

週五小組查經 2026年春季 第15次 神喜愛捐得樂意的人

1. 查考聖經經文：哥林多後書第9章

1. 本章主題

本章的主題「神喜愛捐得樂意的人」，是根據教會查經進度和經文內容，所訂定的**應用性主題**。應用性主題不一定是作者原來的意思和主題，因為經文的應用是多樣性的，但經文原意是固定單一性的。然而各種應用性的主題，盡量不離開經文原意的框架。因此找出經文原意和其主題在前，應用在後。這也是每次小組查經，必須遵守的原則。

- 當年聖經的寫作並不存在分段標題、分章、節，也不存在有標點符號。這些是近代翻譯聖經時才加上，不一定都正確。因此正確地理解作者的分段和各主題，只能從寫作背景、經文本本身、和鄰近或較遠的上下文讀出來。而上下文必須不受現今翻譯聖經裡頭所謂的章、節、分段標題的影響。
- 正確地讀出作者的原意，是對作者的尊重，也是對聖靈的尊重。換言之，我們只述說/傳講/分享耶和華神所說過的話。因為以神之名，說了神沒說過的東西，是很嚴重的罪，千萬要避免。申 18:20；彼後 3:15-17。

2. 哥林多後書簡介

有關作者和寫作背景，包括哥林多前書的背景，請務必參閱教會官網的週五小組查經材料，BSG_2026_02_27 2nd Corinthians 01。**那些材料可以幫助我們正確地理解哥林多後書。**因為本書的特色之一：必須熟悉當時保羅的寫作背景，才能知道他在說什麼、以及為什麼那樣說。

3. 上下文簡介（由於保羅寫作時的複雜和激動情緒，所以要花些時間讀出他的段落。）

第2章12節到第6章10節，是保羅為他使徒職分申辯。這段經文主要反駁假使徒或假教師，在哥林多教會中散播反對保羅使徒身分的言論、以及反對他所傳的福音（參2月27日週五小組查經材料的寫作背景）。保羅被迫必須為自己被主呼召作使徒的職分申辯，好使哥林多信徒繼續相信與順服，神藉保羅所教導的真理。

第6章11節到第7章4節，是保羅接著勸哥林多信徒要心地寬大地接受他是真使徒的職分。這段經文主要力勸哥林多信徒應該與不信者（暗指假使徒）有所分別，不要被影響；而是要過一個分別為聖的生活，如此才能徹底斷決世界或異端的影響，真正接受保羅是他們的真使徒，也接受他教導的真理。

第7章5節到第7章16節，保羅插入一段、描述他因哥林多信徒，得到安慰的事。這段經文提到，提多從哥林多帶來好消息給保羅，那就是哥林多信徒為罪憂傷悔改的好消息。保羅因此感到極大的安慰，同時也說明他不後悔寫那一封叫人憂愁的嚴厲信。

第8和第9章開始新的議題，保羅再次提醒哥林多教會辦好奉獻捐款的事。這段經文是保羅重提哥林多前書所提到捐款幫助耶路撒冷教會的事（林前16:1-4），因為他們拖延太久，遲遲沒有行動。因此勸他們要早早準備好，不要等到保羅與其他同工來到，才倉促準備，使自己蒙羞。

第2-7章各段的簡介，請參閱教會官網的週五小組查經材料，BSG_2026_04_17 2nd Corinthians 07的上下文簡介。週五查經是以最通用的中文和合翻譯本聖經（1910's）的分章為進度，但不一定是保羅寫作的分段。如果有經文分段的疑問，通常回到保羅原來的寫作分段和其內容，就可以找到答案。

