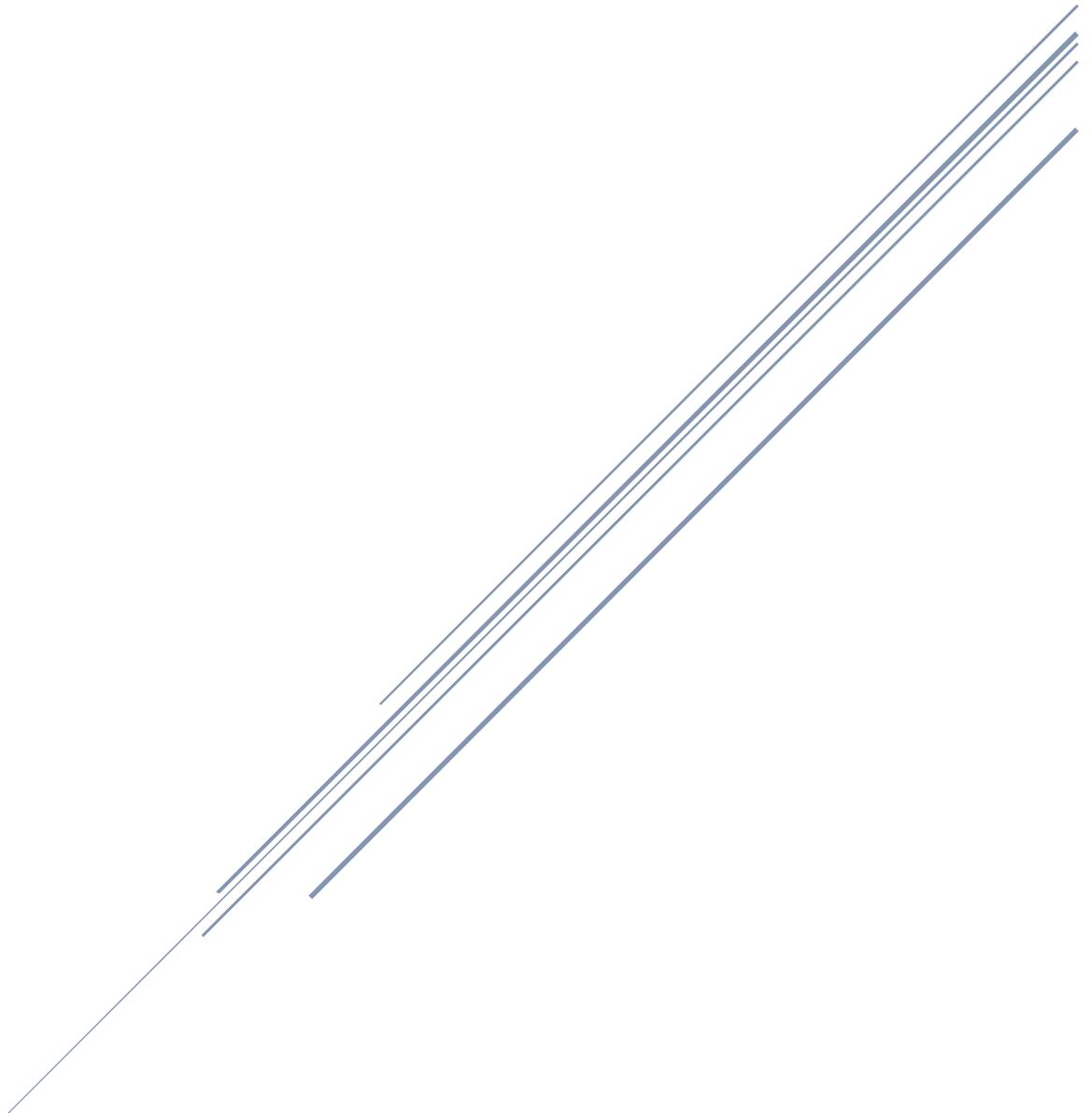


СТАДИИ РАЗВИТИЯ ПРОПОВЕДИ

Работа проповедника с текстом



Библейский колледж
Гомилетика (Виталий Бойко)

Тема курса: Работа проповедника над текстом

Цели и задачи курса:

- Извлечение идеи, смысла.
- Оформление пунктов проповеди.
- Использование доказательства, объяснения, иллюстраций в пунктах проповеди.
- *Практическое занятие*: пройти студентами небольшой отрывок (отрывки) из Библии (извлекая смысл, оформляя пункты, используя объяснение, доказательства, иллюстрации из жизни и Писания).

Стадии развития объяснительной проповеди *Источник: «Изложение проповеди» (Хэдон Робинсон)*

1. Выбор текста в Священном Писании.
2. Изучение текста.
3. Определение идеи толкования.
4. Анализ идеи толкования.
5. Формулирование гомилетической идеи.
6. Определение цели проповеди.
7. Выбор формы проповеди.
8. Составление плана проповеди.
9. Составление проповеди согласно плану.
10. Подготовка вступления и заключения.

