

## 专题：第十六课 辅导的学派与类型（组长版）

## I. 查经预备资料：(约 14:16-17；14:25-26；16:5-15)

旧约与新约信徒的最大不同，就是我们有圣灵的保惠师与我们同在。

## 1. 第二位保惠师--(约 14:16-17)

- a) 「保惠师」在旁呼唤者(beside caller)， $\pi \alpha \rho \acute{\alpha} \kappa \lambda \eta \tau \omicron \nu$  Paraclete 原文意思是『指一个被招请到另一个人身旁的帮助者』，是指一个陪伴当事人出庭，照料有关案件一切事务的人，其工作乃是代言、辩护、忠告、训勉和安慰。其衍伸的意义可以是：朋友(friend)，中保(Advocate)，安慰者(comforter)，说服者(persuader)，辅导者(counselor)，辩护者(Legal Helper)，代求者(Intercessor)，坚固者(Strengtheners)。
- b) 「保惠师」原文在新约圣经中共用过五次；其中四次是指圣灵(约 14:16；26；15:26；16:7)，另一次译作『中保』(约壹 2:1)，是指耶稣基督说的。主耶稣是我们的第一位「保惠师」，当我们失脚犯罪的时候，祂在父面前作我们的中保、帮助、代求者(约壹 2:1；罗 8:34；来 7:25)。
- c) 圣灵是我们的第二位「保惠师」，永远与我们同在，当我们软弱、灰心、愚昧、无知的时候，圣灵是我们的帮助者、带领者、代求者(罗 8: 26-27)。
- d) 圣灵又称为真理之灵，因为祂是三位一体之神的第二个位格，祂要引导信徒进入真理，主耶稣就是真理(约 14:6)，所以不但使我们明白神的话，更是要帮助我们与主连结。
- e) 不信主的人没有圣灵，也不能体会圣灵的工作，因为他们拒绝主耶稣。一个人会信主，就是从愿意接受圣灵的感动开始，认罪悔改，请复活的主耶稣做他生命的主宰，把主权交给祂，然后这人就有圣灵住在他心里，这叫做「圣灵的内住」。

## 2. 圣灵向信徒说话--(约 14:25-26)

- a) 主耶稣的教训是新约信徒信仰的基础，例如登山宝训，天国比喻，做门徒的意义，大诫命与大使命，子与父的关系，末世的谈论，等等。
- b) 圣灵一项主要的工作是要让信徒明白圣经的真理，也是为主耶稣的话做背书(约 12:16)，同时也引出保罗和众使徒所写的教训(提后 3:16-17)。c) 圣灵要引导信徒进入真理(约 16:13)，就是将所明白的真理可以实践出来，活在真理中。例如，我

们若去实践「爱人如己」(太 19:19)，把自己喜欢的分给人，就是进入真理中，活出基督的生命。圣灵另一个特点，就是完全顺服，传达天父的旨意。

### 3. 主耶稣的救赎与圣灵(约 16:5-15)。

- a) 主耶稣的离开，是完成了天父救赎人类的旨意，直接改变了人与神之间的关系，使人的祷告可以因主的名，得父神的垂听(约 14:14； 16:23)，同时也使圣灵能住在信徒的心里。圣灵一面是父所差遣(约 14:26)，一面也是子所差遣；这又一次表明父与子原为一(约 10:30)。
- b) 圣灵第二项主要的工作是要人以神的标准来检查自己，包括三方面：(1)为罪—就是因不信主耶稣所产生的许多背逆，没达到神所设定的标准。(2)为义—是指主耶稣在父神面前是正直、公义的，祂完成救赎就有权柄使人因信祂而被称义，我们也当继续活出祂的正直、公义来。(3)为审判—是指主耶稣已经在十字架上胜过撒但对人的控制，如果我们又去随从魔鬼的诱惑就是羞辱主。
- c) 圣灵第三项主要的工作是要荣耀基督。父神是纯洁的灵，圣子是有形体的，父神的一切都是借着圣子表明出来(西 2:9)；所以主耶稣在世的日子是很大的冒险，祂必须要完全的活出父神的圣洁公义，祂也做到了。主耶稣拯救了我们，这也更大的冒险，因为我们可以背叛祂；但是圣灵要一直帮助我们，活出基督的样式来，证实主耶稣完全的拯救，这是对祂最大的荣耀(约 17 :10)。所以圣灵很关心我们的信心和行为。
- d) 13-15 节三个「告诉你们」；第一是将来的事，第二和第三是有关基督耶稣一切的事，就是圣子从圣父所承袭的一切。这些真理都陆陆续续借着圣灵给使徒们的启示，写在新约圣经中。

