

Библейский колледж

Введение в ГОМИЛЕТИКУ

Краткий курс

Vitaliy Boyko

Что такое проповедь?

Проповедь – это речь, которая основана на канонических текстах Священного Писания и направлена на провозглашение Библейских истин и учения.

Целью проповеди является обращение к слушателям с призывом к *изменению* их жизни в соответствии со Словом Божиим. Другой важной целью является *убеждение* слушателей в истинности учения и важности следования ему, а не только информирование о каких-то фактах или событиях. Проповедь должна давать духовное назидание – наставление и укрепление слушателей в Слове Божиим.

Чем проповедь отличается от лекции

Проповедь и лекция имеют некоторые сходства, но также и ряд отличий. Основные различия между проповедью и лекцией связаны с их целями, формой и содержанием.

1. **Цель.** Целью проповеди является духовное назидание - наставление и укрепление слушателей в Слове Божиим, убеждение в истинности доктрин, а также призыв к изменению их жизни в соответствии с Писанием. Целью лекции, с другой стороны, является обмен информацией и знаниями на определенную тему.
2. **Форма.** Проповедь обычно имеет форму монолога, когда проповедник говорит без перерыва на диалог или обсуждение с аудиторией. Лекция же может содержать диалог и обмен мнениями между докладчиком и аудиторией.
3. **Содержание.** Проповедь всегда имеет назидательную часть, направленную на личностный духовный рост. Лекция же ограничивается просто информативностью, а также всесторонним анализом и научной критикой ключевых вопросов темы.
4. **Стиль.** Стиль проповеди обычно эмоционален, личный, и направлен на вызов духовных и эмоциональных переживаний у слушателей. Это вызывается необходимостью проповеди назидать, убеждать и изменять жизни слушателей. Стиль лекции же более безличный, то есть нейтральный, информационный и научный.

В целом, проповедь и лекция имеют различную цель, форму, содержание и стиль, определяемые их разной природой и функцией. Проповедь обычно направлена на назидание и провозглашение духовного учения, а лекция - на обмен знаниями и информацией на определенную тему.

Место духовных и эмоциональных переживаний в проповеди

Одной из целей проповеди является вызов духовных и эмоциональных переживаний у слушателей. Они могут проявляться в различных формах, включая чувства благоговения, смирения, любви, умиления, надежды, покаяния, радости и многие другие. «Услышав это, они *умилились* сердцем и сказали Петру и прочим Апостолам: что нам делать, мужи братия?» (Деян. 2:37).

Кроме того, проповедь часто является формой обращения к слушателям, которые могут находиться в различных эмоциональных состояниях: уныние, скорбь, тоска, тревога, сомнения... Цель проповеди - помочь им найти мир и спокойствие, а также вдохновить на принятие изменений в своей жизни в соответствии с учением Слова Божьего. Духовные и эмоциональные переживания, вызываемые проповедью, могут помочь верующим в осознании себя и своих отношений с Богом, а также привести к принятию решений и действий, направленных на духовный рост.

Следует особо отметить неприемлемость таких случаев, когда проповедь направлена только лишь на чувства слушателей. Отсутствие обращения к разуму и рассудку приводит, фактически, к манипуляции слушателями! Важно помнить, что *нет назидания без понимания*. А понимание всегда включает логику и умственное осмысление Слова Божия человеком. Ум не должен «оставаться без плода» (1Кор. 14:14). Если проповедь направлена большей частью только на чувства, тогда и эффект от нее останется поверхностным. Глубокие же перемены в человеке могут происходить только через сознательное осмысление Писания (Ин. 15:3, Еф. 5:26).

Значение проповеди Слова Божьего для поместной церкви

Проповедь слова Божьего имеет большое значение для церковной общины по нескольким причинам.

