

专题：第十五课 辅导的过程（组长版）

I. 查经预备资料：(路 24:13-35)

这两位门徒对主耶稣的死感到灰心失望，主耶稣来与他们同行。从这故事我们是否可以看出，什么是圣经辅导的模式？

1. 背景--(路 24:13-14)

- a) 主耶稣被钉死埋葬后，门徒都十分惧怕失望，离开耶路撒冷分散出去，其中有两位，逃向以马忤斯，在路上复活的主耶稣来与他们同行。
- b) 这两个门徒中的一个名叫革流巴（18节），可能是《约翰 19:25》所记的革罗罢。据教会历史家优西比乌说，革流巴是耶稣养父约瑟的兄弟。另一人可能是他的妻子，因32节说「我们的心」，没有理由此刻撇下妻子远行。
- c) 以马忤斯意思是“温水井”，很难确定其具体位置。大约是在耶路撒冷西北方约11公里处的El Kubeibeh。
- d) 他们谈论主耶稣时，已经认定一切都过去了，跟从主的阶段结束了，他们离开耶路撒冷，表明已经放弃了。

2. 第一阶段，扶持了解--(路 24:15-24)

- a) 主耶稣主动来接近他们，但是门徒太专心于自己的问题，并没有仔细去看耶稣是谁。主也没有说明自己身分，因为他们没有预备好接受。不必急着替人解决问题。
- b) 主耶稣向他们提出问题，主要是表达关心，因为他们满脸愁容。先了解对方问题。
- c) 革流巴就反问，其实是说出他心中的困苦，主耶稣继续问，去引出话题就有疏解。
- d) 他们认为耶稣是个很有能力的先知，以为能像以利亚一样，带领百姓去打败不信神的罗马人，但是官府却把他定死在十字架上，以致他们的希望完全破灭。
- e) 他们听到了耶稣的遗体不见了，但他们似乎不相信主耶稣会复活，因为第二批的人到坟墓那里去，并没有看见主。
- f) 在这个阶段的对话中，主耶稣并没有解释什么，只是要他们说出自己的困惑，祂很专心的倾听。

### 3. 第二阶段，建立关系—(路 24:25-27)

- a) 到目前为止，主耶稣已经和知道他们问题所在，虽然祂责备他们为无知，信的太迟钝了，他们并没有拒绝祂，因为祂已经陪他们走了这么一段路。
- b) 主耶稣称自己为基督，说明他们对所跟随的老师并不很认识，因为他们一向认为弥赛亚是要得荣耀的，不是受苦的。
- c) 主耶稣称他们的信心太迟钝，是因为他们没有把神的话和对神的信心调和起来；换句话说，光读圣经而不去实践就没用。
- d) 主耶稣用圣经去辅导他们，将旧约中所提到弥赛亚的正确观念讲解给他们听。然而他们还是没有认出祂来。
- e) 到此时他们已经对这位陌生人很信任了。

### 4. 第三阶段，亲密信任—(路 24:28-29)

- a) 到了以马忤斯，主耶稣似乎已完成任务，准备前行；其实祂也是在考验这两个门徒，看看他们对主有多少追求。如果他们认为够了，他们的心灵的医治就得到一半。我们对人的辅导，也要检视一下成效，是否需要转介。
- b) 这两门徒却坚持要主耶稣留下来，一方面是好客，另一方面是想听到更多教导，表明他们是有渴慕追求主的心。
- c) 他们此时与这位旅客已建立很好的亲密关系。
- d) 我们必须惊讶，复活的第一天这么重要的时光，主耶稣却花这么多时间在两个人身上，而且他们还不是主要的门徒。这说明什么？

### 5. 第四阶段，采取行动—(路 24:30-32)

- a) 照犹太人的规矩，客人不动手主人不能动手，尤其是尊贵的客人，希望得到对方的祝福，所以是由主耶稣拿起饼来祝谢，擘开递给每个人。
- b) 也许是主耶稣的动作，或是所说的一些特别的话，突然让他们认出是复活的主来。他们的眼睛明亮了，意味着他们的问题真的解决了，就是主耶稣真的复活了。
- c) 到吃晚饭以前，他们的焦点都放在自己的身上，对主没有任何行动，然而当他们把主权交给耶稣时，他们才看着耶稣的动作而突然醒悟。我们也要帮助人把目光从自己的