4. 本章和上下文的關係，以及本章的分段/結構

第7章1節是屬於6:14-18的結尾，而7:2-4仍未離開「勸哥林多信徒接納保羅為真使徒職份」的文理。保羅在6:3-13，直接把他自己受逼迫患難的歷史寫出來，證明自己使徒身份；也勸他們要接納他和其他一起宣教的同工。保羅知道哥林多信徒受假使徒迷惑，其根本原因是屬靈生命不成熟，以致於沒有遠離世俗和異教的思想，也不能分辨異端的假道理和上帝啟示的真理。因此在6:14-7:1保羅勸他們要把自己分別為聖，不再受那些不好的影響，而要追求成聖的生活。這段嚴肅的話題結束後，7:2-4保羅再回到原來的話題，也就是哥林多信徒應該心地寬宏接納他。7:5-16保羅似乎要緩和前面的嚴肅，這裡特別提到他們的悔改給他帶來安慰，也表達他是何等愛他們。到了第8章，保羅換了話題，提醒哥林多教會辦好幫助耶路撒教會之捐獻的事，因為他們已經託延了一年的時間。他提醒他們兩件事：一是馬其頓教會在受逼迫和窮乏中仍樂於捐獻、二是哥林多教會曾承諾過也要參與捐獻。因此保羅通知他們，他將派同工前往，把這事作完。第9章保羅繼續鼓勵說，由於相信他們有樂意的心，因此向馬其頓教會誇獎他們的熱情。所以他們要配合那些同工趕緊辦好，免得這誇獎落空而蒙羞。另外，保羅教導他們，心甘樂意地參與捐獻，神必其賜所需，使之富足，以致能夠繼續慷慨捐獻。如此、缺乏的聖徒得到補助，歸給神的榮耀和感恩也增加，也證明他們是真心服從基督福音，也有慷慨助人之心。

第9章的分段，不是很容易。因為第1-5節，仍然屬於上文第8章的文理，勸哥林多信徒在捐獻這事上不要落人後，尤其他們一年前就已承諾要參與。然後第6-15節，基本上是一氣呵成的寫作，主要是藉著教導捐助的屬靈益處，來鼓勵他們盡快把捐貲預備妥當。**本查經材料為了使帶領查經的弟兄姊妹方便準備，試著分了三個段落，其結構如下：**

第一段9:1-5：要求哥林多信徒在捐獻上，證明誇他們的話沒落空。

第二段9:6-9：以播種和收割的道理，鼓勵哥林多信徒要有樂意的心態捐獻。

第三段9:10-15：繼續用撒種的例子，說明神會以豐盛的屬靈益處，賞賜給樂意捐獻的人。

5. 本章查經材料

查經材料（PDF）一般在星期四晚間或星期五中午、上傳到教會網站。本材料主要給帶查經的同工，手上有一些簡要可靠的解經材料，來回答星期五晚小組組員可能會問較難的問題。最佳準備帶查經的方式，就是先反覆觀察和思考經文（包括上下文）、以及研讀經文本身，**而不是先看解經/查經材料**。因為經文本身就能解釋經文。參加星期四晚同工在一起的預查和討論，能讓帶查經的準備更充分。

II. 討論與分享：

第一段（9:1-5節）：保羅要求哥林多信徒在捐獻上，證明他向馬其頓教會誇他們的話沒落空

本段呼應上文8章1-6節，也承接8章最後的16-24節。保羅誇獎馬其頓眾教會，在貧乏和患難中仍然有捐助的熱誠，「刺激」哥林多信徒不要落人後，而是要積極配合保羅派去的同工，辦理捐獻的事。這裡第9章1-5節，再度「刺激」他們要盡快辦好，因為保羅曾在馬其頓眾教會當中，誇獎哥林多信徒承諾要參與這個事工。他提醒他們，萬一有馬其頓教會的人來訪，也能避免誇獎落空的羞愧。

1、9:1-5、保羅在馬其頓眾教會面前，誇獎哥林多教會什麼事？他提到這事，用意為何？

- A. 有關慈惠捐獻（幫助耶路撒冷貧困的聖徒）、以及馬其頓和亞該亞的背景，請參閱教會官網的週五小組查經材料，BSG_2026_04_24 2nd Corinthians 08 的第一段，問題1的材料。