СТАДИЯ 1. Выбор текста в Священном Писании

Факторы, которые необходимо учесть:

- Духовные нужды ваших слушателей.
- Продолжительность проповеди.
- Тип проповеди: текстуальная, экспозиционная или тематическая.
- Ваше личное соответствие тому, о чем собираетесь проповедовать.

СТАДИЯ 2. Изучение текста

Контекст

- Как взаимосвязан данный отрывок Св. Писания с контекстом главы и всей книги?
- Исторический и культурный контекст.
- Изучение различных переводов (особенно значение ключевых слов на языке оригинала).
- Пробуйте, хотя бы приблизительно, определить то, о чем говорит автор (тему), и что он утверждает, говоря на данную тему (дополнение).
- Если вы не можете в настоящее время определить тему, то почему? Что вам нужно знать, чтобы определить тему?
- Техническая разбивка текста.

Комментарии

- Библия Лопухина: bible.by/lopuhin-bible
- Вильям Баркли: bible.by/barclay-new-testament
- Вильям МакДональд: bible.by/mcdonald
- Мэтью Генри: reformed.org.ua/2-105-Matthew%20Henry
- Иоанн Златоуст: bible.by/Zlatoust

Словари, грамматика, симфония

- biblegateway.com – различные версии переводов на разных языках
- gramota.ru/slovari – различные словари на русском языке
- bible.by/symphony
- **allbible.info** – эл. поиск по Библии. Функция подстрочного перевода на греческом и иврите.

СТАДИЯ 3. Определение идеи толкования

Изучая данный текст Священного Писания, соедините отдельные его части друг с другом для того, чтобы определить идею толкования и ее развитие.

Тема

Полный, определенный ответ на вопрос: **«О чем говорит автор в этом отрывке?»**
Необходимо приложить все усилия, чтобы тема не была широкой, но как можно более **узкой и конкретной**, вместе с тем, отражая суть отрывка.

«Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, – и дастся ему. Но да просит с верою, ни мало не сомневаясь, потому что сомневающийся подобен морской волне, ветром поднимаемой и развеваемой: да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа. Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих» (Иак. 1:5-8).

Тема - о чем говорит автор?

- Широкое определение темы: «О мудрости»
- Более узкое определение темы: «Как приобрести мудрость» (см. предыдущие стихи, 1:2-4)
- Конкретное определение темы: «Как получить мудрость, переживая искушения»

Дополнение

- Дополнение – ответ на вопрос: «Что автор конкретно подразумевает под тем, что говорит?»

Чтобы определить дополнение, вы должны ознакомиться со структурой текста и определить разницу между главными и поддерживающими утверждениями. Часто дополнение становится очевидным сразу же после того, как вы определили тему отрывка.

Техническая разбивка текста:

«Если же у кого из вас **недостает мудрости**,
да **просит** у Бога,

дающего всем просто и без упреков, –
и дастся ему.

Но да просит с **верою**,

ни мало не сомневаясь,

потому что сомневающийся подобен морской волне, ветром поднимаемой и
развеваемой:

да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа.

Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих»

Тема: «Как получить мудрость, переживая искушения».

Дополнение: «Ее нужно просить у Бога с верой».

Идея: «Приобрести мудрость, переживая искушения, можно только прося ее у Бога с верой».

Примечание: Определив идею автора, вам также нужно установить, как он развивает свои мысли в данном тексте. Иногда для этого полезно **пересказать текст своими собственными словами**.

Некоторые вопросы герменевтики

- Какие литературные жанры и формы используются в этом тексте?
 - Притчи, поэзия, поговорки, молитвы, речи, аллегории, параллелизм, история, законы, договоры, биографии, драматические произведения, апокалиптические описания, исторические сообщения и различные рассказы.
- Повествования и истории:
 - Кто действующие лица, и почему автор включил их в повествование?
 - Противопоставлены ли одни действующие лица другим?
 - Как изменяется поведение действующих лиц по ходу развития события?
 - Какое значение имеет фон повествования?
 - Каковы структурные особенности, делающие повествование цельным и единым?
 - Какое отношение имеют эпизоды ко всему событию?
 - Какие конфликтные ситуации развиваются и как они разрешаются?
 - Почему автор нашел нужным описать это событие?
 - Какие идеи подразумеваются, если они и не выражены прямо?
- Поэзия
 - Что нужно понимать под данной метафорой или иносказанием?
 - Какие чувства выражает автор, употребляя данные слова?
 - Какие элементы формы и структуры речи используются поэтом для усиления высказываемой мысли? (Параллелизм?)

СТАДИЯ 4. Анализ идеи толкования

Что же нужно сделать для того, чтобы составить из полученного выше анализа живую и действенную проповедь? Чтобы найти ответ на этот практический вопрос, проповедник должен быть знаком с тем, **как развивается мысль**.

Три вопроса, относящихся к **развитию идеи** толкования:

1. Что это значит?
2. Истинно ли это?
3. Какая с этого польза?

Что это значит? (Нахождение объяснения)

Этот вопрос можно поставить в нескольких плоскостях.

