

专题：第七课 辅导者的特质 (组长版)

I. 查经预备资料：(路 5:1-11)

主耶稣的呼召门徒，祂如何发展出他们的特质。

1. 背景：(路 5：1-3)

- (1) 主耶稣出来传道约有一年的时间，祂选择以加利利的迦百农为宣道的中心，到附近的地区传道医病赶鬼，渐渐得到许多人的拥护，名声日益增加。
- (2) 格尼撒勒湖，又称为加利利海，或是提比利亚海，大约 13 公里宽 21 公里长，像一个竖琴形状，是世界第二低的海，海平面下 210 公尺，是收集北边黑门山流下的水，再由约旦河流入最低的死海。湖中盛产 Tilapia 鱼，四周的居民都靠捕鱼维生。
- (3) 彼得在此之前，至少有三次与主耶稣接触，在犹太地施洗约翰介绍祂时(约 1:42)，在加利利捕鱼时(太 4:19)，在迦百农彼得岳母家治病时(路 4:38)，所以他对主耶稣的呼召几次的拒绝，他心中是有亏欠的。
- (4) 主耶稣这次呼召彼得，先借了他的船，登船向众人传道。

2. 呼召彼得：(路 5:4-11)

对于彼得蒙召的经过，可以分成八个步骤：

- (1) 神的拣选--(v.4) 主耶稣主动对彼得说：「把船开到水深之处」。我们会信主，也是神主动的来寻找我们。水深处没有鱼，彼得是知道的，神要我们离开自己的经验，要进入更深的信靠中，去经历神的奇妙拯救。做一位关怀者，主动去接触人很重要。
- (2) 人的回应--(v.5) 彼得强调自己整夜劳苦，并没有打到什么鱼，是按照他打鱼的经验。我们人生也有许多时候是白忙无收获，读书，找工作，交朋友，投资，副业，把自己弄得好忙，但到头一场空。但那天彼得做了一个正确的决定，就是听从主耶稣，

接下去神就 take over，神迹就发生。我们要学会放下自己的经验，专心听从主的带领，让神来主导关怀人的工作。我们可以对事情有怀疑，但对神一定要相信。

- (3) 与神同工一(v.6) 彼得开始去下网，他一个人做不来，还要同伴的帮助；同样的，神要与我们同工，在过程中我们就认识神。当彼得顺服神，神迹立刻发生，鱼多到网都险些被撑破。当我们顺从神的意思去做的时候，神就会给我们帮助，所需要的人力和资源就会到位。
- (4) 分享神迹一(v.7) 彼得招呼其他船上的人来帮忙，本来这是彼得与主耶稣单独的应对，但神的旨意是要更多的人看见祂的荣耀。神给有我们恩典不是要我们单独享受，乃是要与人分享，我们有多余的，就应当给人。所谓团契的生活，就是分担彼此的忧愁与喜乐，互相鼓励，分工合作，一同建立神的教会。捕上的鱼多到一种程度，两只船都几乎要沉下去，一次的鱼获可能超过几个月的收入，叫众人看见从所未有的神迹。人对物质的满足丰富还是最敏感的。
- (5) 认识自己一(v.8) 这个神迹对彼得有莫大的冲击，因为可能有几个原因：第一，他以为跟从主不是一件最好的道路，因为有人弃绝主耶稣。第二，他一定觉得自己是一个鱼夫，没有什么辅导人称王的本事。第三，他的牵挂太多，他去跟从主，会不会让跟着他决定的人也一同吃苦？第四，他舍不得自己的家人，他有责任照顾他们。第五，他原先担心的是经济问题，没有收入如何生活？第六，他有点不好意思，因为他跟了一段时间又放弃了。但是主耶稣造成的群众反应和支持，又不计前嫌的回过头来寻找彼得，在他岳母身上的神迹；这次一下子就有这么多的收入，都显出彼得大大的估计错误。因此他来到主耶稣的脚前，俯伏在地，承认自己的错误，他说：「主阿，离开我，我是个罪人！」这是表明他知道主耶稣完全了解他的心态。每一个神所用的人，都必须先被神完全击碎；我们重生得救，会称主耶稣为主，也都是从认识自己是罪人开始的。

