

## I. 查经预备资料: (太 3:1-17)

从施洗约翰成长的经历，可以明白自我认识和成长的重要。

## 1. 施洗約翰的工作: (太 3:1-12)

- (1) (太 3:1-4) 自我的认识--约翰选择到旷野去传道，一方面可能他是参加了住在犹大旷野的艾色尼人派，另一方面可能是要和耶路撒冷的犹太教官僚们分别出来。他的信息和主耶稣一样都是「天国近了，你们应当悔改」，说明新约的时代来临，人可以回到与神相交的恩典中。其中最主要的成分是一悔改，但基督的救赎大功尚未完成，所以只算是预备阶段，也没有提到要去圣殿献赎罪祭。这就是成就了先知以赛亚的预言(赛 40:3)。约翰穿的是穷人的衣服，也是先知的装束(王下 1:8；撒 13:4)，吃的也是野地產物。换句话说，他就是先知玛拉基预言的弥赛亚的先锋(玛 4:5-6)。
- (2) (太 3:5-10) 自我的突破--从耶京到约旦河有 20 英里远，需要付出一些代价来听约翰讲道，表明确实有许多人对当时的犹太宗教效能不满，在寻求一种突破。洗礼是当时洁净礼的一种，代表洁净的作用(王下 5:10)，肯定自己愿意改正的心，这与基督的洗礼不同，后者是一种宣告，归属于基督和加入基督的身体就是教会。法利赛人和撒督该人代表宗教与政治的结合体，控制一般老百姓，都来试探约翰，以假意的悔改来显示他们的敬虔。约翰指出它们的错误动机，好像树林被点燃，毒蛇逃出来，只是为逃生。要真心悔改，结出善行的果子，有钱要分给穷人，按正义行事(路 3:11)，光悔而不改无用。不要去强调自己的身分族谱特权，藐视外邦人，或是卖弄自己血统的骄傲。希伯来文石头和子孙两字音近，一个有生命，一个无生命，借此嘲解他们。斧子放在树根上，表明要砍树，说明神的审判马上就要临到。
- (3) (太 3:11-12) 自我的实现--约翰介绍他事奉的真正对象是主耶稣，他承认他的悔改洗礼是有限的，惟有基督才能真正对付人的罪恶。提鞋是仆人的工作，约翰觉得拿自己来与基督比，根本是无法比的。会像火一般，讲圣灵有毁灭，清除，洁净，热情，能力等多种的功能。圣灵的火说明圣灵要降临，但必须要等到主耶稣完成十字架救赎的工作，预备好人心后。主耶稣也提到圣灵的洗(徒 1:5)，是圣灵充满人的第一经验。

## 2. 人生目标的设定：(太 3:13-17)

(1) (太 3:13-15) 尽诸般的义—主耶稣出来传道，从加利利的拿撒勒到约翰这里，作为公开宣告的起点，因此洗礼是很重要，把主人和先锋连上。主耶稣没有犯罪，照理不需要受洗，但为了人的软弱，祂是完全站在人的地位上，所以照理而行。有些人以为，洗礼是一种仪式，不重要。仪式不是为神，乃是为人的，要坚固信徒的信心。圣经也看仪式的重要，所以新约只强调两个；洗礼和主餐。主耶稣说要尽上为人的本分，所以约翰才给祂施洗。当施洗约翰做完这事，他人生的基本目标已经达成(约 3:30)。

(2) (太 3:16-17) 天父的见证一天为主耶稣而开，说明天父，和圣灵都一同来做见证，三位一体的神又在那时出现。从此鸽子成了圣灵的表记。主耶稣与天父是以爱为接连，圣灵就好像是爱一般。

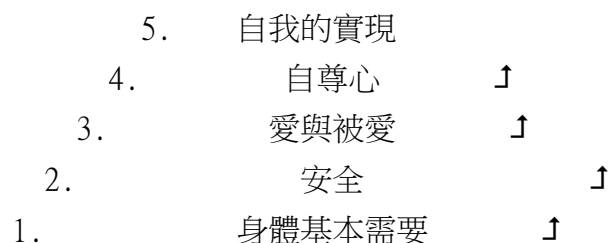
## II. 专题讨论资料：自我与突破

自我的认知和自我的肯定非常的重要，是帮助别人的基础。

### 1. 自我的实现：

(1) 自我—Self 一个人成长之经验的累积，包括外观，性格，思想，价值观等；就是「我是谁」的总合。自我会影响别人也受别人影响。

(2) MASLOW 人的需要之五种层次—



(3) 督徒的人生观— 人与神的关系使人的需要之次序不再那么重要，如何让神在我身上的旨意能实现，才是我们人生追求的目标，那才是真正自我的实现。

### 2. 自我发展的历程：

(1) 自我发现—因需要没有被满足而发现自我，就是以自我为中心。两岁以内。

(2) 自我形成—因与人互动之中，产生思想和性情。六岁开始。

(3) 自我了解—认识自己的本质，自己的优缺点，与人关系的定位(罗 12:3)。 Johari

Window 了解自我之窗；私下的我，公开的我，盲点的我，未知的我。

- (4) 自我肯定—对自己的接纳，承认自己的过失或短处，明白自己的价值和长处，正确的自我形象。
- (5) 自我突破—认识自我成长的障碍，相信自己可以改变，找到要改变的目标和方法，依靠圣灵的能力。
- (6) 自我成长—许多小突破的累积就是成长，新生命的茁壮。
- (7) 自我实现—目标的完成，新目标的出现，基督的活出(加 2:20)，能影响别人。