1. Если он **относится к Библии**, он звучит следующим образом: «Дает ли автор в данном тексте то объяснение, которое мне кажется верным?»
2. Вопрос: «Что это значит?» может также относиться и к **слушателям**. Он принимает несколько форм.
 - Если я просто изложил мою идею, могут ли слушатели задать вопрос: «Что он имеет в виду?»
 - Есть ли в этом тексте такие элементы, которые должны быть объяснены слушателям?
 - Что по этому вопросу думают те, кто принадлежит к моей церкви?

Истинно ли это? (Нахождение доказательств)

Используя этот вопрос, связанный с развитием идеи толкования, проповедник должен постараться определить, как сам библейский автор доказывает то, что он говорит.

- Ссылки на другие места Писания
- Аргументы логики
- Примеры из природы и науки
- Жизненные примеры

Какие могут быть возражения? Контр-аргументы?

Какая от этого польза? (Практическое применение)

Ну и что из этого? Что изменяется от этого? Какая польза?

Если я понимаю эту истину или принцип, какое специфическое, практическое применение можно найти этому в моей жизни и в моей общине?

Чтобы ответить на эти вопросы, нам сначала нужно понять, зачем сам автор писал этот текст. «Проповедник должен понять не только то, что сказано в тексте, но и то, **что вызывало необходимость** сказать то, что сказано. Труд проповедника поэтому нельзя считать оконченным до тех пор, пока не будет понят **теологический замысел** автора. И пока это не будет сделано, он не может истолковать текст. Он может допустить огромную ошибку, и шагая совершенно иные мысли, чем те, что были у автора» (Джон Брайт).

СТАДИЯ 5. Формулирование гомилетической идеи

Идея проповеди – изложение библейской концепции в такой форме, чтобы она отражала сказанное в Библии и имела прямое отношение к состоянию общины.

Учитывая знание и опыт ваших слушателей, обдумайте идею толкования и изложите ее наиболее точным и легко запоминающимся предложением.

Если идеи Библии предлагаются проповедником легко запоминающимися фразами, то слушатели проповеди быстрее поймут Божьи мысли, будут жить, любить и принимать решения, основываясь на библейских принципах.

Примеры:

- 1Тим. 4:12-16 *«Молодежь может завоевать уважение к себе, уделяя внимание своей жизни и учению».*
- Суть урока, который можно извлечь из притчи о Добром Самарянине можно сформулировать так: *«Вашим ближним является всякий, чью нужду вы видите и чью нужду вы можете удовлетворить».*
- Рим. 1:1-17 *«Если Евангелие занимает самую важную позицию в церкви, то оно становится непреодолимой силой в мире».*

Язык, которым выражается гомилетическая идея проповеди, должен быть интересным и привлекательным, но не сенсационным. Выразительна ли она? Захватит ли она умы слушателей? Могу ли я ее легко запомнить? Стоит ли ее запоминать? Понятен ли ее язык для современных слушателей?

СТАДИЯ 6. Определение цели проповеди

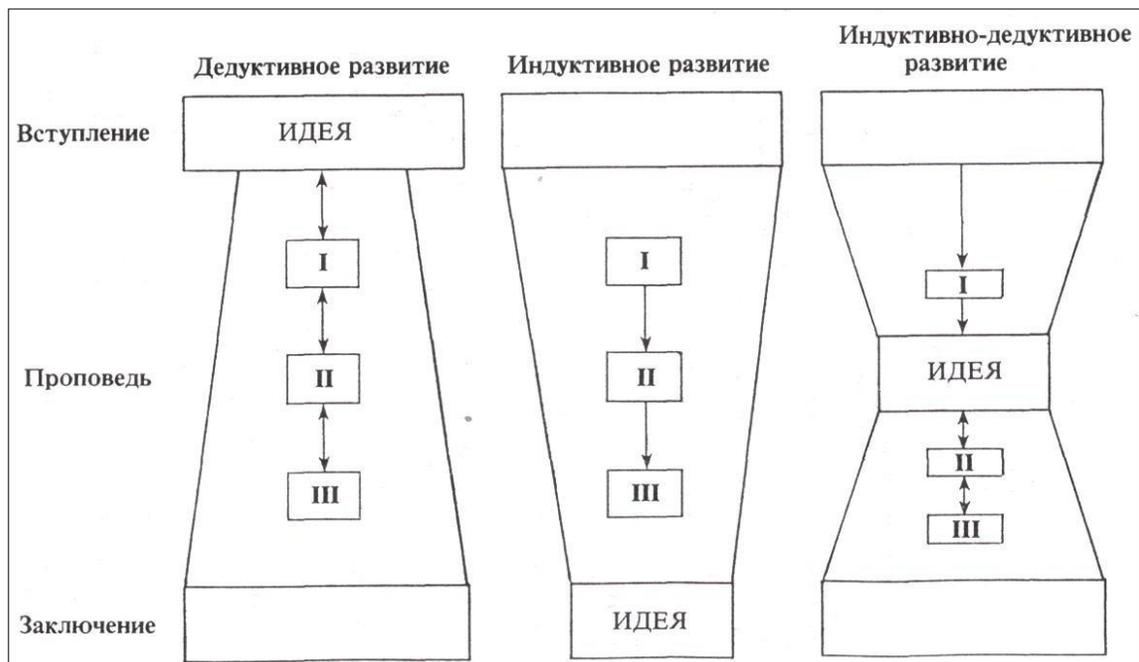
Почему вы говорите именно эту проповедь? Что должно произойти в жизни слушателей после прослушанной проповеди?