- B. 上文 8 章 16-24 節，保羅提到將有三位弟兄同工到哥林多教會，與他們一起把這個慈惠捐獻的事完成。接着 9:1-4 節、他再次鼓勵哥林多信徒，**其實是激將法**，叫他們照他的話預備妥當，免得在這事上誇獎他們的話落空。尤其是如果有馬其頓教會的人來，發現他們並沒有預備好，保羅和他們蒙羞。因為保羅之前常常對馬其頓眾教會誇獎哥林多信徒，說他們去年已預備好捐獻，而且還激勵了許多的人（可能是馬其頓眾教會的信徒）。
- C. 所以 9:5 節「**因此我想不得不求**那幾位弟兄先到你們那裡去，把從前所應許的捐賞預備妥當…」，呼應 9:1 節「論到供給聖徒的事，**我不必寫信給你們**…」。換句話說，保羅的「不得不」，以及「又得寫有關捐助的信」，是因為哥林多信徒的拖延。
- D. 第 5 節的最后一句話表面上是保羅為他們的面子着想，也就是所謂的「去年已經預備好樂意捐獻」的好名聲，不會被他們自己搞臭。但是、從下文 6-9 節保羅的教導內容可以看出，哥林多信徒拖了一年還沒行動，很可能真正的原因是因為沒有甘心樂意。

2、經文細節解釋：

- A. 第 1 節較接近原文意思的翻譯為「關於捐助聖徒的事，其實我沒有必要給你們寫信…」（環球譯本），或是「關於供應聖徒的事，我本來沒有寫信給你們的必要…」（新譯本）。
- B. 第 2 節和合本的「亞該亞人預備好了，已經有一年了」，應該譯為「亞該亞人已經預備好一年」，因為原文動詞「預備」是完成時態，而且沒有動詞「有」。
- C. 第 3 節句首的「但」，是說明第 1-2 節「保羅原本不想在捐助聖徒的事，原因是一年他們已經熱心地承諾」，「但」事實却不是那一回事，所以他才打發那三位弟兄去幫忙完成。本節和合本的「要叫你們照我的話預備妥當」，按原文動詞的時態和形式，直譯為「為了要叫你們（現在）應該是，照着我過去一直不斷說的，（那原本）已預備好（的狀態）」。所以，保羅不是只在這一次提醒，過去也曾提醒他們。其中的一次，在林前 16:1-3。這也解釋了保羅為何在第 1 節表達，「其實我沒有必要給你們寫信…」。
- D. 第 3-5 節其實是一個長句，有四個目的性連接詞連起來，說明保羅打發那三位弟兄，要使哥林多信徒達到四個目的：
- i. (1) 第 3 節中間、為了避免誇獎他們的話落了空；
 - ii. (2) 第 3 節下半、為了叫他們預備好；
 - iii. (3) 第 4 節下半、為了不使他們羞愧；
 - iv. (4) 第 5 節中間、為了使他們事先預備好。而第 5 節和合本的「預備妥當」，原文是用一個特別動詞「事先預備」，強調早早預備好；和 2-3 節出現的「預備」都不同。
- E. 第 5 節和合本的「捐賞」和「樂意」，原文是同一個字，而且原意是「祝福」，引申為「恩惠的禮物」。第 5 節較好的翻譯是「所以，我認為必須鼓勵這些弟兄先到你們那裡去，把你們已經許諾的惠贈提前做好，這樣就表明你們所預備好的就是惠贈，而不是（你們）被強取的」（中文標準譯本；幾乎所有英文譯本作如此譯法）。

第二段（9:6-9 節）：保羅以播種和收割的道理，鼓勵哥林多信徒要有樂意的心態捐獻

保羅「刺激」哥林多教會，不要在捐獻的事上、丟了自己的面子之後，就以播種和收割的道理，鼓勵他們應該有樂意的心態捐獻。他用當時的諺語和舊約的詩篇，說明「樂意捐助不勉強之心態」，才是正確的心態。藉此，保羅鼓勵他們要捐得樂意，不必勉強。因為上帝喜愛這樣捐獻的人。