### 4. 结论--

- a) 圣灵的降临是基督拯救世人工作的继续。
- b) 圣灵要负责把圣徒塑造成主耶稣一样。

## II. 专题讨论资料：辅导的学派与类型（叶高芳）

前言：辅导的过程就是提供一个清楚的方向和具体步骤。

### 1. 心理治疗与辅导学派简介：

治疗是根据理论而来，理论的依据是推理和实验的结果，因没有一致的出发点，所以治疗的方式也有许多种，大致可分成三类：

- (1) 古典精神分析学派 Psychoanalysis—主要有弗洛伊德派 Freudian，和荣格派 Jungian。
  - (a) 弗洛伊德派强调人的一切行为都是受本能的支配，注重幼年期的心理发展所埋下的因，对情绪的压抑。治疗主要是去挖掘过去的影响，需要很长的治疗时间。
  - (b) 荣格派赞同人是能积极的去适应和改变环境的影响，不认为性欲是一切驱动之因，而是成长过程中的经历 Psyche 才是。两者都相信梦的分析可透露许多心理状态。弗氏否定宗教，但荣格认为心理学可以帮助宗教和社会的运作。
- (2) 目前的现况分析学派—主要强调目前的调整，以改变一个人的内在思维，由外而内。
  - (a) 完形治疗法 Gestalt Psychology--着重在此时此地的觉悟或经验的澄清，及自我觉察 awareness 能力的提升，才能真实地成为整合的人。有时采用空椅治疗法。
  - (b) 意义治疗法 Logotherapy--着重于引导就诊者寻找和发现生命的意义，树立明确的生活目标，以积极向上的态度来面对和驾驭生活的心理治疗方法。这学派和基督教信仰有类似处，尤其是对危机的治疗。
  - (c) 行为治疗法 Behavior Psychotherapy—强调行为的改造，而非强调造因，集中注意于此时此地，如何借行为的操练达到改变，或是借着某些行动改正思维方式。
- (3) 近代的心理治疗法—
  - (a) 交流分析学派 Transactional Analysis “TA” —就是人对人之间的相互影响而做出的回应；所谓 PAC 理论，认为人格结构可以分成做父母(正负)，做成人(OK)，和做儿童(正负)，三个不同对人态度，目标是要变为成人。
  - (b) 系统分析 Systematic Analysis—在整个体系中，运用团体的互动去分析治疗，好比整个家庭都接受治疗。
  - (c) 身心治疗法 Body Psychotherapy—利用身体的运动，或施予某种压力，去引发人受困的心理。(d) 会心治疗法 Encounter—利用集体动力学方法，鼓励别人的小组互动来治疗，如 AA 戒酒协会。

## 2. 辅导类型简介—或是与人互动的类型

- (1) 指示型/ 辅导员主导—辅导者以经验和身分来主导，传讲，指导；受辅者开始会觉得有用，但实际应用却力不从心，效果不彰。原因：辅导者得到的资料不完全，站在自己的经验下指示，受辅者跟不上。老师，父母，长官等。
- (2) 非指示型/ 求助者主导—辅导者以镜子方式，带领受辅者了解自己状况，自己去做决定。受辅者讲很多，辅导者只是倾听，鼓励，接纳，澄清等。缺点是受辅者本身知道却没有能力解决，洞察力不够。原因：辅导者提供太少建议。
- (3) 合作型/ 问题主导—把前两类方法整合，各取所长。重点不是谁主导，而是解决问题，交换经验。
- (4) 整合型/ 圣灵引导—采用合作型，但是把信仰带入辅导中，邀请神加入问题的解决。以基督为中心，以圣经为基础，以圣灵充满的辅导。

## 3. 圣灵与辅导:

- (1) 基督徒辅导是一种助人的关系，借着有效的沟通来解决人的问题，激发受辅者的潜能，善用社会资源和转介，带来问题解决，和全人的成长。是一种以圣灵为主导的辅导过程。
- (2) 如果受辅者不是基督徒时，辅导者还是可以请圣灵来参与。
- (3) 基督徒辅导的主要特色就是见证圣灵的同在。
- (4) 圣灵可以在所有情境中彰显祂的同在—基督徒的辅导关系中圣灵的同在有其独特的意义。(太 18:20)
- (5) 圣灵的同在有时当事者并不知道—圣灵也临在于非基督徒的辅导关系中。(加 5:22)
- (6) 知道圣灵的同在和祂的大能，不能免除在辅导过程中人的责任和努力—神通过人的努力来做工；神人同工。
- (7) 基督徒辅导的一大目标，就是要帮助求助者认识，相信并经历圣灵同在和能力的彰显。

## 4. 神学(信仰)与心理学(世俗):

- (1) 基督徒与非基督徒辅导的根本差异—不论是否用心理学，辅导过程中早已有心理学的原则和运用。有的心理学确实是否定信仰，例如认为把罪恶感除去就没有焦虑。
- (2) 神学与心理学: (a) 各走各的 (b) 彼此攻击 ( $\neg c$ ) 互惠互补

5. 辅导类型与辅导过程的对照关系:

- (1) 指示型—给予建议后辅导就结束。例如，服务台。
- (2) 非指示型—容易建立关系，但难得到答案。
- (3) 合作型—过分强调一起来，很容易变成依赖。
- (4) 整合型—带到神的面前，让圣灵继续做工。

6. 结语：整合型是最好的治疗方式，依靠圣灵帮助。（撒 6:4；徒 1:8）

IV. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

第十六课 小组讨论专题：辅导的学派与类型（组员版）

1. 查经讨论问题：(约 14:16-17；14:25-26；16:5-15)
  - a. 保惠师是什么意思？为何成圣灵为第二位保惠师？
  - b. 圣灵第一项主要工作为何？大家有什么体会？请分享
  - c. 圣灵第二项主要工作为何？大家有什么体会？请分享
  - d. 圣灵第三项主要工作为何？大家有什么体会？请分享
  
2. 如何在辅导人时带领对方认识圣灵的工作，然后让圣灵来做工？