概略地引用出埃及記 29:45-46、利未記 26:12、以西結書 37:27-28 等經文，提出五个原因，基督徒要过一个分别为圣的生活：(1) 信徒是永生神的殿；(2) 神在信徒中間居住來往；(3) 神是信徒的神、信徒是神的子民；(4) 信徒從世界中分別出來，不沾不潔淨，神就收納他們；(5) 神要作信徒的父；信徒要作神的兒女。

## 3、保羅提出的 6:14-18，和前面 6:1-2 和 6:3-13，分別有什麼關聯？

- A. 6:3-13 保羅叙述，作为真使徒，面对各种信仰逼迫的见证；而这些逼迫中竟有来自哥林多教会对他的攻击与不接纳。保羅也列入他如何面对信仰逼迫的各种见证中。他除了用这些见证，证明他是真使徒之外，也说明哥林多信徒心腸狹窄、不接纳他的事实。於是 6:14-18 保羅呼吁他们不要再被世俗、異教、或異端影响；同时也让他们知道，他们不接纳他的原因，就是被世俗、異教、或異端影响。这些教导，呼应前面 5:20-6:1-2，他們對保羅的攻擊、貶低、和不接纳，等於把自己放在與神不和的危險中；保羅劝他們要趁還有蒙神悦纳和拯救的機會，趕快從錯誤中悔改！

## III. 思考/應用：

- 1、6:1-2、在上下文中，也就是在第 5 和第 6 章中，保羅要表達什麼
- 2、6:3-10、保羅如何不讓他作使徒的職分和傳福音的事工被毀謗？從世人的觀點，他提出的見證是好是壞？
- 3、6:3-10、保羅提出的各種經歷，可以歸納成哪些類別？每一個類別分別要見證什麼？
- 4、6:11-13、保羅提出的見證，為什麼可以成為要求哥林多信徒接納他的理由？
- 5、6:14-16、保羅用許多正反對比，例如信和不信、義和不義等等，主要在講什麼？
- 6、6:16-18、保羅要求哥林多信徒要分別為聖，其主要的理由根據為何？
- 7、保羅提出的 6:14-18，和前面 6:1-2 和 6:3-13，分別有什麼關聯？
- 8、依本章經文的真理，信徒與牧長關係緊張，主要原因為何？又如何化解？
- 9、你如何分辨是否合乎圣经真理的世界思潮？如何不被其影响？

## IV. 帶領小組查經 Tips:

1. 請參加周四的線上預查。
2. 分享這週神在你身上的作為、如何經歷神、如何行道的

3. 查經材料是指導，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions
4. 不要一下點出主題，待討論以後自然引出主題
5. 以經解經，討論問題要引到聖經怎麼說
6. 時間安排，要有重點，抓大放小，而非面面俱到
7. 最好能 focus 在一個應用主題上，問的問題也都要和這個主題相關
8. 不要全部是問問題和回答，針對重點經文和可能有爭議的經文要有解釋和引導
9. 控制時間的技巧，可以在提出問題後，提前提醒回答者用 2-3 句話來回答。倘若回答時間太長或者離題，就可以即使拉回來
10. 帶領者在最後用一句話總結這段經文的主題，並重複強調圍繞這個主題的應用問題
11. 最後留時間讓大家分享 key takeaway
12. 請注意，不要一節一節查考經文，這樣容易陷入“只見樹木不見森林”的迷惑。應該高屋建瓴，一段一段地查考經文，而且每段的要點都要和整個主題相關
13. 組員問的問題，若真無法回答，就承認不知道。這比強解經文，來得好太多了（彼後 3:16）。
14. 請制止背後說人閒話、批評、論斷；或彼此爭論的行為。
15. 個人隱私分享不外傳。除非當事人允許，需要更多人代禱。