1、保羅說捐獻带来「多種多收、恩惠加多、凡事充足」的好处或回报，是否是一种利己的「功利主义」？如果不是，那麼他在讲什麼？

- A. 第6和第8節，保羅提到捐獻带来三个现世的回报或好处，第6節的「多種多收」、第8節的「恩惠加多」和「凡事常充足」。第6節是当时的諺語，而第8節是神的应许。表面看来，这都是与物质有关。但是第8節神給的回报或好处，是有目的的，那就是下半節说的「能多行各樣善事」。
- B. 第8節是一个新的句子，不是与第7節连在一起，但在文理上与第7節有关联，而且与第6節呼应。第7節像一个「夹心饼乾」中间的糖，说捐得樂意不勉强的人，是神所喜愛的。而上文第6節是「上层饼乾」，指一般农夫耕种的常态：撒的麦种越多，收的麦粒越多。这是指捐獻助人越多，会有越多的回报。然后下文第8節是「下层饼乾」，是指神作事的常态（并非应许），祂能够把各樣恩惠賜給人，目的是使他們在各樣的善事上充足。因此保羅用人之常理，和上帝作事的法则，鼓励哥林多信徒捐獻的心态，应该是「捐得樂意不勉强」。
- C. 然后第9節，保羅引用詩112:9，总结他前面第6-8節，对哥林多信徒的鼓励。他提醒他们真正所谓的「回报或好处」，是在永恒中蒙上帝纪念的「義」。换句话说，经文间接告诉我们，「慷慨樂意捐助他人」本身，在神眼中是个「義行」，是有永恒价值。
- D. 因此6-9節一起看，神眼中「捐助他人」其实是个常态，是人人该行的善事（义行）。而且神也会賜各樣恩惠，来使这义行充足。然而重点是，人们作这善事的心态，应该是樂意不勉强，如此这义行才有永恒价值，蒙神纪念。所以，这段经文不是倡导为了致富（利己）而捐助他人，也不是給成功神学的其中一理论「奉献致富」作背书。

2、捐獻带来的好处或回报，与樂意不勉强之捐獻心态，两者之间有何关联？

- A. 根据上一个问题的分析（A到D），最终的回报是在天上。因此任何一位基督徒，若是看重天上的事（太6:20；西3:1-5；更极端的是路12:32-34），他/她的奉献肯定会是樂意不勉强的心态。

3、其他經文細節解釋：

- A. 第7節，较好的翻译（直译）是「每個人要照著自己心裡（預先）已决定好的，不出於憂傷/心疼，不出於壓力/勉强，因為神喜愛那樂意的給與者（捐助者）」。
- B. 第8節有个目的性连接词，和上文一样，虽是表达目的性，但也有表结局的含义。本節不太好翻译，原因是和合本的「充足」，原文还有「知足」的意思；另外現在时态分詞「擁有」，原文还有「把…視為」的意思，因此会有两种不同的翻译。这里的动词「使…豐富」出现两次，第一次在主要句子中，作不定词；另一次在目的性子句中。本節直译为：
 - i. 「神能够將各樣恩惠使你們豐富，为了使你们这些凡事總是視為知足的人，能豐富（做）各樣善事」。
 - ii. 「神能够將各樣恩惠使你們豐富，为了使你们这些凡事總是擁有充足的人，能豐富（做）各樣善事」。

第二种翻译似乎较好，因为下文第11節，就是用单纯的「充足/富足」之意的字眼。不管是第一或第二种翻译，两者都有同一个目的或结果，那就是「豐富（做）各樣善事」，也就是「多行各樣的善事」。而且这里的「善事」，要按上下文来理解，是指各樣「捐助穷人」的事。

第三段 (9:10-15 節)：保羅繼續用撒種的例子，說明神會以豐盛的屬靈益處，賞賜給樂意捐獻的人
保羅繼續上文 6-9 節所謂的「捐獻的好處」，是神賞賜的各種屬靈益處。他列舉了增添義果、凡事富足以致能多施捨、對上帝充滿更多的感謝、榮耀歸給上帝等等。另外，保羅也特別提到，參與捐獻事奉，是信從基督福音、承認耶穌是主，的屬靈生命證據。最後一個屬靈益處，就是增加了猶太人教會（接受捐贈的耶路撒冷教會），以及非猶太人教會（猶太地以外給予捐助的外邦教會），彼此之間的情宜。

