

I. 查经预备资料：(太 13:1-23)

天国的比喻是指马太福音的七个主耶稣所讲有关天国的比喻。其中第一个撒种的比喻至为重要，是解释其他比喻的钥匙。

1. 为何要用比喻--(太 13:10-16)

- a) 背景—这时主耶稣出来传道约有一年半的时间，名声刚刚开始响亮，因着在安息日治病，引起和法利赛人的冲突，并且在迦百农受到别人质疑祂是否靠鬼王赶鬼。所以整个情势已有公开的敌对味道，但祂受难的时候还没有到(约 2:4)，必须要忍耐等候，也不要惊动当时的权贵，特别是有关设立天国的事，容易引起误会好像祂要建立一个反对罗马政府的弥赛亚国。所以祂讲到天国就用比喻。
- b) 此时天国还是一个奥秘，意思是指天国并非地上的国，乃是神要得到信靠祂人的心，完全归降于祂，才会说天国是在信徒的心里(路 17:21)。当五旬节圣灵降临之后，教会在地上建立，天国才借着教会彰显在地上。天国就是神的国，马太主要是为犹太人所写的，所以用天代表神的权柄和对大卫国度的应许，主耶稣也两者互用。(太 19:23-24)
- c) 凡有的还要加给他，凡没有的连他所有的也要夺去。既然天国的重点在人与神的关系，是属灵的为主，所以主耶稣所讲的激烈性对比，也一定是将属物质的和属灵的做对比。例如，要把领一千两的夺过来，给有一万的(太 25:28-29)，也是讲忠心于主的，将来在天国中会得更多的托付。凡为主丧掉生命的，必救了生命(路 9:24)，失去老旧生命的，必得到永恒的新生命。给谁多就向谁多取(路 12:48)，讲到要向主交帐。所以都是和属灵国度有关的比较。因此这里可以解释为，凡有信心的，还要得更多主的恩典，凡没信心的，最后生命也要失去。
- d) 因为不追求的人，他们心中已经拒绝神，所以他们不会相信属灵的教训，而且正如先知以赛亚所预言的，他们是油蒙了心，正如动物的心脏都被脂油包裹，就不能有力量的工作，以此暗喻肥沃的东西占据人心。耳朵发沉，就像充满耳屎的耳聋一般。他们的心眼被世界的神弄瞎了(林后 4:4)，就更本不想看属灵的事。不是神怕他们回转，就必须要医治他们，乃是他们自己怕回转，而根本不可能愿意听从神。以赛亚书 6:10 的上下文指出，神用这段话是因为祂预先知道以色列人要背弃祂，所以用讽刺的话语告诉以赛亚他所要面对的情况。这也说明主耶稣用比喻讲天国道理的原因，是要叫有追求之心的人，会去弄清楚比喻的意义，而得到福音。因此「听」很重要，是所有比喻的钥匙。

2. 撒种的比喻--(太 13:1-9)

- a) 撒种的人代表传达神话语或是天国福音的人。有四种土地，代表四种不同的听道者之反应：(1)路旁 - 就是指被车轮压的很坚硬的土地，好像无心的人听到福音，根本进不到心里去。(2)土浅石头地 - 就是只有薄薄一层表面的好土，下面都是石头，好像听到福音很愿意接受，但回头工作一忙，家庭负担一重，马上就放弃了信仰。(3)荆棘里 - 就是和荆棘长在一起，谷物的种子是长不过荆棘的，好像接受的福音，成为基督徒，但是被世界的事物夺去了心思，不能活出基督的生命。(4)好土 - 代表着真的有心追求主的人，就会结出果实来。
- b) 有耳可听的就应当听，这是主耶稣发出对世人的邀请。信道是从听道来的，听道是从基督的话而来的(罗 10:17)，因此我们一定要常常听神的道，免得我们的心被世界夺去。怎样听，听没听进去，这是很重要的事。

3. 撒种比喻的解释--(太 13:17-23)