1. **Духовная пища.** Проповедь является главным способом внесения духовной пищи в жизнь верующих. Из всех способов духовного назидания проповедь Слова Божия является самым важным и эффективным. Она должна занимать приоритетное место в программе богослужения. Проповедь помогает членам церкви лучше понять Библию, а также научиться применять её заповеди в повседневной жизни.
2. **Учит Библейским доктринам.** Это основные учения, вытекающие из текстов Священного Писания. Они формулируют основные принципы веры, на которых основывается христианская вера и имеют большое значение для верующих. Доктринальные проповеди наставляют членов церкви в истинном учении и являются лучшей защитой от лжеучений.
3. **Формирует христианское мировоззрение.** Это система убеждений и ценностей человека, которые формируют его понимание мира и человеческой жизни. Все решения и действия человека предопределены в первую очередь его мировоззрением. Именно от него зависит, какие приоритеты тот или иной человек будет иметь в своей жизни. Христианское мировоззрение проповедует, что жизнь имеет цель и смысл, а каждый человек должен стремиться к познанию Бога и исполнению Его воли. В этом цель жизни христианина. Поэтому проповедь Слова Божия является важнейшим инструментом для формирования правильного христианского мировоззрения среди верующих.
4. **Воспитывает членов церкви и обличает.** Проповедь, которая основывается на Библейском учении и практике, может воспитывать членов церкви, предоставляя им руководство и направление в их христианской жизни. Она учит, как жить в соответствии с принципами Слова Божия, развивает духовные и моральные ценности, такие как стремление к святости, нетерпимость к мирскому, любовь,

милосердие, справедливость, кротость, терпение, прощение и другие. Воспитательная проповедь обличает неправильное христианское поведение и напоминает членам церкви об их ответственности перед Богом и перед другими людьми. Это может помочь им быть более осознанными и ответственными в своих поступках и отношениях.

5. **Влияет на атмосферу в церкви.** Когда мы говорим об атмосфере в церкви, то подразумеваем типы отношений, которые характеризуют общий «климат» общины. Хорошо, когда в церкви есть дружелюбие и поддержка, простота в общении, позитивный настрой. Однако, к сожалению, есть общины, в которых преобладают конфликты, напряженность, недоверие, безучастность к служению и холодность в общении. Очевидно, что для исправления ситуации необходим целый комплекс мер, и здравая проповедь является важнейшим инструментом в достижении этой цели. Проповеди должны вдохновлять на труд, прощать старые обиды, призывать ценить и любить друг друга и Господа.

Личность проповедника

«Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2Тим. 3:17).

Личность проповедника церкви должна соответствовать высокому положению его служения.

1. **Осознание своего призвания.** Призывает на служение Господь. Он же дает дары и способности для него. Успех в служении определяется церковью, которая выражает востребованность того или иного брата в деле проповеди. Поэтому, если проповедник имеет способности от Господа и одобрение от церкви, то он должен с большой ответственностью относиться к своему труду.
Осознание своего призвания как проповедника формирует правильное отношение к служению: усердие, требовательность к себе, ответственность за качество подготовки проповеди и непрерывное совершенствование своих навыков. «А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено» (2Тим. 3:14).
2. **Вера и доктрины.** Проповедник должен иметь глубокую личную веру в Бога и евангельские истины, которые он проповедует. Абсолютно обязательно, чтобы проповедник четко знал все ключевые доктрины вероучения и мог свободно передать их своими словами. Это даст глубину и ясность его проповедям, а также сохранит от возможных ошибок в толковании. «Ты же говори то, что сообразно с здравым учением» (Тит. 2:1)
3. **Благочестие и страх Божий.** Проповедник должен быть благочестивым христианином, иметь высокий уровень моральных принципов и честности, и следовать им как в личной жизни, так и в своем служении (Иак. 3:1, 1Тим. 4:12).
4. **Смирение и скромность.** Проповедник должен иметь скромную личность и быть готовым служить другим, а не стремиться к личной славе и успеху. Он должен любить служение, а не себя в служении. Независимо от своего возраста и положения, проповедник должен оставаться скромным и открытым к конструктивной критике, чтобы улучшать свое служение и учиться от других.