1、保羅說、賜物質之需給人的神，必叫樂意捐獻的人凡事富足，能多多施捨。神會如此作的原因是什麼？

- A. 第 10-11 節原文是一個長句，主要講到上帝的作為。第 10 節開始原文有連接詞，原意有「然後、但是、而…、現在…」，表示與上文 6-9 節，尤其是 8-9 節，直接有關。按文理來看，譯成而「而…」、或是「現在…」(NIV, NASB, NKJV)，表示保羅要更進一步說明前面的真理。第 10 節說明神是供應物質基本需要的神，祂必定會加倍供應給願（樂）意捐獻的哥林多信徒，也增加他們的義果。然後第 11 節帶出上帝作為，使哥林多信徒增加的義果：凡事富足、凡事慷慨（原文直譯）、人們感謝神。
- B. 然後第 12-14 節，保羅解釋神在第 10-11 節會如此作的原因：第一個原因是第 12 節（重復第 11 節的最後），補上耶路撒冷聖徒的缺乏，使感謝神的心格外增多；第二個原因是第 13 節，耶路撒冷教會因著哥林多信徒信仰上的見證，把榮耀歸與神；第三個原因是第 14 節，因著神極大的恩賜，耶路撒冷教會（主要是猶太人基督徒），和外邦眾教會（主要是非猶太人基督徒），彼此的關係拉得更近。第 14 節也是保羅在以弗所書 2:11-19 所教導的真理，因著基督福音，外邦信徒與猶太信徒，在基督里成為一個合一的神百姓。
- C. 最後第 15 節，似乎是保羅想到神如此作為，以及神行事背後得原因，他忍不住要對神的「恩賜（原文是禮物）」而感謝祂。這裡的「恩賜/禮物」，就是指前面第 10-11 節神的作為，和 12-14 節神如此作為的原因。

2、保羅在第 8-9 兩章，鼓勵哥林多教會捐獻的教導，是否能應用在基督徒平時當納的奉獻？為什麼？

- A. 雖然這兩章經文強調奉獻本身、以及奉獻的心態，的重要性。但經文寫作背景，和經文本身的上下文，全是指向捐獻幫助窮乏有需要的人，而且是指耶路撒冷教會的窮人。今日有些教會，把此類的奉獻取了一個名字，叫作「慈惠捐獻」，為了要與「當納奉獻」區別開來。而且，兩者不能互相代替。
- B. 因此，「隨本心所酌定的、不作難、不勉強、要樂意」的原則，不能普及化到每一種金錢奉獻的原則。不然，我們曲解了聖經（保羅寫作）的原意，也把聖經要求基督徒該有「當納的奉獻」的命令給淡化了。這樣地曲解聖經、誤用聖經，其實是得罪神的。所以，
- C. 至於基督徒該有「當納的奉獻」，到底是指遵守十一奉獻的原則與否，很多基督徒和傳道人之間，看法不同。通常有兩大類：一是遵守十一奉獻；二是不必遵守十一奉獻。持前者看法的原因是，舊約摩西律法的奉獻條例，今日仍適用。後者看法的原因是，新約取代了舊約律法的條例，所以今日不適用；或是用這裡第 7 節斷章取義（誤用聖經）。
- D. 還有第三種看法，屬於非常少數基督徒的看法，那就是遵守至少十一奉獻的原則。此看法的原因有三個：一是舊約非摩西律法的經文提醒了，當納神的供物，就要歸給神（瑪拉基 3 章）；二是主耶穌肯定十一奉獻的原則（太 23:23 十一奉獻那也是不可不行的）；三是使徒保羅命令我們要全部獻給神（羅 12:1）。這個看法也是本查經材料所採的立場。