- Цель проповеди заключается в том, какой **результат** ожидает увидеть проповедник после того, как проповедь будет сказана.
- Если идея выражает какую-то истину, то **цель** определяет то, **что эта истина должна совершить**.

Примеры:

- Слушатель должен понять сущность принципа оправдания верой.
- Слушатель должен понять назначение духовных даров и определить, какой из них дан ему.
- Слушатель должен быть способен написать имя хотя бы одного неверующего и затем решить молиться лично за него каждый день на протяжении двух недель.
- Слушатели должны быть убеждены в необходимости изучения Библии и должны посещать церковный библейский класс, домашний библейский класс или библейские заочные курсы.

СТАДИЯ 7. Выбор формы проповеди



ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД

- Идея является частью вступления, а сама проповедь объясняет, доказывает или находит практическое применение себе.

ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД

- Во вступлении излагается только первый пункт, затем каждый последующий пункт тесно связывается с предыдущим и так до тех пор, пока идея, которая и шагается в заключении не станет ясной.
- Индуктивная проповедь также может быть построена из серии последовательных примеров, которые вместе ведут к одному главному принципу.
- Когда Петр говорил в день Пятидесятницы к толпе, которая недавно распяла Иисуса Христа, он использовал индуктивный метод, и Бог через его проповедь побудил пять тысяч человек принять уса Христа как своего Мессию и Господа.

ИНДУКТИВНО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД

- Проповедник строит вступление и первый пункт индуктивно, переходя к изложению своей идеи к концу первого пункта.
- Затем оставшуюся часть проповеди он строит дедуктивно, объясняя, доказывая или делая практическое применение идеи.
- Одним из вариантов индуктивно-дедуктивной проповеди является исследование какой-нибудь проблемы.
 - Во вступлении и в первом пункте проповеди проповедник поднимает какую-то личную или этическую проблему, исследует ее корни и, возможно, обсуждает соответствующее пение.
 - Во втором пункте он предлагает библейский принцип или подход к этой проблеме,
 - В оставшейся части объясняет, доказывает и ищет практическое применение.
- Особой категорией проблемной проповеди является проповедь на жизненно важные темы.
 - Во вступительной части проповедник в личных выражениях обсуждает какой-то вопрос, проблему или переживание, как например, печаль или уныние.
 - В основной части он может также рассмотреть этот специфический вопрос в более широком теологическом или философском плане.
 - В заключение он предлагает позитивное библейское, практически применимое решение проблемы.
 - Проповедь, таким образом, становится чем-то наподобие постройки моста над пропастью, разделяющей личные нужды, с одной стороны, и библейские истины, с другой.

ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМЫ

Во вступлении излагается только тема, а не вся идея, а затем в главных пунктах вмещается эта тема.

Пример: Проповедь на **Евр. 12:22-25**

Тема: «Пять вещей, имеющих отношение к нашему христианскому общению и поклонению в церкви»

1. **Это есть духовное общение:** «*Вы приступили к горе Сиону и ко граду Бога живого, к небесному Иерусалиму*» (ст. 22). Христиане имеют прямой контакт с невидимым духовным миром, который является вечной реальностью. («Я перехожу ко второму факту, отмеченному в нашем тексте и имеющему отношение к нашему христианскому общению».)
2. **Это общение имеет универсальный характер:** «... к торжествующему собору и Церкви первенцев, написанных на небесах...» (ст. 23). Христиане являются членами всемирной церкви и имеют самое большое общение на земле. («Я перехожу к третьему, указанному Апостолом Павлом, фактору нашего общения, которое мы имеем во время богослужения».)
3. **Это общение носит вечный характер:** «... и к духам праведников, достигших совершенства» (ст. 23). Когда христиане присутствуют на богослужении, недалеко от них находятся и их близкие, перешедшие в вечность, а также облако свидетелей окружает их.
4. **Это Божественное общение:** «... и к Судии всех Богу... и к Ходатаю Нового Завета Иисусу...» (ст. 23, 24). Во время вашего общения, – говорит он, переходя к самому важному пункту, – вы приходите к Богу, открывшемуся в Иисусе Христе. («Затем он добавляет еще один факт, относящийся к нашему общению, и на этом заканчивает свою проповедь».)
5. **Это искупительное общение:** «... и к Крови кропления, говорящей лучше, нежели Авелева» (ст. 24). «Когда наши грехи вопиют к Богу и требуют наказания и отмщения, происходит еще нечто – кровь Иисуса Христа говорит громче, и это заставляет замолчать голос наших грехов, и Бог, во имя Христа, прощает нас».