5. **Любовь.** «Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь» (1Ин. 4:8). Проповедник должен проявлять любовь и заботу к людям, которым он служит, и стремиться к единству в Церкви. Неважно, как тип проповеди используется – учительная, воспитательная, доктринальная или призывная – она всегда должна быть пропитана любовью и заботой к церкви. Без любви проповедь будет всего лишь морально-религиозным нравоучением.
6. **Регулярная молитва и чтение Слова Божьего.** Проповедник должен вымолить свою проповедь у Господа. Чтобы его слово было благословлено Господом и Дух Святой действовал через его уста, он должен быть мужем молитвы. Регулярность - это ключ к успеху в развитии молитвенной жизни. Найдите постоянное время в своем расписании на молитву и стремитесь сохранять его вне зависимости от обстоятельств. Молитесь за себя, чтобы Господь использовал вас как Свой сосуд и помог лучше предать Библейские истины. Молитесь за своих слушателей, чтобы лучше понимать их потребности и проблемы, а также чтобы проповедь дошла до их сердец.
- Регулярное чтение Слова Божьего является неотъемлемой частью повседневной жизни проповедника. Он должен не просто читать его, а делать это с целью *изучения*. Как рабочего нельзя представить без инструмента, а солдата без оружия, так и проповедника нельзя представить без его Библии.
- Желательно, чтобы проповедник каждый год полностью прочитывал всю Библию. Это поможет иметь в уме целостную картину всего Писания. Важно выработать привычку вести краткий конспект и записи мыслей об особо вдохновивших вас текстах. Таким образом, чтение Библии станет богатым источником идей для многих проповедей.
7. **Стремление к росту.** Проповедник должен постоянно развивать свои навыки и знания, чтобы улучшать свою службу и быть более эффективным в проповеди и учении. Ему следует осознать себя как инструмент или сосуд в руках Божьих. Господь пользуется нами по Своему усмотрению. Задача проповедника – быть «благопотребным Владыке, *годным* на всякое доброе дело». Поэтому мы должны постоянно улучшать свои качественные характеристики как «инструмента», чтобы более эффективными в служении.

Давайте обратим внимание на следующие аспекты:

- **Общая эрудиция и образование.** Это включает в себя знания из разных областей, таких как история, наука, литература, искусство, философия и многое другое. Эрудированность расширяет кругозор проповедника, обогащает его проповедь и делает интересной для широкого круга слушателей.
 - **Набор слов (vocabulary).** Слова – это главный «инструмент» проповедника. Чем больший словарный запас, тем более точно и ясно проповедник сможет выразить свою мысль. Правильно подобранные слова помогают сделать проповедь более яркой, живой, убедительной и доходчивой.
- Проповедник должен постоянно расширять свой *словарный запас*: учить новые слова и фразеологизмы, читать литературу и слушать речи других людей, владеющих даром слова. Важно записывать и практиковать употребление новых слов и фраз во фрагментах речи.

Умение строить *синонимический ряд* может быть особо полезным для проповедника. Это группа слов, которые имеют сходное или близкое значение. Например: «Сильный, мощный, крепкий». Такие позволяют разнообразить речь, избежать повторений и более красочно донести свою мысль.

- **Дикция и правильность речи.** Это умение ясно и четко произносить слова, используя правильное ударение, интонацию и артикуляцию. Хорошая дикция является ключевым элементом эффективного слова и помогает проповеднику передавать свои мысли и идеи точно и понятно.

Вот несколько советов, которые могут помочь улучшить дикцию:

Уделяйте внимание артикуляции. Убедитесь, что вы правильно произносите каждый звук в слове. Для этого можно попробовать произнести слово медленно, прослушивая каждый звук и убедившись, что он звучит четко.

Работайте над ударением. Ударение на правильном слоге помогает передать смысл слова. Проверяйте произношение слов по словарю и избегайте неправильных ударений.

Избегайте лишних слов и междометий. Слова-паразиты засоряют речь и затрудняют внимание слушателей. Примеры: «братья и сестры», «вот», «типа», «также», «поэтому», «особенно важно» и др. Такой же негативный эффект имеют и лишние междометия: «ам», «э-э» и др.