### 3. 自我发展的突破:

- (1) 男女性别方面--男女性别的区别，某些错误需要打破(大男人主义)；阳中有阴，阴中有阳(弗 5:21)，能调和一下。
- (2) 角色真我方面—认识自己只有从扮演的角色来看是危险的，因为人都爱演戏，把真我隐藏起来。也要明白别人的角色和他真我的区别，以保护自己。基督徒应当常常回到真实的我，透明一致。演好自己的角色，但要用真我去检查自己扮演的角色。最终的目标是角色与真我的重叠。
- (3) 习性个性方面—习惯成自然，就变成习性的盲点，突破盲点需要有自信心和谦卑，。个性是天生也是养成的，还是有可以改变，最弱的部分也是有最大成长的可能。
- (4) 原生家庭方面—家规怎么定，要能因时制宜，按环境而调整。(创 2:24)「离开」原生家庭的错误，(林前 13:11) 不要再继续做原生家庭的小孩，要长大改变。
  - a. 丢弃了断，通过谅解，接纳宽恕。
  - b. 勇于不同，学习改变，不然还是会回去。
  - c. 迈向成熟，不再受过去的困惑。
- (5) 创伤失落方面—lost 丧失配偶，健康；hurt 焦虑不安，忧郁，受害或恐惧征候群等。心理学治疗的解决方法；压抑，合理化，转化，心理僵化。基督徒解决的方法，寻求辅导，求神的医治。宽恕人是对自己有好处，不饶恕就继续受伤害。活在过去的苦毒会得忧郁症(后半夜失眠)，活在未来担心会得焦虑症(前半夜失眠)；所以要活在现在，忘记背后，努力向前(腓 3:13-14)。

### 4. 結語； (1) 弗 4:20-24；林前 13:11；林後 3:17；腓 3:12-14；4:13

- (2) 祷告：「神啊，求你帮助我，坦诚地接受不可改变的我，勇敢地改变可以改变的我，智慧地分辨两者的不同。」

### III. 施洗约翰的自我发展:

- (1) 自我发现—施洗约翰的出生是带着使命的(路 1:17)。(2) 自我形成—成长的过程中，他的父母一定告诉了他，他是如何蒙应许而生。他住在旷野(路 1:80)，也许是他父亲把他交给了爱色尼人抚养。
- (3) 自我了解—从他的宣告中可以看出，他知道自己的能耐，自己的角色(太 3:11)。
- (4) 自我肯定—他对法利赛人的斥责，说明他不怕得罪权贵，肯定自己的看法。
- (5) 自我突破—当他遇见主耶稣时。他完全降伏在主面前，把主导的地位交出来。
- (6) 自我成长—后来他看见主耶稣收比他更多门徒，拥有更多的跟随者，他却能谦卑的承认自己的工作逐渐完成(约 3:27)。
- (7) 自我实现—目标的完成，他宣告主耶稣要超越他，不久他就被捕入狱(约 3:24)。

#### IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

## 小组讨论专题：第四課 辅导者的自我与突破（组员版）

## 1. 查经预备资料：(太 3:1-17)

从施洗约翰成长的经历，可以明白认识自我和突破过去是多么重要。

- a. (太 3:1-4) 自我的认识— 施洗约翰的装束和宣告说明神什么？
- b. (太 3:5-10) 自我的突破— 为何施洗约翰会责备法利赛人？
- c. (太 3:11-12) 自我的实现— 施洗约翰如何认识自己的角色？
- d. (太 3:13-15) 尽诸般的义— 主耶稣对洗礼的看法如何？
- e. (太 3:16-17) 天父的见证— 主耶稣受洗有什么人做见证？

## 2. 请解释自我认识和自我突破的重要。

## 3. 请用 Johari Window「了解自我之窗」，来定位自己。

<p><b>公開的我</b> 我和別人都不知道我的資料 (開放的區域) 用虛心突破</p>	<p><b>盲目的我</b> 別人知道我卻不知道我的資料 用愛心突破 (盲點的區域)</p>
<p>(隱藏的區域) 用誠心突破 只有我自己知道我的資料 <b>私下的我</b></p>	<p>用信心突破 (未知的區域) 別人或自己都不知道我的資料 <b>未知的我</b></p>