

专题：第十四课 辅导的关系 (组长版)

I. 查经预备资料：(路 7:36-50)

主耶稣被邀请到法利赛人西门家去做客，从祂对两位主角的态度，我们可以学到什么功课？

1. 一个无心的邀请--(路 7:36)

a) 问题：为何法利赛人要去邀请耶稣到家中吃饭？

答案：当时的习俗是会举办公开的宴席，大家可参与，主人可以有表现的机会。

2. 一个爱心的表达--(路 7:37-38)

b) 问题：为何这位有罪的女人要进来膏抹耶稣？

答案：因为她渴望心中的罪得到赦免，或是向耶稣表达爱慕之情。

c) 问题：她做了什么事表明对主的爱与敬拜？

答案：①她不顾别人的嫌恶—勇气；②她为所犯的罪哭泣—认罪；③她用自己头发擦干—舍弃；④她亲吻主耶稣的脚—宝贵；⑤她将贵重香膏抹上—奉献。

3. 一个愚昧的怀疑—(路 7:39)

d) 问题：法利赛人西门为何要怀疑主耶稣？

答案：他想用知道这女人的身分来鉴定耶稣是否有作先知的资格。

e) 问题：其实西门的举动和一般不信主的人有何相似？

答案：罪人的批评都是 ①看不起其他罪人—骄傲；②论断耶稣的能力—怀疑；③对神错误的认知—无知。

4. 一个适时的教导—(路 7:40-43)

f) 问题：主耶稣说这个欠主人债的比喻用意何在？

答案：一方面要劝西门不要凭外表论断人，另一方面也是要阐述天父饶恕的恩典。

g) 问题：这比喻如何说明了天父的爱？

答案：天父无比的爱：**①**人人都欠了罪债—无论多少是欠；**②**赦免因无力偿还—只能靠主赦免；**③**爱是知道要感恩—人自己的选择。

5. 非真心的邀请主—(路 7:44-46)

h) 问题：主耶稣如何让西门看见自己也是个罪人？

答案：主耶稣凭着爱心指出他的罪来，而有一层友善的关系，是基于祂先接受了西门的邀请，并且没有去计较西门心中的盘算，西门也听得出主耶稣是知道他一切的计谋。

g) 问题：作为一个主人西门原本应当作那些事？

答案：主人本该有的态度：**①**洗脚—除去污秽；**②**亲嘴—欢迎接纳；**③**抹油—敬拜尊崇。

6. 爱主的人蒙赦免—(路 7:47-48)

h) 问题：我们得到神的赦免是要我们用爱主的行动交换来的吗？

答案：在我们还没有认识神之先(罗 5:8)，祂已经为我们预备了救恩，不是要我们用爱主作为得救的条件，乃是要我们有追求的心去接受。

i) 问题：那为何主耶稣要说爱大赦免也大？

答案：因为有爱主的动机，才能体会对救恩的需要。**①**越感到自己罪多，就越觉得主的恩典多，也就越爱主。**②**越感到自己无罪，就越觉得不需主恩典，也就越少爱主。**③**爱主与恩典是互为因果的。

7. 爱加信心的平安—(路 7:49-50)

j) 问题：旁边的人对主耶稣的赦免有什么反应？西门呢？

答案：他们以为只有神才能赦免人的罪，但他们已经先决定主耶稣不是神。西门没有回答，也许他还在思考主耶稣的话，或是他知道自己错了，自己才应当是那欠了主人五十两银子的人。

k) 问题：最后这妇人得到了什么？

答案：她的罪蒙神的赦免，她的奉献得神的悦纳，她的爱与勇气被表扬出来，她的从此整个人都变了，她有真正的平安。

8. 从这段经文我们学到什么主耶稣辅导人的功课？

II. 专题讨论资料：辅导的关系（叶高芳）

前言：关系，关系，关系。人与人之间最重要的就是关系。「一切靠关系，有关系就没关系，没关系就有关系」。要重视人性化的影响，辅导的成败关键在于关系的建立。

1. 辅导成功的关键—辅导关系：

- (1) 两种助人的管道—一种是重视关系，人重于问题，采取关怀为主。一种是技巧取向，重视问题，为要找出解决问题的方法。最好是两者可以整合。人的属灵生命为基础，但也要有技巧的训练。
- (2) 兼顾助人的管道—先重视建立辅导关系，再强调辅导技巧。神看重工人先于工作，是次序问题，而非孰重。神要训练摩西这过人，才用他的恩赐。