Улучшайте интонацию. Интонация помогает передавать эмоциональный оттенок высказывания и влиять на его восприятие аудиторией. Работа над интонацией поможет вам правильно передать тональность высказывания и улучшить свою коммуникацию.

8. **Быть готовым страдать и нести свой крест.** «Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твое» (2Тим. 4:5). «Потому что вам дано ради Христа не только веровать в Него, но и страдать за Него» (Флп. 1:29).

Эти места Писания говорят о том, что скорби – это часть пути каждого христианина и, в особенности, проповедника и служителя. Бог может допускать их для нашего воспитания, исправления и роста духовной зрелости. Лукавый также может ополчаться на проповедников и быть источником скорбей.

Проповедник должен быть духовно и морально готов встретить скорби на своем пути. Более того, он должен иметь правильное отношение к ним и понимать смысл страданий в своей жизни (Иак. 1:2-4, 1Пет. 4:12-13).

Переживший определенные скорби и лишения проповедник совсем по-другому говорит о терпении и уповании на Бог, чем тот, кто знаком с ними лишь в «теории». Порой Господь допускает нам на практике пережить то, о чем мы проповедуем.

Мы должны быть уверены, что если Господь допускает переживания в жизни проповедника, то он обязательно контролирует «степень нагрузки» и помогает их перенести (1Кор. 10:13). В конечном итоге, скорби всегда оборачиваются для верных христиан духовными благословениями (Евр. 12:11).

ОСНОВЫ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Логическое мышление - это процесс анализа, оценки и вывода заключений на основе определенных правил и принципов. Оно помогает нам понимать и решать проблемы, а также правильно аргументировать свои утверждения.

Логическое мышление является важным навыком для проповедника, потому что оно помогает организовать мысли и выражать их более ясно и точно. В противном случае, проповедник может быть трудно понят и не быть убедительным для слушателей.

Проповедник, использующий логическое мышление, может достичь следующих результатов:

1. **Ясность выражения.** Он сможет выразить свои мысли более ясно и точно, что поможет ему достичь большей понятности своей проповеди.
2. **Убедительность.** Проповедник может создать более убедительные и доказательные аргументы, что может увеличить эффективность его проповеди.
3. **Достижение целей.** Логическое мышление помогает проповеднику организовать свои мысли и выстроить структуру проповеди таким образом, которая будет наиболее продуктивной для его темы.
4. **Анализировать и интерпретировать Библейский текст.** В анализе Библейского текста логическое мышление может помочь вам лучше понять смысл текста и его контекст. Это включает в себя такие навыки, как способность определить главные и второстепенные мысли, причинно-следственные связи, серии аргументов и доказательств.

Другие важные навыки, которые дает проповеднику умение мыслить логически, включают в себя:

- **Умение давать определения.** Определение - это описание того, что что-то значит или является. Чтобы дать определение, необходимо сначала понять объект, который вы определяете. Что это за *вещь, явление* или *понятие*? Какие особенности и свойства он имеет? Какие могут быть отношения между этим объектом и другими вещами? Важно, чтобы язык формулирования определений был простым, ясным и недвусмысленным.
- **Различать факты и мнения.** Это два различных вида информации, которые важно уметь различать. *Факты* - это объективно проверяемые данные или события, которые могут быть подтверждены доказательствами. *Мнения* - это субъективные оценки, убеждения или предпочтения, которые могут быть подкреплены аргументами, но не могут быть доказаны или проверены.
- **Различать причину и следствие.** Это два термина, которые обозначают *связь* между событиями или явлениями. Причина - это то, что вызывает или приводит к другому явлению, а следствие - это результат или последствие этого явления.

Вот несколько способов, как можно различать причину и следствие:

- **Логическая связь.** Причина и следствие всегда имеют логическую связь между собой. Если вы не можете объяснить, какая логическая

связь существует между событиями, то возможно, что вы не имеете дело с причиной и следствием.