- (6) 影响生命一(v.9) 彼の惊讶回影响其他的人，尤其是他跪在主前的举动，他们可能不会体到彼得得心理，但是他的动作一定震撼他们，才会有后边的举动。我们会影响别人，所做的会超过我们所讲的。基督徒的目标是要做一个在主里影响别人的人。
- (7) 承接使命一(v.10) 主耶稣的回答，「不要怕，从今以后你要得人！」我们怕什么？跟从主的牺牲？得不到物质的丰富？对家人的亏欠？自己失去了自由？被别人藐视？许多亲友的误解？主说不要怕，因为我们将不在乎失去我们原以为不可少的东西，而且我们会得到更多人的心。得人重要还是得鱼重要？
- (8) 撇下所有一(v.11) 这次不但是彼得真心的跟从，雅各和约翰也受他影响而跟上。船只本来是营生的工具，不可少的东西，但是和所打获的鱼一样，都变成不重要的东西，因为和跟从主耶稣比起来，这些都变成微不足道。人必须要看到更好的，才会放下次好的；我们能看见主耶稣是最好的吗？把船只拢了岸，说明彼得的一个了断，我们跟从主也要有个了断。

今天，神也呼召我们，也许不是要我们放下工作去传道，但是主要呼召我们全心跟从祂，做主的门徒，就是让主在一切事上做主。

II. 专题讨论资料：辅导者的特质

1. 辅导者的人际关系：(太 5:23-24；罗 12:18)

- (1) 喜欢接近人，主动用爱去管人闲事。正如主耶稣介入彼得的生活。
- (2) 善与了解和接纳人，有许多不可爱人，更需要有人去爱他们。
- (3) 有良好的人际关系，有时维持好关系比做好事情更重要。

2. 辅导者的装备训练: (腓 2:3)

- (1) 心存谦卑，有学习的意愿。千万不要给人一种感觉，我懂所以我来教你怎样生活。
- (2) 肯付出代价。主耶稣花许多时间在 12 个门徒身上，特别是彼得。
- (3) 能学以致用。目前大家最关心的议题为何？那里去找到合适的答案？

3. 辅导者的个性特质: (撒上 17:38-40)

- (1) 了解自己的独特性。每个人都有优缺点，可以增减；也都有一些潜力，有待开发。
- (2) 截长补短，不要一味模仿。大卫知道自己个子矮，于是他采用甩机弦做武器。
- (3) 发挥自己的恩赐和优点。恩赐都是越用越好用，努力去操练就能为主所用。彼得最大的长处就是能影响人，他的进步就会造成许多人的进步。

4. 辅导者的人生经历: (赛 53:5:来 4:15-16)

- (1) 人生历练不一定要越多越好，错误不能更正多也无用，但要能从别人学功课。
- (2) 让历练成为成长的助力，就是能化咒诅为祝福，省思过去的错误，从中学会功课。彼得到晚年时，他能悟出为主受苦的意义(彼前 2:21)。
- (3) 受过伤的助人者，有时更能为人认同，使自己成为别人的祝福。主耶稣要道成肉身亲自来世间为人走一遭，也是为体谅人的软弱。

5. 辅导者的个人生命: (加 5:22-23)

- (1) 品格重于知识或技能，神看重我们所是，过于我们所做。
- (2) 生命重于恩赐或事奉，生命是与主之间的关系，事奉的根由也是为讨主喜悦。
- (3) 多多结出圣灵的果实，常常以之检查自己是否有；仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制。

6. 结语: 神看种辅导者的特质 (徒 6:3)，我们要继续迈向成熟 (腓 4:13-14)。

IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要太长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

小组讨论专题：第七课 辅导者的特质 （组员版）

1. 查经预备资料：(路 5:1-11)

主耶稣的呼召门徒，祂如何发展出他们的特质。

- a. 请讨论主呼召彼得的经过，可以分成八个步骤。
- b. 这对我们蒙主呼召做主的门徒有何教训？

2. 做一个辅导者我们如何能发现自己的特质？

3. 辅导者个人属灵的生命为何很重要？