ОБЪЯСНЕНИЕ ИДЕИ

Это происходит тогда, когда проповедник хочет, чтобы слушатели поняли какую-то библейскую доктрину.

Пример:

«Который есть образ Бога невидимого, рожденный прежде всякой твари; ибо Им создано все, что на небесах, и что на земле, видимое и невидимое: престолы ли, господства ли, начальства ли, власти ли, – все Им и для Него создано; и Он есть прежде всего, и все Им стоит. И Он есть глава тела Церкви; Он – начаток, первенец из мертвых, дабы иметь Ему во всем первенство...» (Кол. 1:15-18).

Тема: «Почему Христос является выше всего творения?»

Дополнение: «Потому, что Он связан с **Богом**, со всем **творением** и с **церковью**».

I. **Отношение Христа к Богу** заключается в том, что Он «есть образ Бога невидимого» (Кол. 1:15).

А. Бог в Своей сущности непостижим и недоступен.

Б. Христос – это совершенное проявление и образ Бога.

1. В Нем невидимое становится видимым.
2. Только Он дает нам силу и уверенность для победы над всеми жизненными испытаниями.

II. Отношение Христа ко всему творению состоит в том, что Он «рожден прежде всякой твари» (Кол. 1:15-17).

А. Христос участвовал в сотворении Вселенной, и Павел, говоря эту фразу, имел в виду приоритет и превосходство Христа перед всем творением.

Б. Христос поддерживает различные взаимоотношения со вселенной, и это видно в том, что Павел употребляет различные доказательства, говоря об этом.

III. Взаимоотношение Христа с Его церковью заключается в том, что «Он есть глава тела Церкви; Он – начаток, первенец из мертвых» (Кол. 1:18).

А. Чем было Слово Божье по отношению ко всей вселенной перед тем, как оно облеклось плотью, тем является воплотившийся Христос для Его Церкви. Он является «первородным» по отношению к обоим.

Б. Как «глава тела», Он является источником и центром жизни церкви.

В. Как «начаток» церкви через Свое воскресение, Он является Силой, через которую церковь возникла и потом будет воскрешена.

СТАДИЯ 8. Составление плана проповеди

Зачем нужен план проповеди?

1. Он проясняет разум и глаза проповеднику в вопросе взаимоотношения между отдельными частями проповеди.
2. Проповедник рассматривает всю проповедь как целое и в результате он более четко осознает ее единство.
3. План также кристаллизирует порядок изложения идей, так что они могут быть изложены перед слушателями в соответствующей последовательности.
4. Проповедник лучше видит те места в плане, которые требуют дополнительного материала для развития отдельных пунктов.

Обычно план включает в себя: *вступление, основную часть и заключение.*

1. Во вступлении представляется тема, идея или первый пункт проповеди.
2. В основной части подробно рассматривается идея.
3. В заключении завершается изложение идеи, и проповедь подводится к концу.

Каждый пункт плана проповеди представляет собой какую-то идею, он должен быть выражен грамматически законченным предложением.

Если нужны дополнительные объяснения, они вводятся как дополнительные пункты

Переходы между пунктами

- *Переход* показывает слушателям логическую или психологическую связь
 - между вступлением и основной частью проповеди,
 - между отдельными пунктами проповеди,
 - а также между основной частью и заключением.
- Вопросы можно ставить в ходе проповеди в переходах между отдельными пунктами. Такие переходные вопросы могут быть вступлением к новому пункту.

СТАДИЯ 9. Составление проповеди согласно плану

Составьте план проповеди, используя дополнительный материал, который поясняет, доказывает, находит практическое применение или расширяет пункты проповеди.

ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ

Перефразирование – это повторение того же самого, но другими словами.

- Повторение может быть полезным для того, чтобы освежить в памяти слушателей какую-то мысль или закрепить ее, но опытный проповедник будет повторять один и тот же пункт несколько раз, но разными путями.

ОБЪЯСНЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Определение устанавливает ограничения. Оно указывает на то, что нужно включить, а что нужно исключить посредством формулировки или утверждения.

Пример: «Что мы имеем в виду, когда говорим, что данный предмет святой? Посмотрите на вашу Библию, там написано: Святая Библия. Что же делает ее святой? Земля Израиля называется святой землей, а город Иерусалим – святым городом. Почему? Все перечисленное выше имеет нечто общее в своем качестве. Все это принадлежит Богу. Библия – это Божья книга, Израиль – это Божья земля, Иерусалим – это Божий город: все это Божественная собственность! И поэтому они святы, они принадлежат Богу» (Рей Стедман).

ФАКТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фактическая информация включает в себя наблюдения, примеры, статистические данные и прочее, что может быть проверено слушателями самостоятельно.

ЦИТАТЫ

Цитаты, подкрепляющие и расширяющие данный пункт проповеди, приводятся с двумя целями: сделать нашу мысль более впечатляющей и более авторитетной. Если мы находим, что кто-то изложил данную идею более эффективно, чем мы, то приводим его слова.