- *Определите порядок.* Причина обычно предшествует следствию во времени.
- *Определите, может ли следствие происходить без причины.* Если следствие может произойти без причины, то это может быть признаком того, что вы не имеете дело с причиной и следствием. Например, если вы замечаете, что в комнате стало темнее, то это не обязательно связано с отключением электричества. Это может быть связано с закрытием окон.

- **Рассуждать индуктивно и дедуктивно.**

Дедуктивное рассуждение - это процесс, при котором из общих утверждений, выводится частное утверждение. Путь от общего к частному. Общие утверждения считаются истинными, и на основе этого выводится заключение, которое также считается истинным. Например: все люди смертны, Сократ человек, следовательно, Сократ тоже смертен.

Индуктивное рассуждение - это путь от частного к общему. Из определенных наблюдений или фактов делается общий вывод. В индуктивном рассуждении вывод не может быть считаться абсолютно истинным, поскольку он основан на отдельных наблюдениях или ограниченных обстоятельствах. Например, если вы наблюдаете, что все лебеди, которых вы видели, были белыми, то можно сделать индуктивный вывод, что все лебеди белые. Однако, этот вывод может быть опровергнут, если вы встретите лебедя черного цвета.

- **Анализ.** Способность разбирать сложные концепции на простые составляющие и находить логические связи между ними.
- **Синтез.** Объединение отдельных элементов в единое целое, создавая новые идеи и концепции.
- **Классификация.** Способность различать объекты, идеи или понятия по определенным признаками, выделять общие или отличительные характеристики.

Часто встречающиеся логические ошибки.

Существует множество типичных ошибок в логическом мышлении, которые могут привести к неправильным выводам и неверным решениям.

Некоторые из этих ошибок включают:

1. **Аргумент из авторитетности** (Appeal to Authority) - это ошибка, когда аргумент считается правильным только потому, что он был высказан авторитетным источником, без дополнительного анализа или доказательств.
2. **Обобщение от недостаточных данных** (Hasty Generalization) - это ошибка, когда делается общий вывод на основе недостаточных данных или несостоятельных примеров.
3. **Ложный дилемма** (False Dilemma) - это ошибка, когда предлагается выбор только между двумя альтернативами, не учитывая возможности других вариантов.

4. **Аргумент от неверного авторитета** (Appeal to Inappropriate Authority) - это ошибка, когда авторитетный источник используется для поддержки аргумента, который не относится к его компетенции или области экспертизы. *Пример:* Высказывание доктора технических наук о вопросах религии.
5. **Ошибка связи и причинности** (Correlation-Causation Fallacy) - это ошибка, когда делается вывод о причинно-следственной связи между двумя явлениями только на основе того, что они находятся в какой-то связи или отношениях друг с другом. *Пример:* «Тебе не следует выходить замуж за этого молодого человека, потому что у них в семье многие разведены».
6. **Непроверяемость аргумента** (Argument from Unverifiability) - это ошибка, когда представленный аргумент не может быть подтвержден или опровергнут, потому что он не может быть проверен экспериментально. *Пример:* «Я знаю, что мой сын говорит правду, потому что чувствую это».
7. **Аргумент из личной атаки** (Ad Hominem) - это ошибка, когда аргумент обращается к личности оппонента, а не к содержанию аргумента, чтобы дискредитировать его. *Пример о слепорожденном:* «Сказали ему в ответ: во грехах ты весь родился, и ты ли нас учишь? И выгнали его вон» (Ин. 9:34)
8. **Вывод на основе последовательности** (Post hoc ergo propter hoc) - это ошибка, когда делается вывод, что одно явление является причиной другого, только потому, что оно следует за ним во времени. *Пример:* «После участия Вечери, многие члены церкви заболели коронавирусом».
9. **Аргумент из повторения** (Argument from Repetition) - это ошибка, когда аргумент считается правильным только потому, что он многократно повторяется, без дополнительных доказательств. *Пример:* «Этот лекарство самое лучшее, потому что его покупают больше всего людей».