3、其他經文細節解釋：

- A. 第 10 節和合本的「必多多加給你們種地的種子」，原文没有「種地的」一词。这是根据上文 6-9 節，讲到农夫撒种的文理，加译近来。这里「撒種的(人)」呼应上文，指参与捐献的信徒，而「種子」是指捐献。本節直译是「现在、那位供應種子給播種者和麵包作食物的(神)，必將豐富地供給和增加你們的種子，也将增多你們的公義的果子」。保羅特別把「果子」用多数表达，指各种不同类型的「義果」，也就是下文 11 節的内容。然而，第 12-14 節的内容，也有「義果」的成份，只是这三節经文主要是用来解释第 10-11 節的原因。
- B. 第 11 節上半句的现在时态被动分词「当被...富足时」，是继续讲第 10 節神在哥林多信徒身上的作为，其结果是「慷慨」，以及「感謝神之心」。这两个就是上一节说的不同类型的「義果」。第 11 節旧版和合本的翻译不容易看懂，因为原文结构比较奇怪。本節的直译是「当你们在所有的事上被神富足时，(会)导致(你们)在所有的事上慷慨，在(你们)任何一件(慷慨的事上)，(会)藉着我们產生對神的感謝」。保羅說「藉著我們使感謝歸於神」(旧版和合本)，是指保羅和同行的人把慈惠捐送到耶路撒冷，便會有許多当地的信徒，把感謝歸於神。
- C. 第 13 節的直译应是「他們藉著這個(慈惠)事工的明證，(也就是)你們順服了所宣認的基督福音、也因你們給他們和眾人的慷慨分享，就將榮耀歸與神」。本節的意思是耶路撒冷教会的信徒，因着哥林多信徒在慈惠事工上的见证(包括順服基督福音，以及慷慨分享)，会**不断地**將榮耀歸與神(现在时态所表达)。本節也间接启示一个真理：一个人是否真的信仰主耶穌基督，多行慈惠捐献帮助人之事，是其中的一个证据！

III. 思考/應用：

- 1、9:1-5、保羅在馬其頓眾教會面前，誇獎哥林多教會什麼事？他提到這事，用意為何？
- 2、9:6-9、保羅說捐獻帶來「多種多收、恩惠加多、凡事充足」的好处，是否是一种利己的「功利主义」？如果不是，那麼他在讲什麼？
- 3、9:6-9、上题所说的「捐獻带来的好处」，与「樂意不勉強的心态」，两者之间有何关联？
- 4、9:10-15、保羅說、賜人需要的神，必叫捐獻的人凡事富足，能多多施捨。神如此作的原因是什麼？
- 5、保羅在第 8-9 两章，鼓励哥林多教會捐獻的教导，是否能应用在基督徒平时当纳的奉獻？為什麼？
- 6、同上题、当纳給神的奉獻，和助人的捐獻，两者是否不同？若是的话，為什麼？若不是的话，哪里不同？请用相关圣经的经文，支持你的答案。
- 7、根據捐獻對收入之比例的統計來看捐獻，窮人比富人更慷慨。為什麼會如此？按这两周學的真理，你捐獻的情況，在神眼中是窮人、還是富人？

IV. 帶領小組查經 Tips:

1. 請參加周四的線上預查。
2. 分享這週神在你身上的作為、如何經歷神、如何行道的
3. 查經材料是指導，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions

4. 不要一下點出主題，待討論以後自然引出主題
5. 以經解經，討論問題要引到聖經怎麼說
6. 時間安排，要有重點，抓大放小，而非面面俱到
7. **最好能 focus 在一個應用主題上，問的問題也都要和這個主題相關**
8. 不要全部是問問題和回答，針對重點經文和可能有爭議的經文要有解釋和引導
9. 控制時間的技巧，可以在提出問題後，提前提醒回答者用 2-3 句話來回答。倘若回答時間太長或者離題，就可以即使拉回來
10. 帶領者在最後用一句話總結這段經文的主題，並重複強調圍繞這個主題的應用問題
11. 最後留時間讓大家分享 key takeaway
12. 請注意，不要一節一節查考經文，這樣容易陷入“只見樹木不見森林”的迷惑。應該高屋建瓴，一段一段地查考經文，而且每段的要點都要和整個主題相關
13. 組員問的問題，若真無法回答，就承認不知道。這比強解經文，來得好太多了（彼後 3:16）。
14. 請制止背後說人閒話、批評、論斷；或彼此爭論的行為。
15. 個人隱私分享不外傳。除非當事人允許，需要更多人代禱。