ПОВЕСТВОВАНИЯ

- Повествование – это передача мысли с применением воображения, и такое воображение отражает интуицию веры.
- Оно может служить для объяснения условий, в которых было написано данное место Священного Писания, говоря об истории, окружении и личностях, имеющих отношение к нему.

ПРИМЕРЫ

- Хорошо подобранные и мастерски использованные примеры повторяют, объясняют, доказывают и показывают практическое применение идей, соотнося их с реальными переживаниями людей.
- Примеры приближают идею к практической жизни. Слушатель должен не только понять и принять какую-то концепцию, но также узнать, каким образом она должна повлиять на жизнь.
- Фундаментальным принципом использования примеров является то, что пример должен что-то иллюстрировать. Слово «иллюстрировать» означает «проливать свет на что-то».

- Примеры можно уподобить прожекторам рампы, освещающим то, что происходит на сцене. Если они будут светить в глаза зрителям, то будут их ослеплять, и те не будут видеть происходящего на сцене.
- Рассказанные примеры сами по себе могут развлечь и позабавить слушателей, но они только помешают проповеди, если не относятся к ней.
- Пример служит вспомогательным средством для истины только тогда, когда он привлекает внимание к идее, а не к себе.

СТАДИЯ 10. Вступление и заключение проповеди

ВСТУПЛЕНИЕ

Вступление представляет слушателям идею и ее развитие. Особенности эффективного введения будут зависеть от нее.

Привлечение внимания

- **Парадокс:** «Многие дети Божьи живут так, как будто они сироты».
- **Риторические вопросы:** «Возможно ли то, чтобы Бог умер, и если бы Он умер сегодня утром, как скоро вы могли бы об этом узнать?»
- **Статистические факты:** «Каждый третий брак заканчивается разводом. Только каждый шестой брак является счастливым».
- **Юмор:** «Бизнесмену, ежегодно проходившему обследование состояния здоровья врач сказал: «Сэр, ваше здоровье подобно доллару!» Бизнесмен тут же упал в обморок».
- **Само место Священного Писания:** «Для многих людей 6 глава Послания к Евреям является самым затруднительным местом в Библии».
- **Прямое обращение к тексту:** «Сегодня я бы хотел начать с исповеди. Я хочу сказать проповедь, уже сказанную другим проповедником. Именно таким образом Соломон, автор книги Екклесиаста, представляет нам самого себя».
- **Интересная история:** «Мэри Уотсон к 40 годам была домохозяйкой. Она считала себя молодой привлекательной женщиной несмотря на то, что уже 15 лет была замужем и имела троих детей. Но вдруг в течение месяца она превратилась в уродливую старуху».
- **Прямое представление соеи темы:** «Если вы называете себя христианином, вы должны верить в Троицу».

Раскрытие нужды

Уже в начале проповеди слушатели должны узнать, что пастор говорит именно об их нуждах. Он поднимает вопросы, рассматривает проблемы, определяет нужды, говорит о жизненно важных вещах, о которых сказано в данном тексте Писания. Причем о практическом применении нужно говорить уже начиная с вступления, а не в заключении.

- **Серия вопросов, затрагивающих нужду:** «Может ли работающая женщина быть хорошей матерью? Что вы скажете на это? А что говорит Библия?»

Вступление раскрывает ход действия проповеди

- Вступление должно что-то сказать слушателям об основной части проповеди и об ее развитии.
- Вступление должно представлять тему. Очень коротко нужно представить слушателям тему проповеди для того, чтобы никто не мог с

- удивлением спрашивать: «О чем же будет говорить проповедник?»
- Если представляется только тема, то обычно нужно дополнить ее главными пунктами.

Предостережения насчет вступления

- **Не извиняйтесь в начале проповеди.** Проповедник своим извинением надеется заслужить симпатию, но самое лучшее, чего он может достичь – это жалости.
- **Вступление должно быть коротким,** но вместе с тем достаточным, чтобы захватить внимание слушателей, объяснить нужду, направить слушателей к данной теме, идее или к первому главному пункту.
- **Вступление не должно обещать больше того, что должно обещать.** Если проповедник не осветил полностью нужду, о которой он начал говорить, община чувствует себя обманутой.
- **Юмором нужно пользоваться осторожно.**
- **Выход за кафедру** не должен быть поспешным или суетливым.
- **Сделайте паузу** перед тем, как начать говорить.
- **Установите зрительный контакт со слушателями.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель заключения – подвести итог, а не просто закончить проповедь.

- Прямо или косвенно заключение должно отвечать на вопрос: «Ну и что из этого? Каким образом это должно повлиять на жизнь?»
- Перед слушателями должен встать и другой вопрос: «Хочу ли я позволить Богу сделать соответствующую перемену в моей жизни?»

Элементы, которые могут быть использованы при заключении проповеди

Итог

Проповедник оглядывается назад и повторяет основные пункты своей проповеди. Однако это не должно превращаться во вторую проповедь.