2. 基督徒辅导关系的特点--

- (1) 助人的一辅导者与受辅人之间是一个由辅导者来帮助的立场，而非做朋友而已。
- (2) 有目标的一不单是解决人的问题，还要帮助对方全人的健康，继续成长。
- (3) 互助的一在帮助人的同时，自己也得到帮助，成长。
- (4) 变化的一从扶持的关系，到建立的惯系，到亲密的关系，到陪他解决问题，放手。
- (5) 感性的一第一步要先处理情绪的问题，纾解对方的压力。也要注意自己的情绪。
- (6) 肢体的一大家都是一家人，肢体相连，同感身受。基督徒应当更有同理心。
- (7) 全人的一以基督为中心，全人的互动，借着神的话，和圣灵的互动。

3. 如何建立良好的辅导关系：

- (1) 信—包括彼此的信任，和对上帝的信心，还有帮助人者的自信。不好立即对求助者说：「我不懂，也不会」，要转移到倚靠神。
- (2) 望—保持一个将来情况一定会变好的盼望。积极的鼓励，总是往前看，让对方能了解最高的指望在于神。
- (3) 爱—能感受有人支持他，在爱他帮助他，不会放弃他。将上帝的爱用自己具体的行动表明出来。

4. 提防辅导关系的陷阱：

- (1) 设定辅导关系的界线—不可滥用对方的信任，关系没有界线就会越界。关系要亲密而不要束缚。

- (2) 留意一些危险的记号—处于人生特别的情境，离婚，丧偶，重创等，很容易发生情感转移。例如，送礼的背后意思。不论如何要保持清醒。中年男性落入陷阱的机会高。不要把辅导的成效归功于自己。不太会说「NO」的人更要小心。
- (3) 维持助人者的扶持关系—从专业角度来看，辅导者需要有督导。平信徒可以自己找一个祷告伙伴，来保持正常辅导关系，防止情感转移或反转移。到否定的阶段自己就看不见了。同时辅导者也像垃圾桶，需要有人帮助清理。配偶也可以成为同工。自杀和离婚的比例，做辅导的人都相当高。

5. 平信徒辅导的特色:

- (1) 非专业性—没有足够训练，没有通过资格鉴定，没有经验，没有收费。但要知道非专业辅导的第一线接触的功能。
- (2) 教会功能的一环—关怀是教会的重要事工。许多关怀是传道人也无法做到的，广泛的接触。但关怀不是教会唯一功能，还有其他要做的事。
- (3) 可以主动来协助—专业者不能主动联系，但平信徒可以借同为肢体之名，主动去接触对方。
- (4) 辅导前已有关系—平常在教会中就有好名声，为别人所认同。
- (5) 辅导场所多选择—可以在教堂，在家中，在公园，在餐厅等。在家中辅导，相关的人都在场，而且有自己地盘的安全感。
- (6) 辅导资源多样化—要动用其他教会的资源:；例如，敬拜，主日学，团契，小组都可以一起来帮助一个人。
- (7) 辅导后仍有关系—处理后续也是要平衡，不能过度关心，或是逃避，要成为下次关系的预备。

5. 结论:

辅导者本身的人际关系要好，才能有效的辅导别人。用爱心说诚实话的前提是，先要有一个好的关系。

IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

小组讨论专题：辅导的关系（组员版）

1. 查经讨论问题：(路 7:36-50)
 - a. 为何法利赛人要去邀请耶稣到家中吃饭？
 - b. 为何这位有罪的女人要进来膏抹耶稣？
 - c. 她做了什么事表明对主的爱与敬拜？
 - d. 法利赛人西门为何要怀疑主耶稣？
 - e. 其实西门的举动和一般不信主的人有何相似？
 - f. 主耶稣说这个欠主人债的比喻用意何在？
 - g. 作为一个主人西门原本应当作那些事？
 - h. 我们得到神的赦免是要我们用爱主的行动交换来的吗？
 - i. 那为何主耶稣要说爱大赦免也大？
 - j. 旁边的人对主耶稣的赦免有什么反应？西门呢？
 - k. 最后这妇人得到了什么？

2. 从这段经文我们学到什么主耶稣辅导人的功课??