- a) 主耶稣讲，在旧约时代的义人，他们渴望神的国来到，也就是弥赛亚的国度。但是他们都没有等到。所以在新约的人应当珍惜这恩典。
- b) 主耶稣给四种土地比喻的解释，说明解释比喻的原则是要针对主题，主题是人对天国的道理(福音)的反应，所以只做和这有关部分的解释。至于撒种的是谁？路旁代表哪种人？飞鸟怎么会吃下天国的道理？有根就不怕日头晒吗？不必每项都要对号入座。
- c) 这四种听道者的反应：(1)当人没有心去接受主的道，撒旦就会来夺去人所听的道，有许多人听讲道是有耳无心，回头就忘的一干二净。(2)听道不是看戏，听完要去思考，扎根，然后照着去行，才是真听进去心里。(3)如果把神的道和世上的节目当作一样，用过就丢弃，或是让世上的忙碌占去自己的心，那信主受洗和不信的人又有何区别？(4)只有真正相信接受神的话，遵照而行的人才算是真正能结果实的基督徒。每个人结的成绩也不一样。

4. 结论--

- a) 听话很重要。要运用倾听的技巧，就能真正听进去该听的话。如果我们也是用听而不闻的态度去听圣灵的话，我们会减弱与主的关系。
- b) 倾听是建立关系的基础，要能了解对方的话语的真正意义。

II. 专题讨论资料：專注與傾聽的技巧 (叶高芳)

1. 倾听的意义:

- (1) 从听(听而不闻)→聆听。
- (2) 从看(视而不见)→专注。
- (3) 聆听 + 专注 = 倾听→明白，晓得。
- (4) 倾听需要全心，全神和全身(耳，眼，口，肢体)

2. 专注的技巧—只有我和你

- (1) 处于最佳的辅导状态：在辅导中聆听是最重要的内容。但人有听而不闻的倾向，正如有神的律法却不照着去行。所以要注意用全心，全神，全身的去听。(太 13:14-15)
 - a) 心无旁骛，专心于受辅者，除去所有干扰。
 - b) 安排同等高的座椅，面对面而坐，保持能听见小声说话的距离。
 - c) 坐姿要正而稳定，身体稍向前倾，不要翘腿或交叉双臂。
 - d) 眼神专注但非凝视对方，配合适当表情。
 - e) 放松精神，集中注意力。
 - f) 被动式倾听--是用肢体语言，包括点头、微笑、注视、坐姿等，和有限度的语言。例如「唔」「是的」「我明白」向受辅者表示，辅导员正在留心倾听你讲话。
 - g) 主动式倾听--是辅导员主动的使受辅者明白正在留心倾听，不中断对方，在合适的段落，可以用重复对方的话表达。
 - h) 聆听就是要体会对方的感受。
 - i) 聆听包括五个条件：不批评、不判断、尊重、敏锐、以对方为中心。
- (2) 注意受辅者非语音的表达：
 - a) 对方的打扮，过度或是轻忽。
 - b) 坐姿是僵硬还是放松，远或近，隔离。
 - c) 面部的表情，喜怒哀乐，或是毫无表情。
 - d) 肢体的动作，按头扶头，手的举动，眼神。
 - e) 情绪的表达，勉强，抗拒，焦虑，沮丧。
 - f) 到达的时刻，守时或迟到，早退，理由。

3. 聆听的技巧:

- (1) 注意聆听的障碍—环境的噪音，分心，想插嘴，听不懂，乏味的情节，想选择性的听，不回话，不关心。(2) 要注意分辨肢体和口语之间的关系—

- a) 一致性，表示真实度。
- b) 重复性，表示可能是问题的重点。
- c) 加强性，对方认为的重点。
- d) 矛盾性，表示隐藏了一些资料，或是想回避。
- e) 提示性，想继续表达，或是要强调什么。

4. 聆听的例证：

学生：我恨我爸爸。

辅导：噢（全神贯注地望着他，示意他讲下去）。

学生：他遇到什么不顺心的事就拿我出气。

辅导：怎么拿你出气？

学生：有时打我，有时骂我。

辅导：那你一定感到很委屈啦。

学生：是啊，可有什么办法。谁叫他是我爸爸。

辅导：嗯（全神贯注望着他，示意他继续讲）。

学生：有时候我真想离家出走，那样我就自由了。

辅导：你有没有离家出走过？

学生：没有。（不讲话只是全神贯注望着学生）怕我回来后他会更使劲地打我。

辅导：你真是不好受。

学生：我……（开始哭泣）

5. 结论：倾听是送给别人一项最温馨的礼物。

III. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。

6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。