Пример

Пример, суммирующий идею или показывающий то, как эта идея влияет на жизнь, делает заключение особенно влиятельным. Пример должен быть точно соответствующим поставленной цели, чтобы слушатели поняли без объяснения то, что хочет сказать проповедник.

Цитаты

Хорошо подобранная цитата, приведенная в заключении, иногда лучше сформулирует нашу идею, чем мы сами смогли бы это сделать. Цитата должна быть короткой, и проповедник должен знать ее наизусть. Несколько строк из стихотворения или духовного гимна могут прекрасно выразить нужную истину.

Вопрос

Подходящий вопрос или даже серия вопросов могут быть эффективным заключением проповеди.

- Проповедь о добром самарянине заканчивалась так: «Позвольте мне

закончить тем, чем я начал: Любите ли вы Господа? Прекрасно. Я рад это слышать. Но любите ли вы ваших ближних? Как мы можем говорить о том, что любим Бога, Которого не видим, если мы не любим наших братьев и наших ближних, которых видим?»

ВИДЫ ПРОПОВЕДИ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ проповедь - это проповедь, основные составные части которой определяются самой темой, независимо от текста.

Пример:

Название: "Надежда верующих".

Тема: Характер надежды верующих.

1. Это надежда жизни (1Пет.1:3).
2. Это надежда спасения (1Фес.5:8).
3. Это твердая надежда (Евр.6:19).

ТЕКСТУАЛЬНАЯ проповедь - это та, в которой основные части извлечены непосредственно из ясных пунктов или частей в самом библейском тексте.

Пример:

Текст: Михея 6:8 — «Чего требует от нас Господь?»

1. «действовать справедливо» - справедливость
2. «любить дела милосердия» - милосердие
3. «смиренномудренно ходить» - смирение

ЭКСПОЗИЦИОННАЯ проповедь – это та, в которой достаточно большой отрывок из Писания истолковывается относительно какой-либо одной темы или предмета. Большая часть материала берется непосредственно из этого отрывка, а план разъяснительной проповеди состоит из ряда утверждений, вытекающих друг из друга и основанных на одной главной идее.

Пример: Текст: Лук. 13:6-9 (Притча о бесплодной смоковнице)

Почему ты, грешник, живешь?

На это есть три причины:

1. Ты живешь, потому что Бог дал тебе жизнь

- a. Бог дал тебе место в жизни
- b. Бог дал тебе лучшее место в жизни, которое нужно для тебя

2. Ты живешь, потому что Бог возложил на тебя надежду

- a. Твоя жизнь не бесцельна — ты можешь радовать Бога
- b. Бог надеется на тебя
- c. Бог много раз посещал тебя

3. Ты живешь, потому что Христос ходатайствует о тебе

- a. Ты не оправдал Божьей надежды
- b. Ты находишься в смертельной опасности
- c. Христос ходатайствует о тебе
- d. Тебе необходимо покаяться

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ И ИДЕИ ТЕКСТА

Упражнения

Римлянам 10:9,10

Ибо, если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мёртвых, то спасёшься; Потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению.

Тема (О чем говорит этот текст?):

Дополнение (Что автор хочет этим сказать?):

Откровение 3:20

Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему и буду вечерять с ним, и он со Мною.

Тема (О чем говорит этот текст?):

Дополнение (Что автор хочет этим сказать?):

От Иоанна 14:26

Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлёт Отец во имя Моё, научит вас всему и напомнит вам всё, что Я говорил вам.

Тема (О чем говорит этот текст?):

Дополнение (Что автор хочет этим сказать?):

СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ПРОПОВЕДИ
Упражнение

Текст: Ефесянам 1:4-14

Вступление

Основная часть

I. Мы должны славить Бога, поскольку Он избрал нас во Христе (Еф. 1:4-6).

II. Мы должны славить Бога, поскольку Он поступает с нами по богатству Своей благодати (1:7-12).

III. Мы должны прославлять Бога, поскольку Он запечатлел нас Духом Святым до тех пор, пока мы не войдем в полное владение наследия нашего (1:13-14).

Заключение

ОЦЕНКА ПРОПОВЕДИ

Образец

Структура проповеди. Вступление

Привлекло ли оно внимание?
Затронуло ли оно прямо или косвенно какую-то нужду?
Сказало ли оно что-то о теме или о главной идее, или о первом пункте?
Была ли его длина подходящей?
Составлено ли оно с определенной целью?

Структура основной части

Является ли развитие мысли ясным?
Является ли вся структура ясной?
Имеет ли проповедь главную идею!
Можете ли вы ее изложить?
Понятны ли переходы? Подводят ли они итог?
Есть ли логическая или психологическая связь между пунктами?
Отражают ли главные пункты основную идею?
Ясно ли выражена связь подпунктов с их главными пунктами?

Заключение

Строится ли проповедь по принципу движения к кульминации?
Подведен ли соответствующий итог изложенных идей?
Содержатся ли в заключении эффективные обращения или советы?

Содержание

Важна ли тема?
Своевременна ли она?
Дано ли в проповеди основательное объяснение!
Является ли анализ темы полным и логичным?
Убедил ли проповедник вас в том, что он прав?