身上，转移到主耶稣，祂才是我们一切问题的答案，祂是复活的救主，祂仍然在掌管一切。

- d) 在最高潮的时候，主耶稣消失了，重点不在祂如何消失，而是这两位门徒转变了。他们的眼睛明亮了，意味着他们心中的疑惑完全解决了，所有问题的答案就是复活的主。信徒除非能真实体会主复活的大能，所有人的话都是有限的。
- e) 马上他们自己振奋起来，彼此鼓励说，明白圣经是多么大的力量，心中会火热的燃烧，立刻产生动力。辅导的突破点就是在这里，能让人重新有动力，准备去做。

#### 6. 第五阶段，成长自立—(路 24:33-35)

- a) 明白以后不能坐在原地不动，一定要拟定计画，付诸改正的行动。所以他们立刻起身，虽然天已经黑了，但是还是要赶回去报告大好的消息。
- b) 本来是背对着耶路撒冷而逃，现在是面对耶路撒冷而前进，那时他们心中多么火热，主的复活带来巨大的冲击力。我们辅导人也应当让复活的主在对方心里出现，圣灵可以做这样的事。
- c) 在耶路撒冷的使徒们都还在困惑中，到底主耶稣在哪里？彼得和妇女们的见证都还不能说服大家。这时革流巴带来的不但是完整的主复活消息，而且有圣经的依据和解释。
- d) 然后主耶稣才再来向众门徒显现，并且开他们的心窍(45节)，使他们能明白圣经。我们带领人要帮他们建立信心在神的真理上，这样圣灵才能用真理去取代，受辅人过去许多错误的思想观念。

#### 7. 结论--

- a) 主耶稣留给我们一个很好辅导人的榜样，虽然是一次几小时的辅导，但是整个过程还是可以给我们清楚的分段。
- b) 最主要的还是回到神的真理中。

## II. 专题讨论资料：辅导的过程（叶高芳）

前言：辅导的过程就是提供一个清楚的方向和具体步骤。

### 1. 辅导的五个过程：

- (1) 扶持了解—鼓励倾诉，基本上是认识对方，开始定下辅导的基础。（来 4:15-16）
- (2) 建立关系—重燃希望，拉近距离，并且使对方相信辅导有用。（约 15:5-7）
- (3) 亲密信任—找出症结，这是关键的阶段，不能勉强，要能判断出问题所在。（约 14:26）
- (4) 采取行动—解决问题，设定实际的步骤，有信任后对方才愿意去做。（各 1:22-25）
- (5) 成长自立—结束辅导，建立起对方的自信，相信可以走出困境。（约 14:16-17）

### 2. 辅导过程—圣经范例讨论(路 24:13-35)

（参考上面）

### 3. 辅导过程中应特别注意的事项

#### (1) 第一次会谈/ 辅导初期

- a) 帮助受辅者尽量放松，感到舒适。
- b) 了解并接纳受辅者的感受与心境。
- c) 鼓励受辅者陈述故事，感受和疑问。
- d) 了解受辅者求助的动机(主述问题)。
- e) 初估受辅者的强(潜力)和弱(障碍)之处。
- f) 肯定受辅者的来谈并唤起解决问题的希望。
- g) 初估是否需要转受辅者寻求其他帮助。

#### (2) 辅导中期

- a) 注意受辅者重复，回避或不好意思谈的问题。
- b) 帮助受辅者较正确及完整地了解自己和问题真相。
- c) 帮助受辅者承担自己的责任。
- d) 协助受辅者采取可行有效的行动。
- e) 帮助受辅者认识自己的强/弱之处。
- f) 检查辅导具体方法的成效：

- 评估现况，目前方法有效吗？ • 适当调整，其他方法有试过吗？为何无效？
- 具体行动的承诺，要对方做出某种委身。 • 鼓励和跟进，或做调整。

### (3) 结束协谈/ 辅导末期

- a) 评估辅导的进展(问题的解决及个人的成长。
- b) 若辅导的进展陷入胶着，仍应慎重考虑转介。
- c) 若辅导的进展顺利，则可准备协谈结束。
- d) 注意受辅者结束协谈前后的情绪。
- e) 帮助受辅者积极，肯定，欢庆地结束辅导。

### 4. 结论:

辅导者要有一个辅导的计划，不要急，按部就班的循序渐进。基督徒的辅导应当帮助人来认识主，依靠圣灵的开启。

### IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

小组讨论专题：辅导的过程（组员版）

1. 查经讨论问题：(路 24:13-35)
  - a. 主耶稣如何来接近这两位逃走的门徒？
  - b. 主耶稣如何很快的来与他们建立关系？
  - c. 主耶稣如何取得他们对自己的信任？
  - d. 主耶稣如何帮助他们看见问题的所在？
  - e. 主耶稣如何使他们能成长自立？
  
2. 我们辅导人有怎样的一个过程？