Дополнительный материал

Связан ли дополнительный материал с соответствующими пунктами проповеди логически?
Интересен ли он?
Разнообразен ли?
Конкретен ли?
Достаточен ли?

Стиль

Нет ли грамматических ошибок в проповеди?
Конкретен и ярк ли словарь проповедника?

разнообразен?
Правильно ли используются слова?
Придает ли выбор слов эффективность проповеди?

Изложение

Интеллектуальное направление
Желал ли проповедник, чтобы его услышали?
Был ли он бдительным?
Чувствуете ли вы, что он говорит к вам?
Настроен ли он дружелюбно?
Напоминает ли проповедь оживленную беседу?
Правильно ли произносятся слова?

Голосовое представление

Легко ли слушать голос проповедника?
Ясно ли его произношение?
Изменяет ли он свой голос?
Изменяется ли тон!
Изменяется ли сила голоса?
Достаточно ли громок голос?
Эффективно ли использует проповедник паузы?

Физическое представление

Участвовало ли все тело проповедника в изложении проповеди?
Жестикулирует ли он?
Отвлекает ли манерность проповедника внимание слушателей?
Является ли поза проповедника хорошей?
Выглядит ли проповедник бодрым?
Является ли приятным выражение его лица?

Общая эффективность

Восприятие слушателей
Вызывает ли проповедь у вас интерес?
Приемлема ли она с вашей точки зрения?
Имеет ли она отношение к вашим знаниям?
Идет ли она навстречу вашим нуждам?
Смотрит ли проповедник вам в глаза?
Чувствуете ли вы, что он замечает реакцию слушателей?

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОПОВЕДИ

Образец (Автор: В.Бойко)

Текст: Евреям 5:11-14

Тема: Болезни духовного роста христианина

Идея: Чтобы быть зрелыми христианами, мы должны знать и бороться с теми опасностями, которые угрожают нашему духовному росту и плодоношению.

Введение

Оказывается, правы были бабушки, когда говорили нам в детстве: «мало будешь спать – не вырастишь!» Ученные обнаружили, что гормон роста вырабатывается именно во время сна. Те дети, которые недосыпают – растут медленнее. Но есть и другие причины задержки роста ребенка:

- если ребенок все время болеет,
- недоедает,
- испытывает недостаток витаминов
- имеет воспалительные процессы

Ап. Павел в своем послании к читателям также замечает недостаток их духовного роста. Он пишет:

«Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища». (Евр. 5:12)

Интересно, что так было не всегда, потому что Ап. Павел говорит: «Вы сделались неспособны слушать» (Евр. 5:11)

«Сделались неспособны» – значит, раньше они не были таковыми, но что-то в их жизни изменилось, что привело не только к остановке духовного роста, но и к его падению.

I. В чем причины остановки духовного роста?

1. Духовный голод из-за недостатка духовной пищи:

- Чтение Библии и молитва
- Посещение богослужений и общение с христианами

Чем меньше читаешь Библию – тем меньше хочется ее читать...

2. Духовные воспалительные процессы и болезни:

- Гордость - чрезмерно высокое мнение о себе, осознание своего превосходства над другими.
- Отсутствие любви и прощения между членами церкви (1Кор. 13:4-7)
- Увлечение другими верованиями
- Не исповеданный грех

«Я наблюдал и слушал: не говорят они правды, никто не раскаивается в своем нечестии, никто не говорит: "что я сделал?"» (Иер. 8:6)

II. Как переломить ход болезни и начать духовное восстановление?

1. Осознание своего греха

Посмотрите на мытаря из притчи: он находится перед Богом, не смея поднять взгляд; он бьет себя в грудь, он не перестает повторять: "Боже, милостив будь ко мне грешному".

Что Господь ожидает от нас? - Сознание, признание, отвержение, сожаление о нашем грехе.

2. Обращение к Богу в покаянии

«Возьмите с собою молитвенные слова и обратитесь к Господу; говорите Ему: "отними всякое беззаконие и прими во благо, и мы принесем жертву уст наших» (Осия 14:3)

«Уврачую отпадение их, возлюблю их по благоволению; ибо гнев Мой отвратился от них. Я буду росой для Израиля; он расцветет, как лилия, и пустит корни свои, как Ливан». (Осия 14:5-6)

III. Здоровый духовный рост

1. Как семя – постепенно

«И спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он» (Марк 4:27)

2. Как кедр – в силе

«Праведник цветет, как пальма, возвышается подобно кедру на Ливане» (Пс. 91:13)
Кедр живет в среднем 350-400 лет, достигая высоты 75 метров (245 ft) и диаметром более 6 метров (20 ft).

3. Приносит плод

«И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет» (Пс. 1:3).

Заключение

Если бы сегодня Ап. Павел писал свое послание к моей семье, как бы он оценил наш духовный рост? Если что в нашей жизни, что задерживает наше духовное развитие? Готовы ли мы с этим расстаться? Что мне сегодня нужно изменить в своей жизни, чтобы восстановить свое духовное развитие и начать приносить плод?